

課程名稱	國際生活用語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：培養學生語文素養，與人際溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	培養學生國際理解的能力，藉由同理心與人溝通表達。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	能完成活動中指示的聲音與肢體動作				

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第五 週	8	樂於嘗試- 下一個是 誰	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>樂於嘗試相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	能用英語聽說出跟樂於嘗試相關的生活用語	<p>1. 認識樂於嘗試相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事 Monkey and Me</p> <p>3. 歌謠欣賞</p> <p>Try everything</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能說出相對應的生活用語</p> <p>2. 眼明手快</p> <p>3. 學生能說出想要做什麼事</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ja9s_VYFAcY Try everything 嘗試一切(中文版歌曲)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0 Monkey and me went to see ... Penguin Kangaroo Bat Elephant Monkey Tea</p>

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第五 週~ 第九 週	8	熱心助人- 卡位爭奪 戰	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>熱心助人相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	能用英語聽說出跟熱心助人相關的生活用語	<p>1. 認識熱心助人相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事</p> <p>3. 歌謠教唱</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能聽出相對應的生活用語</p> <p>2. 尋寶大作戰</p>	https://www.youtube.com/watch?v=bsMfI0m7_ts

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第十 週~ 第十 三週	8	細心機靈- 誰是運氣 王	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>細心機靈相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	能用英語聽說出跟細心機靈相關的生活用語	<p>1. 認識細心機靈相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事 watch out</p> <p>3. 歌謠教唱 watch out</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能說出相對應的生活用語</p> <p>2. 歌唱 KTV</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7ruXKBox18&t=236s</p>

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第十 四週~ 第十 七週	8	守規矩-打 招呼接龍	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>守規矩相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	能用英語聽說出跟守規矩相關的生活用語	<p>1. 聽讀故事 David Goes to School</p> <p>2. 認識故事中守規矩相關的代表單字</p> <p>3. 生活用語練習活動</p> <p>4.</p>	<p>1. 能說出相對應的生活用語</p> <p>2. 誰來回應 Bingo</p> <p>3. 排列重組 Match game</p> <p>動詞+名詞</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8</p> <p>No yelling in the halls</p> <p>No pushing in the halls</p> <p>No running in the halls</p> <p>Sit down and don' t chew gum in class</p> <p>Raise your hand and Keep your hands and wait your turn in class</p> <p>Don' t be tardy for class</p> <p>Bingo card</p> <p>Word card</p>

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第十 八週~ 第二 十一 週	8	努力不懈- 誰在呼喚	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>努力不懈相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>能用英語聽說出跟努力不懈相關的生活用語</p>	<p>1. 認識努力不懈相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事</p> <p>3. 歌謠教唱 Try everything</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能聽出相對應的生活用語</p> <p>2. 反應王</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PjaPYWMjBVc</p>

課程名稱	國際生活用語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：培養學生語文素養，與人際溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	培養學生國際理解的能力，藉由同理心與人溝通表達。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引
表現任務	個人口頭報告				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第二週 ~ 第五週	8	同心協力- 打破僵局	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>同心協力相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	能用英語聽說出跟同心協力相關的生活用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識同心協力相關的代表單字 2. 聽讀故事 IT's smarter to travel in groups 3. 歌謠教唱 The More We Get Together 4. 生活用語練習活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相對應的生活用語 2. 配對大賽 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kNr5CMYDQxc It's smarter to travel in groups</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g6N5V6v50iA The More We Get Together CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs</p>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第六週 ~ 第十週	8	殷勤招待－ 猜猜我是誰	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>殷勤招待相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>能用英語聽說出跟殷勤招待相關的生活用語</p>	<p>1. 認識殷勤招待相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事</p> <p>share with Friends</p> <p>3. 歌謠教唱</p> <p>Sharing Song</p> <p>4. 生活用語練習活動</p> <p>5. 我愛復活節! <繪本閱讀></p>	<p>1. 能說出相對應的生活用語</p> <p>2. 臨時演員</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bGAg-3RINZI share with Friends Playful Thomas REDMON</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=96fq4YmYjzQ Sharing Song 生活用語學習單 We can share _____ with everyone. I Love Easter! by Hans Wilhelm 我愛復活節! 繪本閱讀</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IpK-tdAJjgs</p>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十一週~第十四週	8	慷慨大方-他的名字	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>慷慨大方相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>能用英語聽說出跟慷慨大方相關的生活用語</p>	<p>1. 認識慷慨大方相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事 The Most Generous Boy In The World!</p> <p>3. 慷慨行動影片介紹 Generous store</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能聽出相對應的生活用語</p> <p>2. 愛心商店 generous Store</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2eTbs6cZ61I The Most Generous Boy In The World!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cNfX3tJonw Generous store</p>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十五週~第十八週	8	鼓勵他人- 跟我走	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>鼓勵他人相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>能用英語聽說出跟鼓勵他人相關的生活用語</p>	<p>1. 認識鼓勵他人相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事 愛的鼓勵牆</p> <p>3. 歌謠教唱 You raise me up</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能聽出相對應的生活用語</p> <p>2. 猜猜樂</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pgh7nVz5FWI 愛的鼓勵牆</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MWFvxSXIGHs You raise me up</p>

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十九週~ 第二十一週	6	珍惜友情-黏 TT	<p>英指 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生指 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>珍惜友情相關的生活用語</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>能用英語聽說出跟珍惜友情相關的生活用語</p>	<p>1. 認識珍惜友情相關的代表單字</p> <p>2. 聽讀故事 Kindness boomerang 愛的傳承</p> <p>3. 歌謠教唱 friends</p> <p>4. 生活用語練習活動</p>	<p>1. 能說出相對應的生活用語</p> <p>2. 接龍大賽</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xLB_URp6Mp0 Kindness boomerang 愛的傳承</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc friends</p>