

臺南市公立永康區五王國民小學 110 學年度第一學期三、四年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	J 組三、四年級	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	依據本組學生需求結合該年級國語文教材，設計一系列認字、閱讀相關學習活動，其活動內容除了加強本組學生的國語文能力之外，也指導學生將課堂所學的學習方法與技巧融入國語文領域，期望提升學生的學習動機及主動自發的學習態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱 三年級/四年級	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/4	3	第一課 心的悄悄話/第一課水中奇景	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	1. 在上課情境下，能專注課堂內容的學習。	1. 事先檢測各課生字熟悉程度，挑出難字或學生易錯的字，藉由識字策略，認識組字規則，及使用字典查生字語詞，完成識字學習單。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量 觀察評量	三年級康軒版國語/四年級翰林版國語 自編學習單 自編教材
第二週 9/5-9/11	3	第一課 心的悄悄話/第一課水中奇景	特學 1-II-6 運		2. 在教師引			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		第二課 妙故事 點點名/第二課 大海的旋律	用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。	導下，能找出並練習標記學習內容的重點。	2. 挑出各課課文中的常用語詞，說明詞義與應用，完成語詞學習單。	
第三週 9/12-9/18	3	第二課 妙故事 點點名/第二課 大海的旋律	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。	3. 能運用反覆練習策略，將學習方法與技巧運用於國語文各課教材。	3. 藉由計時器及檢核表，記錄自己上課專心時間及程度。	
第四週 9/19-9/25	3	第三課 繞口令 村/第三課海底 世界	特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	4. 在教師引導下，能將學習內容和自己的生活經驗產生連結。	4. 使用檢核表檢核自己的上課情況及回家作業完成率，依據檢核表結果與老師換取對應的獎勵。	
第五週 9/26-10/2	3	第三課 繞口令 村/第三課海底 世界 第四課 有你陪 伴/第四課藍色 的海洋大軍	特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	5. 透過自我增強的方式，提升學習動機。		
第六週 10/3-10/9	3	第四課 有你陪 伴/第四課藍色 的海洋大軍			6. 透過自我檢核與增強方式，能主動依時限完成作業或考試。		
第七週 10/10- 10/16	3	第五課 小丑魚 和海葵/第五課 老榕樹下讀報紙					
第八週 10/17- 10/23	3	第五課 小丑魚 和海葵/第五課 老榕樹下讀報紙 第六課 小女生 /第六課特別的 滋味					
第九週 10/24- 10/30	3	第六課 小女生 /第七課收藏秋 天					
第十週 10/31-11/6	3	期中評量					
第十一週	3	第七課 淡水小					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

