

臺南市關廟區五甲國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習書香好兒童課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	好孩子 Let' s Go	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現:察覺自己與生活環境中人事物的關係, 開拓多元視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	透過不同主題的文本, 從中覺察自己與生活中人事物的關係, 培養良好的生活及學習態度。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	透過情境安排, 讓學生完成各主題中設定的任務。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	3	生活教育~愛護環境	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 了解環境問題，進而愛護土地。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園—《都是放屁惹的禍》、《田水甜》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 7-10 週	2	情緒管理~認識情緒	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 認識不同的情緒。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園—《彩色怪獸》、《勇敢小火車》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 11-14 週	2	家庭教育~愛家念家	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 感受與感恩長輩對我們愛。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園《爺爺的散步道》、《不要放手喔!》</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 15-18 週	2	生命教育~珍	<p>【國語文】</p>	<p>1. 動畫內容</p>	<p>1. 理解故事內</p>	<p>1. 聆聽故事</p>	<p>1. 重述故</p>	<p>1. 文化部繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		愛生命	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 學習如何愛惜自我。</p>	<p>容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>花園《冷靜的鱷魚醫生》、《江奶奶的雜貨店》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 19-21 週	2	品格教育～珍惜友誼	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 學習如何和朋友相處。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園《我選我自己》、《好消息壞消息》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市關廟區五甲國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習書香好兒童課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	好孩子 Let' s Go	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現: 覺察自己與生活環境中人事物的關係, 開拓多元視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	透過不同主題的文本, 從中覺察自己與生活中人事物的關係, 培養良好的生活及學習態度。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	透過情境安排, 讓學生完成各主題中設定的任務。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	3	生活教育~環遊世界	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 認識不同的國家及其文化或特色。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園—《環遊世界做蘋果派》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 7-10 週	2	情緒管理~EQ 小高手	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 學習表達自己情緒。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園《老媽，你好嗎？》、《真是太過份了》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>
第 11-14 週	2	家庭教育~愛護家人	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方</p>	<p>1. 動畫內容</p> <p>2. 表達自己的想法。</p> <p>3. 理解親情與手足情的重要關係。</p>	<p>1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。</p> <p>3. 將故事意涵應用在生活中。</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 表達觀點</p>	<p>1. 重述故事。</p> <p>2. 討論繪本內容。</p> <p>3. 口頭報告。(上臺發表自己的看法。)</p>	<p>1. 文化部繪本花園《媽媽的甜蜜小麻煩》、《我的妹妹不可愛》。</p> <p>2. 教學簡報。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-18 週	2	生命教育～ 面對出生與 死亡	法。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 動畫內容 2. 表達自己的想法。 3. 學習生與死的認知	1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。 2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。 3. 將故事意涵應用在生活中。	1. 聆聽故事 2. 角色扮演 3. 表達觀點	1. 重述故事。 2. 討論繪本內容。 3. 口頭報告。 (上臺發表自己的看法。)	1. 文化部繪本花園《你出生的那個晚上》、《不能靠近的天堂》。 2. 教學簡報。
第 19-20 週	1	品格教育～ 勇氣冒險	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 動畫內容 2. 表達自己的想法。 3. 學習能鼓起勇氣面對挑戰。	1. 理解故事內容，激發閱讀興趣。 2. 欣賞文本，增進語文學習的廣度和深度。 3. 將故事意涵應用在生活中。	1. 聆聽故事 2. 角色扮演 3. 表達觀點	1. 重述故事。 2. 討論繪本內容。 3. 口頭報告。 (上臺發表自己的看法。)	1. 文化部繪本花園《大鯨魚瑪麗蓮》。 2. 教學簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。