

臺南市公立七股區七股國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習__其他類課程__課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	七股公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用 各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	培養學生擁有七股公民的素養： 1. 能完成「看看自己，比較別人」、「相信自己，勇敢求助」學習單 2. 能討論並完成班會紀錄表2次。 3. 能參與並完成戶外教育學習單。 4. 能完成「打擊空汙」學習單並體認空氣品質的重要性。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	性別平等教育- 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康 基本觀念與意 義。 性 E3 覺察性別角色 的 刻板印象，了 解 家庭、學校與 職 業的分工，不 應 受性別的限 制。	健 Db-II-2 性別角色 刻板現象 並與不同 性別者之 良好互 動。 健 Fa-II-1 自我價值 提升的原 則。	1. 能說出性別的 異同。 2. 能根據觀察， 說出不同性別在 現今社會角色扮 演情形。 3. 能完成學習 單。	1. 說出現在的自 己跟小時候的自 己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有 哪些外表上的差 別？ 3. 介紹男生跟女 生身體結構的差 異。	完成 「看看 自己， 比較別 人」學 習單	1. 「看看自己，比較別人」學 習單 2. 兩性生理圖。
第6週	1	性別平等教育- 相信自己，勇 敢求助	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境	Db-II-3 身 體自主權 及其危害 之防範與 求助策略	1. 了解熟人性侵 害的可能性 2. 勇敢說出與求 助	1. 誰是大野狼？ 2. 請給我力量！	完成「相 信自己， 勇敢求 助」學習 單	1. 「相信自己，勇敢求助」學 習單 2. 「身體我最大」兒童性侵害防 治教學光碟-中年級篇或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第7-9週	3	家庭教育- 愛的美味關係	綜 1a-II-1 自我與生涯 發展	家 Aa-II- 1 飲食與 綠色生活	1. 了解均衡飲 食的重要性。 2. 學會自製餐	1. 製作簡易餐 點。 2. 瞭解均衡的飲	1. 能製 作簡易 餐點	1. 我的愛心早餐學習單 2. 家庭九宮格單小卡片

					點。 3.能透過餐點對父母表達關懷。	食並應用於生活中		
第10週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案 5.選出三好兒童 6.臨時動議 7.選舉下次主席記錄司儀 8.老師講評 9.散會	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表
第11-17週	7	戶外教育	戶E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、	1.體驗大自然與生活的關係 2.團體活動的參與態度	1.認識大自然與生活的關係 2.培養團體活動的參與態度 3.認識人類對環	1.參訪台灣鹽業博物館、七股鹽山 2.搭乘竹筏參觀潟湖生態區	1.善用五官的感知參與鹽業博物館	戶外教育學習單

			鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	3. 人類對環境及生態資源的影響	境及生態資源的影響		之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區	
第18週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 選出三好兒童 6. 臨時動議 7. 選舉下次主席 記錄司儀 8. 老師講評 9. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					權利。			
第19-21週	3	環境教育-空氣汙染真可怕	社1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	社Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 綜Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防治的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 知道空氣對人體的重要性 2. 了解所處環境的空氣概況 3. 找出空氣污染的主要污染源及其影響 4. 執行空氣污染防治的方法 5. 知道空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 完成學習單。	打擊空汙學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習_其他類課程_課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	七股公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用 各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查 的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	培養學生擁有七股公民的素養： 1. 能完成「我是小勇士」、「相信自己，勇敢求助」學習單。 2. 能參與並完成「戶外踏查觀察紀錄表」。 3. 能完成「品格教育」學習單、感恩卡片、				

4. 能參與討論並完成班會記錄表2份。
5. 能參與完成戶外踏查觀察紀錄表並口頭發表心得。
6. 能完成「垃圾OUT」學習單，並了解垃圾分類的重要。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2-6週	5	性別平等教育- 勇敢做自己	綜1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。 2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。 3. 指導學生完成「我是小勇	1. 說出故事主角的情緒反應。 2. 說出勇敢是不分性別。 3. 演出勇敢的行為。 4. 察覺性別刻板印象。 5. 完成「我是小勇士」學習單。 6. 說出不同的情緒。 7. 設計動作並唱歌。 8. 將情緒分類。	1. 「生氣王子」繪本。 2. 「處理不愉快的情緒」影片。 3. 「我是小勇士」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。		
第7週	1	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1. 誰是大野狼？ 2. 請給我力量！	完成「相信自己，勇敢求助」學習單	1. 「相信自己，勇敢求助」學習單 2. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第8-13週	6	一起賞花去	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶E5	1. 木棉花生長環境的體感	能觀察木棉花的生長環境	1. 用視覺、嗅覺、觸覺進行木棉花戶外踏查	完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告	戶外踏查觀察紀錄表

			善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。					
第14週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

			度。	動。 綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。	部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 選出三好兒童 6. 臨時動議 7. 選舉下次主席記錄司儀 8. 老師講評 9. 散會		
第15-17週	3	家庭教育	國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	家Da 家人關係與經營	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	1. 了解阿公阿媽的生活情形 2. 說出和阿公阿媽相處的情形。 3. 對家庭有認同和歸屬感。	1. 能說出和家人相處情形。	穿越時空認識你學習單
第18週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	綜Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜Bb-II-2	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作	班會記錄表

			綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	關懷團隊成員的行動。 綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。	之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 選出三好兒童 6. 臨時動議 7. 選舉下次主席記錄司儀 8. 老師講評 9. 散會	的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第19-21週	3	環境教育- 垃圾知多少	社2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	社Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際	1. 了解垃圾與環境的關係。 2. 說明台灣地區的垃圾現況 3. 知道垃圾分類的重要性及做法。 4. 做資源回收，並實際處理生活中製造的垃圾。	1. 完成學習單。	垃圾OUT學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				互影 響。	處 理生活中製造 的 垃圾。			
	20							