11/7-11/13		鎮/第八課靜靜的淡水河					
第十二週 11/14- 11/20	3	第七課 淡水小鎮/第八課靜靜的淡水河 第八課 安平古堡參觀記/第九課鹿谷美地，凍頂茶香					
第十三週 11/21- 11/27	3	第八課 安平古堡參觀記/第九課鹿谷美地，凍頂茶香					
第十四週 11/28-12/4	3	第九課 馬太鞍的巴拉告/第十課落山風					
第十五週 12/5-12/11	3	第九課 馬太鞍的巴拉告/第十課落山風 第十課 狐狸的故事/第十一課澎湖，我來了					
第十六週 12/12- 12/18	3	第十課 狐狸的故事/第十一課澎湖，我來了					
第十七週 12/19- 12/25	3	第十一課 巨人的花園/第十二課圓夢之旅					
第十八週 12/26-1/1	3	第十一課 巨人的花園/第十二課圓夢之旅 第十二課 奇特的朋友/第十三					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		課松鼠先生的麵包					
第十九週 1/2-1/8	3	第十二課 奇特的朋友/第十四課身心手腦四合一					
第廿週 1/9-1/15	3	期末評量					
第廿一週 1/16-1/20	3	總複習與總回饋					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 110 學年度第二學期三、四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	J 組三、四年級	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	依據本組學生需求結合該年級國語文教材，設計一系列認字、閱讀相關學習活動，其活動內容除了加強本組學生的國語文能力之外，也指導學生將課堂所學的學習方法與技巧融入國語文領域，期望提升學生的學習動機及主動自發的學習態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。							
配合融入之領域 或議題	國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱 三年級/四年級	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/12	1	第一課 許願/第一課好友籃球隊	特學 1-II-3 延長專注時間。	特學 A-II-2 適當的專注時間。	1. 在上課情境下，能專注課堂內容的學習。	1. 事先檢測各課生字熟悉程度，挑出難字或學生易錯的字，藉由識字策略，認識組字規則，及使用字典查生字語詞，完成識字學習單。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量 實作評量	三年級康軒版國語/四年級翰林版國語 自編教材 自編學習單
第二週 2/13-2/19	3	第一課 許願/第一課好友籃球隊	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學 A-II-3 學習內容的重點。	2. 在教師引			
第三週 2/20-2/26	3	第一課 許願/第一課好友籃球隊	特學 1-II-6 運用					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		第二課 下雨的時候 / 第二課 黑與白的戰爭	反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。	導下，能找出並練習標記學習內容的重點。	2. 挑出各課課文中的常用語詞，說明詞義與應用，完成語詞學習單。	
第四週 2/27-3/5	3	第二課 下雨的時候 / 第二課 黑與白的戰爭	特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學 A-II-6 個人或生活經驗。	3. 能運用反覆練習策略，將學習方法與技巧運用於國語文各課教材。	3. 藉由計時器及檢核表，記錄自己上課專心時間及程度。	
第五週 3/6-3/12	3	第三課 遇見美如奶奶 / 第三課 踩著月光上山	特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	4. 在教師引導下，能將學習內容和自己的生活經驗產生連結。	4. 使用檢核表檢核自己的上課情況及回家作業完成率，依據檢核表結果與老師換取對應的獎勵。	
第六週 3/13-3/19	3	第三課 遇見美如奶奶 / 第三課 踩著月光上山 第四課 工匠之祖 / 第四課 如何安排休閒活動	特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	5. 透過自我增強的方式，提升學習動機。		
第七週 3/20-3/26	3	第四課 工匠之祖 / 第四課 如何安排休閒活動			6. 透過自我檢核與增強方式，能主動依時限完成作業或考試。		
第八週 3/27-4/2	3	第五課 學田鼠開路 / 第五課 大峽谷的回憶					
第九週 4/3-4/9	2	第五課 學田鼠開路 / 第六課 羊角村之美 第六課 神奇密碼 / 第七課 遊廬山有感					
第十週 4/10-4/16	3	第六課 神奇密碼 / 第七課 遊廬山有感					
第十一週 4/17-4/23	3	期中評量 第七課 油桐花·五月雪 / 第					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		八課我愛看					
第十二週 4/24-4/30	3	第七課 油桐花·五月雪/第八課我愛看					
第十三週 5/1-5/7	3	第八課 大自然的美術館/第九課快樂王子					
第十四週 5/8-5/14	3	第八課 大自然的美術館/第九課快樂王子					
第十五週 5/15-5/21	3	第九課 臺灣的山椒魚					
第十六週 5/22-5/28	3	第九課 臺灣的山椒魚/第十課最後一片葉子 第十課 漁夫和金魚/第十一課孫悟空三借芭蕉扇					
第十七週 5/29-6/4	3	第十課 漁夫和金魚/第十一課孫悟空三借芭蕉扇					
第十八週 6/5-6/11	3	第十一課 聰明的鼠鹿/第十二課高鐵快飛					
第十九週 6/12-6/18	3	第十一課 聰明的鼠鹿/第十二課高鐵快飛 第十二課 還要跌幾次/第十三課神奇魔法衣					
第廿週	3	第十二課 還要					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

6/19-6/25		跌幾次/第十四 課動物的心聲 期末評量						
第廿一週 6/26-6/30	3	總複習與總回饋						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。