

臺南市公(私)立七股區龍山國民中(小)學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 小小蚵南 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著蚵南認識 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關聯 ：探索生活中出現英語單字的地方，尋找英文字母與我們生活的 關聯 。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索生活中出現英語字母的地方，具備 A~Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	英語字母小偵探 透過歌曲、桌遊認識英語字母的大小寫，並練習書寫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	找一找英文在哪裡	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英語字母。	1. 分組合作探索教室中出現英語字母的地方。 2. 觀察校園布	1. 探索：小組成員合作尋找校園中出現英語字母的地方。 2. 觀察：找到校園中出現英語字母的地	1. 小組合作。 2. 完成學習單。	1. 〈找一找 A~Z〉學習單。

			生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。		置英語單字的環境。 3. 將尋找的字母抄寫於〈找一找 A~Z〉學習單。	方。 3. 抄寫：將看到的英語字母紀錄於〈找一找 A~Z〉學習單。		
5-11	7	練習 A-Z	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英語文 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. A-Z 英文大寫辨識 2. A-Z 英文大寫書寫。	1. 能正確聽辨英文，並指出對應的字母卡。 2. 能辨識英語字母。 3. A-Z 的書寫筆順，並練習臨摹。 4. 參與字母對對碰遊戲，表現對英語字母的探究。	1. 能聽懂 A~Z 字母。 2. 正確區分 A-Z 字母大寫。 3. 練習 A-Z 的書寫筆順在〈A-Z 的家〉學習單上。 4. 小組合作完成字母對對碰遊戲。	1. 說出英語字母 A~Z，並能正確區分大小寫。 2. 完成學習單。 3. 小組合作。	1. A-Z 英文大寫字母卡。 2. 〈A-Z 的家〉學習單。
12-18	7	練習 a~z	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英語文 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。	1. a-z 英文大寫辨識 2. a-z 英文大寫書寫。	1. 能正確聽辨英文，並指出對應的字母卡。 2. 能辨識英語字母。 3. a-z 的書寫筆順，並練	1. 能聽懂 a-z 字母。 2. 正確區分 a-z 字母大寫。 3. 練習 a-z 的書寫筆順在〈a-z 的家〉學習單上。 4. 小組合作完成字母對對碰遊戲。	1. 說出英語字母 a-z，並能正確區分大小寫。 2. 完成學習單。 3. 小組合	1. a-z 英文字母卡。 2. 〈a-z 的家〉學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		習臨摹。 4. 參與字母對對碰遊戲，表現對英語字母的探究。		作。	
19-20	2	唱一唱英文歌	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 英參 1-I-1 能聽辨字母名。	1. 英文字母的辨識。	1. 聆聽英語兒歌，一起說出來大聲唱。 2. 能聽辨字母 A~Z。	1. 專心聆聽並唱出英語兒歌。 2. 能聽懂 A~Z 字母的語音。	1. 能聆聽歌曲並一起跟唱。 2. 能正確聆聽 A~Z 語音。	1. Youtube 影片：Abc Song 字母歌 songs for children - YouTube Nursery Rhymes 英文兒歌。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區龍山國民中(小)學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 小小蚵南 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小蚵南出擊	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關聯：認識英文字母以及家鄉產業的英語單字，了解英語與我們生活的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 <input type="checkbox"/> 聽、 <input type="checkbox"/> 說、 <input type="checkbox"/> 讀、 <input type="checkbox"/> 寫、 <input type="checkbox"/> 作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	具備 A-Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力，創作英語字母小書和蚵殼藝術作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	蚵的英文名字 認識不同英文單字，用在地蚵殼創作出蚵的藝術品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	跟著老師說字母	國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 英參 1-i-2 能聽辨英語語音。	1. 所學字母的名稱、大小寫辨識及書寫。	1. 認識英語字母及繪本內容。 2. 說出繪本提及的 A-Z 英語	1. 老師講解〈英語字母猜一猜〉簡報、〈Alison Jay's ABC〉繪本。 2. 說出 A-Z 英語字母語音。	1. 聆聽繪本及簡報。 2. 說出英語字母 26 個。	1. 〈英語字母猜一猜〉簡報。 2. 繪本〈Alison Jay's ABC〉

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英參 2-I-2 能說出英語語音。		語音。			
7-12	6	英語字母書	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 英語字母小書製作步驟。	1. 抄寫英語字母大小寫在圖畫紙上。 2. 創作字母小書。	1. 將英語26個字母大小寫工整的寫在圖畫紙上。 2. 根據小書的製作步驟，將字母的外觀想像不同的物品，使用繪畫工具，表現獨特的創意，創作字母小書。	1. 正確寫出英語字母大小寫。 2. 完成字母小書。	1. 字母小書範本。
13-20	8	蚶的英文字母	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 家鄉主要產業-蚶殼。 2. 英文姓名的書寫。	1. 認識家鄉產業。 2. 抄寫自己的英文名字。 3. 用蚶殼進行創作。	1. 聆聽 PPT 中介紹的家鄉產業，認識蚶殼特性。 2. 收集蚶殼並仔細觀察外觀。 3. 利用蚶的排列成自己的英文名字，創作出的藝術品。	1. 聆聽 PPT。 2. 說出英語姓名。 3. 完成創作。	1. 〈蚶殼知多少〉PPT。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。