C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立學甲區中洲國民小學110學年度第一學期三年級彈性學習 中洲e起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	自主行動：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解~~各類~~媒體內容的意義~~與影響~~。 E-B3 具備藝術~~創作與~~欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	正確使用鍵盤及熟練開啟瀏覽器並且會正確執行英文網址輸入中洲國小資訊網。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.電腦基本配備 2.Win10 作業系統操作方法	1.能說出電腦基本配備 2.能學會操作 Win10 作業系統 3.能學會正	1.認識電腦基本配備 2.練習操作 Win10 作業系統 3.練習正確操作滑鼠及鍵盤	實作評量： 1.能夠正確開關機 2.能夠正確操作滑鼠左鍵及右鍵	無

				3.滑鼠及鍵盤操作方法	確操 作滑鼠及鍵盤		3.能夠正確操作鍵盤	
第 7-12 週	5	初階英文字母輸入練習	科 E4 體會動手實作的樂趣~~，並養成正向的科技態度~~。 英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1.鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2.朗朗學英語	1.能找到鍵盤上正確的英文字母按鍵以及切換至所需要的輸入法 2.能打出全部英文字母	1.練習手指放在正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2.練習以雙手輸入中上下排英文字母	實作評量： 1.能夠正確的切換輸入法 2.中排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上 3.上排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上 4.下排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上	朗朗學英語 第一集第 1-3 關
第 13-16 週	4	認識及使用瀏覽器	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞	Chrome 瀏覽器	1.能透過滑鼠執行 chrome 瀏覽器 2.能透過鍵盤輸入簡易	1.練習使用滑鼠開啓 chrome 瀏覽器及一般設定 2.練習在網址列輸入**中洲國小網址**	實作評量： 1.能正確開啟 chrome 瀏覽器 2.能正確設定首頁及繁	無

					網址		體中文 3.能在網址列正確輸入**中洲國小網址**	
第 17-21 週	5	初階英文字母輸入練習	科 E4 體會動手實作的樂趣~~，並養成正向的科技態度~~。 英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1.朗朗學英語 2.九宮格數字鍵按法	1.能熟練上中下排英文字母綜合輸入 2.能熟練九宮格數字鍵正確按法	1.使用雙手練習英文字母上中下排綜合輸入 2.使用正確的指法輸入九宮格數字鍵	實作評量： 1. 英文字母上中下排綜合輸入 2 分鐘達關卡 350 分以上 2.正確使用指法按壓九宮格數字	朗朗學英語 第一集 4-7 關

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立學甲區中洲國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 中洲ｅ起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	自主行動：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解~~各類~~媒體內容的意義~~與影響~~。 E-C3 具備理解與關心本土~~與國際事務的~~素養，並認識~~與包容~~文化的多元性。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業及及家鄉設施景點。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	正確使用鍵盤輸入注音符號及中文並且熟練操作小畫家繪製中洲國小地理簡圖及瞭解家鄉各項設施景點。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	5	中文輸入法練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科 E4 體會動手實作的樂趣~~，並養成正向的科技態度~~。	中文(注音)輸入法	1.能找到鍵盤上正確的注音符號按鍵以及切換至注音輸入法 2.能打出常用的國語字詞	1.切換至注音輸入法並使用雙手練習注音符號綜合輸入 2.練習打出老師指定的國語字詞	實作評量： 1.打出國語字詞之正確率達90%以上	常用國語字詞表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8-13 週	5	體驗 Google map 搜尋本校地理位置	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	Google map 定位法	1.能夠使用 chrome 瀏覽器執行 Goole map 2.會使用 Google map 搜尋特定地點	1.執行 Google map 搜尋到中洲國小 2.辨識中洲國小的地理位置，週邊設施及景點	實作評量： 1.正確搜尋到中洲國小的地理位置 2.口頭表達代表性設施及景點	無
第 14-18 週	5	電腦小畫家繪製本校地理簡圖	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	小畫家	1.會執行小畫家 2.操作小畫家各項筆觸及功能 3.配當適合的色彩	1.練習開啟小畫家並會存檔 2.練習使用小畫家內建的各項筆觸及功能 3.練習色彩的搭配與協調	實作評量： 1.能夠正確執行小畫家存檔及開啟舊檔 2.能夠具體描繪中洲國小地理簡圖 3.能套繪適當色彩	小畫家使用簡易技巧說明圖表
第 19-21 週	3	中洲國小地理簡圖作品發表及觀摩	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	學生作品---中洲國小地理簡圖	1.能運用口頭表達介紹自己繪製的地理簡圖	1.運用流利的口頭發表小畫家地理簡圖 2.互相觀摩同學的作品並能欣賞別人的優點	口語評量、 同儕評量： 1.能流利的發表地理簡圖及設施景點 2.能欣賞同學的作品並具體說出優點	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。