

課程名稱	五甲活力讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯: 察覺自己與各法定及教育議題間之關聯, 並透過活動體驗, 探究學習如何面對及處理問題。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。</p>							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題, 學習如何應對處理, 並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成班會紀錄表(討論、紀錄、實行)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選或教材學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第1~6週	6	性平教育- 從家庭暴力看性別平等	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 能察覺周遭的家庭暴力。 2. 學習與異性相處時應有的尊重態度。	1. 讓學生了解家庭暴力及其防治之道。 2. 簡介家庭暴力防治法及其重要性。 3. 探討兩性問題並灌輸正確的平等觀。	1. 簡介小說《我的爸爸是流氓》。 2. 完成《從心相處》學習單	完成學習單	1. 小說《我的爸爸是流氓》 2. 《從心相處》學習單
第7-9週	3	性侵害防治教育-安全約會	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主。	1. 「安全約會」的原則。 2. 性侵害應變方法、防衛技巧及處理原則。	1. 了解身體界限及男女身心的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。	1. 藉由共讀繪本及影片說明身體界限。 2. 利用角色扮演、問題詢問、分組討論，建立尊重自己、他人的觀念。	口頭回答 參與討論	1. 《喜歡妳，為什麼不能抱抱妳》簡報 2. 影片《性別與親密關係-身體界線》 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08
第10週	1	班級自治會議	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他	1. 期中打掃工作檢討及重新分配。 2. 運動會比賽項目及工作分配。 3. 其他臨時動議。	1. 瞭解班級自治的功能與運作。 2. 實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	參與討論 完成班會紀錄表	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。		3. 瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 11-13 週	3	家庭教育- -人生的轉折	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 用不同角度看家庭變化。 2. 找出屬於自己面對家庭變化時的方法。	1. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 2. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 3. 調整面對家庭變化的態度。	1. 共讀《好事成雙》繪本。 2. 完成《甜蜜心事》學習單	分享心得 完成學習單	1. 《好事成雙》繪本 2. 《甜蜜心事》學習單
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育- -遠離暴力! 別忘 113	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 主動察覺身旁的家庭暴力。 2. 學習面對家庭暴力時正確的處理方式。	1. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 2. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 3. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 共讀《小雄的秘密》繪本。 2. 藉由討論讓學生去察覺可能的家庭暴力。 3. 歸納出面對身旁有家庭暴力時正確的態度和處理方式。	口頭回答 參與討論	《小雄的秘密》繪本簡報
第 17-19 週	3	環境教育- -拯救地球大作戰	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 思考能實際運用的減碳小技巧。	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能了解並落實減碳生活。	1. 播放 Youtube 影片，並進行簡單說明氣候變遷的影響。 2. 分享並討論小學生能達到的減碳生活。 3. 指導學童完成「減碳小尖兵」學習單。	口頭回答 參與討論 完成學習單	1. Youtube 短片 https://www.youtube.com/watch?v=ul5YmP6FN2o https://

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資源的消耗。					/www.youtube.com/watch?v=_lv_iS8wa5XM 2. 「減碳小尖兵」學習單
第 20 週	1	兒童權利公約-兒少網路安全	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 察覺在網路世界可能潛伏的危險。 2. 思考遭遇問題時，實際的解決方案。	1. 認識兒童上網安全的知識。 2. 思考如何在網路上保護自身隱私和安全。	1. 欣賞影片並與學生討論影片中印象深刻的片段為何?為什麼? 2. 分組利用「世界咖啡館」活動討論上網可能會遇見的安全問題及解決方法。 3. 教師歸納應注意的網路安全事項。。	口頭回答 參與討論	Youtube 短片 https://www.youtube.com/watch?v=Jt4Kylg8a8c
第 21 週	1	班級自治會議	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合	1. 期末打掃工作檢討及重新分配。 2. 班級幹部工作檢討及重新選舉。 3. 其他臨時動議。	1. 瞭解班級自治的功能與運作。 2. 實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務。 3. 瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評	參與討論 完成班會紀錄表	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		作達成團體 目標。 法 E4 參與 規則的制定 並遵守之。			8. 散會		
--	--	---	--	--	-------	--	--

