

臺南市立佳里區仁愛國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 人見仁愛 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		人見仁愛	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		學生能夠探索性別平等、家庭教育、職涯發展等公民問題，產生對公民意識與道德規範的影響，並培養積極參與、接受挑戰的學習態度。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能認識個人特質，並透過探索生活周遭各面向的問題，理解、遵守社會道德規範，並體驗相關活動，實踐和處理生活問題。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		將課堂中習得的知識記錄成學習單，於下學期教學成果展展示分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	公主不一樣:茉莉 公主與阿拉丁	社 1a-III-1 欣賞並接納自己 與他人。	1.性別角色的認 識。 2.性別刻版印象	1. 認識性別刻 版印象。 2. 瞭解性別角	1. 學生從阿拉 丁電影認識電 影主角的個	1.口頭評量: 說出以女性為 主角的卡通或	「公主不一 樣」學習單

			<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>的認識。</p> <p>3.性別歧視的定義。</p>	<p>色。</p> <p>3. 理解性別歧視的定義。</p>	<p>性、特質和行為。</p> <p>3.學生分組討論女主角茉莉公主與男主角阿拉丁的形象與能力，並分析他們和之前以公主為主角的電影有何異同?</p> <p>4.學生小組討論現今社會女性與男性在經濟、職業、家庭、教育的現況。</p>	<p>是電影中女主角的個性、行為和特質為何。</p> <p>2.紙筆評量：完成電影學習單。</p>	
第 7~9 週	3	家人好朋友	<p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>綜2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>家 E4 兒童的家</p>	<p>1.良好的家庭溝通方式。</p> <p>2.與家人良性互動、產生親密感的具體作法。</p>	<p>1.了解良好的家庭溝通模式。</p> <p>2.學習關愛家人、展現良性互動的具體作法。</p> <p>3.能與家人親密互動。</p>	<p>1.學生說明平時和家人互動溝通的模式。</p> <p>2.學童分組寫出「自己最令家人擔心的事」，並討論改善的方法。</p> <p>3.學生小組討論如何適當的表達自己對家人</p>	<p>實作評量：</p> <p>1.積極參與討論。</p> <p>2.完成「家人好朋友」學習單。</p>	「家人好朋友」學習單

			庭責任。			的關愛。		
第 10~15 週	6	三百六十行，行行出狀元	<p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三級產業活動的分類和定義。 2. 不同職業的工作內容及特色。 3. 不同職業的人才特質。 4. 未來生涯目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各級產業的內容。 2. 認識不同職業的工作內容及特色。 3. 分析不同職業中所需要人才的特質。 4. 說出未來想從事的行業及理由。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明職業不同的工作性質或屬性，分成第一級、第二級和第三級產業，並介紹說明各級產業的內容。 2. 學生分組，各組依照不同的產業，分別列出大約五~八種職業名稱，並說出各職業的工作內容特色。 3. 學生分析不同職業中所需要人才的特質或要求，並進行討論。 4. 學生說出未來想從事的行業及原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量：說出不同職業的工作內容、特色。 2. 紙筆評量：「行行出狀元」學習單。 	「行行出狀元」學習單

第 16 週	1	<p>班級自治會議</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1.班級中的角色探索。</p> <p>2.團隊運作的問題與解決方式。</p> <p>3.意見的表達方式和態度。</p>	<p>1.讓學生瞭解個人在班級、學校等團體生活中的擔任角色，了解個人所擁有之權利和義務。</p> <p>2.比較自己與他在團體中角色的異同，發揮團隊合作。</p> <p>3.瞭解團體生活的規律，學習表達自己的意見並同時尊重別人的意見。</p>	<p>1.主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員</p> <p>(2)介紹本次會議重點及預定討論事項</p> <p>(3)通過本次會議議程</p> <p>2.股長工作報告</p> <p>3.提案討論</p> <p>4.臨時動議</p> <p>5.遴選下次主席、記錄及司儀</p> <p>6.老師講評</p> <p>7.散會</p>	<p>實作評量：</p> <p>1.積極參與討論班級事務。</p> <p>2.參加班級自治活動，並與同儕互助合作。</p> <p>3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
第 17-20 週	4	<p>校慶運動會</p> <p>◎本運動會課程為 4 節課實施於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之餘 3 節課表上課程補於第 19 週-20 週之「其他類課程」之</p>	<p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>健 3d-III-3 透過</p>	<p>1.開幕隊伍進場的練習與彩排。</p> <p>2.傳、接棒的練習。</p> <p>3.跑步的練習。</p>	<p>1.積極參與各項運動會活動。</p> <p>2.遵守各項競賽規則。</p> <p>3.與同學團隊合作。</p>	<p>1.運動會開幕。</p> <p>2.親子趣味競賽。</p> <p>3.班級大隊接力。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1.活動參與度。</p> <p>2.遵守競賽規則。</p> <p>3.團隊合作。</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>上課時間</p>	<p>體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
--	--	-------------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立佳里區仁愛國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 人見仁愛 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	人見仁愛	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生認識生活環境，促進多元感官的發展，並適切表現自己團體中的角色，協同合作達成共同目標。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過認識生活環境，促進學生多元感官的發展，觀察自己的生活周遭的人、事、物，學習在不同環境中表現出適當的角色和態度。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 教育家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	參與各項實作活動，並在課程結束後互相分享彼此的學習成果和心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	教學成果展 ◎本教學成果展課程為 7 節課實施於第 6 週的「其他類課	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 藝 2-III-5 能觀察生活物件與藝術	1.靜態學習成果展的布置。 2.關卡牌的設計與活動布置。	1.積極參與各項成果展活動。 2.遵守各項活動的規範。	1.學生學習成果展 2.親子共學闖關 3.午餐同樂會	1.活動參與度。 2.遵守闖關規則。	闖關卡

		程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程 補於第 1 週-7 週之「其他類課程」之上課時間	作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-III- 1 參與各項活動，適切表現自己 在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3.關主與組員的分工與訓練。	3.與同學團隊合作。		3.團隊合作。	
第 8~18 週	18	畢業旅行 ◎本畢業旅行課程為 14 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 11 節課表上課程補於第 8 週-18 週及「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 綜 2b-III- 1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1.大自然、動物與生態的關係。 2.人類對環境及生態資源的影響。 3.高空體驗教育活動的角色分工和合作。	1.認識大自然、動物與生態的關係。 2.認識人類對環境及生態資源的影響。 3.了解團體活動中的角色分工和活動態度。	1.小組討論六福村動物生態與習性。 2.小組分析生態變化與環境保護的關係。 3.小組參加高空體驗教育，學習積極人際互動經驗及團隊精神，覺察自我、覺察團隊，建立關係。 4.學生反思互相合作的經驗和態度，完成體驗教育學習單。	口頭評量： 1.能說出動物習性和生態環境的關係。 2.能說出團隊的角色分工和活動態度。 實作評量： 1.實地觀賞動物習性和生活樣態。 2.參與高空體驗教育課程。	畢業旅行心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。