臺南市公立關廟區保東國民小學108學年度第一學期年級彈性學習**其他類課程**課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	其他類課程	實施年級(班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節~與旺萊課程隔週輪上
彈性學習課程四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習■領域補救教學				
設計理念	1.關係與表現：認識人與科學的關係，並進而解決周遭面對的問題。 2.關係與表現：認識數學基本概念，以及在日常生活上的運用。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,~~並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,~~操作適合學習~~階段~~的器材儀器、科技設備~~及資源,進行自然科學實驗~~。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述，與解決問題。				
課程目標	1.透過到新化林場及烏山頭水庫，實際參訪並運用定向越野的技巧進行探索生態的知識。 2.熟悉數學題目算術操作，及能及能應用加減法的概念，來解決日常生活問題。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □本土語 □英語融入參考指引 ■數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技	□國語文 □英語文 □本土語 □英語融入參考指引 ■數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技			
表現任務	1.藉由實地參訪新化林場及烏山頭水庫，並學會運用定向越野的技巧進行探索生態的知識。 2.了解數學知識，並透過理解及反覆演練，完成應達成之指標。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現(校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第2、4、6、8、10、12、14週	7	戶外教育	po -II-2 能從~~日常經驗~~、學習活動、~~自然環境,~~進行觀察,進而能察覺問題。	1.新化林場生態的認識 2.定向越野的體驗 3.烏山頭水庫生態及歷史文化的探究	1.能從學習活動中進行觀察，進而對新化林場及烏山頭水庫的生態，有更深一層的認識 2.能從定向越野的活動中，察覺問題進而培養解決問題的能力。	1.透過網路查詢新化林場的生態及烏山頭水庫的生態和歷史文化 2.實地參訪認真聽導覽及學習定向越野的操作方法。 3.回校後完成學單。	1.能確實、用心閱讀相關資料及資訊。 2.會操作定向越野，完成任務 3.完成學習單。	自編學習單
第16、18、20週	3	個案學生領域補救教學(其餘學生自主學習)	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.300以內加減法計算及應用 2.二步驟應用題的解題 3.長度的認識及測量	能理解數學課本上的問題，並熟練加減法計算及應用題、二步驟應用題，及長度的認識及測量，進而能舉一反三應用之	1.透過操作積木，漸進建構加及減的概念 2.從生活實例中去理解加減法的應用，並解決 3.透過實際測量生活實物，讓學生熟練	1.能說出題目要表達的意思或概念，並進而列式求出答案來。 2.能細心運算不粗心。	口說表達數學題目單

Created by free version of DocuFreezer

臺南市公立關廟區保東國民小學108學年度第二學期二年級彈性學習**其他類課程**課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	其他類課程	實施年級(班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節~與旺萊課程隔週輪上
彈性學習課程四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
設計理念	1.關係與表現：關係與表現：認識人與書籍的關係，藉由挑選書籍的書店參訪體驗進而更了解書局在生活中的功能。 2.關係與表現：認識數學基本概念，以及在日常生活上的運用。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	1.國-E-A2~~透過國語文學習,掌握文本要旨、~~發展學習及解決問題策略、~~初探邏輯思維~~,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 2. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述，與解決問題。				
課程目標	1.透過到書店挑選書籍，實際體驗書局的氛圍及功能。 2.熟悉數學題目算術操作，及能應用乘法的概念，來解決日常生活問題。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語□英語融入參考指引 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.能根據選書標準找到適合自己閱讀的書籍。 2.了解數學知識，並透過理解及反覆演練，完成應達成之指標。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現(校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第2、4、6、8、10、12、14週	7	戶外教育	5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	書籍閱讀 挑選書籍的標準	1. 閱讀書局內的各類書籍 2. 掌握選書標準，寫出並挑選一本適合自己的書籍	1. 透過網路，了解政大書局的位置，及其網站介紹。 2.實地參訪及根據選書標準挑選書籍。	1. 能根據選書標準找到適合自己閱讀的書籍。 2. 挑選標準學習單及新書介紹發表。	自編學習單
第16、18、20週	3	個案學生領域補救教學(其餘學生自主學習)	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1.1000 以內加減法計算及應用題 3.二步驟應用題的解題 4.九九乘法的背誦及應用	能理解數學課本上的問題，並熟練，及九九乘法的意和應用題進而能舉一反三應用之	3. 透過操作積木，漸進建構空間形體的概念 4. 從生活實例中去理解加減法的應用，並解決 3. 加強九九乘法的背誦及應用，並熟練之	1.能說出題目要表達的意思或概念，並進而列式求出答案來。 2.能細心運算不粗心。	口說表達 數學題目單

Created by free version of DocuFreezer