臺南市公立關廟區五甲國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 五甲活力讚 課程計畫(■普通班□特教班)參考說明

課程名稱		法定教育議題	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節				
彈性學習課程四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
設計理念		關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係,並透過體驗探究學習如何面對及處理。								
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。								
課程目標		學生能認識日常生活遇到的法定重要議題,學習如何應對處理,並養成道德是非判斷的能力。								
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		九宮格學習單(討論、歸納、提出解決方法)								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 1-6 週	6	性平教育 --我的青	性 E3 覺 察性別角	1. 知道兩性平等,需要互相尊重。 2. 思考性別對於職業選擇的影響。	1. 了解兩性的異同及優缺點。	1. 搜集各行業傑出的男	口頭報告 參與討論	1. 國立教育資料館 性別平等教學影片		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		春情事	色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。		2. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 3. 釐清能力與性別無關。	性及女性人物。 2. 進行「換人做做看」活動。 3. 心得分享及討論。	心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwsc 2. Youtube 影片 http://ytl.piee.pw/3ktfef
第 7-9 週	3	性侵害防治教育--性侵害法律常識一把罩	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助	1. 性侵害的求助管道及處理原則。 2. 性侵害法律常識。	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。	1. 共讀《蝴蝶朵朵》繪本。 2. 觀看防範兒童性侵害的教學影帶。 3. 說明性侵害法律常識。 4. 心得分享及討論。	口頭回答 參與討論 心得分享	1. 《蝴蝶朵朵》繪本簡報 2. 防範兒童性侵害的教學影帶
第 10-12 週	3	家庭教育--我能做什麼?	家 E6 關心及愛護家庭成	1. 了解未來家庭成員可能會有的變化。 2. 面對家庭變化時，可以運用的方法。	1. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。	1. 觀賞並討論影片內容。	參與討論 完成感謝信	1. you tube 短片 http://ytl.piee.pw/3k6ve4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			員。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。		2. 了解解決家庭變化的有效方法。 3. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。	2. 分組討論 出面臨家庭變化時，可以運用的方法。 3. 寫一封感謝信，表達對長輩的感謝、愛與關懷。		http://ytl.piee.pw/3kcu3p
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育- -了解家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 查詢各種社會資源及支援系統。 2. 列舉各項協助家庭問題的方法。	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力、單親家庭。 2. 能調整自己的心態，並關心別人。 3. 能列舉協助家庭問題的方法。	1. 藉由一則新聞內容，討論可能的家暴事件。 2. 分組查詢各種社會資源及支援系統。 3. 分享並討論實際可行的辦法。	口頭回答 參與討論 心得分享	you tube 短片 http://ytl.piee.pw/3l4zzh
第 16-18 週	3	環境教育- -消費者的權利與義務	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 國內主要的健康產品購買管道。 2. 消費者保護行政體系、民間組織及條文。 3. 消費者對於環境保護的義務。	1. 能指出國內主要的健康產品購買管道。 2. 能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織，及相關條文。 3. 能落實消費者對於環境保護的義務。	1. 認識國內主要的健康產品購買管道、消費者保護行政體系和民間組織及消費者保護法。 2. 討論消費者應盡的	口頭回答 參與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			環 E16 了解物質 循環與資 源回收利 用的原 理。			義務		
第 18 週	1	兒童權利 公約-兒少 網路成癮	資 E11 建 立康健的 數位使用 習慣與態 度。	1. 分析網路成癮帶來的影響 2. 提出解決網路成癮的方法。	能理解網路成癮帶來的 影響。	1. 欣賞影片 並與學生 討論影片 所見。 2. 利用九宮 格學習 單，分組 討論網路 成癮帶來 的影響與 解決方 法。	參與討論 完成九宮 格學習單	Youtube 影片 http://yt1.piee.pw/3jytyx

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。