

臺南市公立白河區竹門國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 食農創客 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	Hello 庫米	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：認識家鄉自然環境與產業發展的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境							
課程目標	透過體驗去認識白河地區及竹門社區的自然環境，並探索竹門社區農作物會碰到的蟲害問替，進而以創新思考方式，了解庫頭米的由來							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	期末作品成果展 1. 白河地景黏土捏塑 2. 竹門社區綠色生活地圖 3. 竹門地區農作物拍攝作品 4. 庫頭米的由來分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	鳥瞰白河	1-I-2 能學習聆聽不同教材，說出聆聽的內容。(國) 2-I-1 以感官和知	1. 「鳥瞰白河」PPT 2. 白河的形成和地景	1. 能認真聆聽「鳥瞰白河」課程並回答相關問題	1. 聆聽「鳥瞰白河」的課程 2. 練習記錄課程重點 3. 使用黏土捏塑白河地景 4. 捏塑發表秀	1. 回答問題，確認了解課程內容 2. 完成「鳥瞰	1. 「鳥瞰白河」PPT 2. 「鳥瞰白河」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)		2.能用畫或寫簡單紀錄課程重點 3.使用捏塑來表達學思歷程		白河」學習單，能認識白河的形成 3.捏塑白河地景能認識白河的地景 4.上台發表作品秀與同學分享所學	
第 6-11 週	6	走入竹門	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(國) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生) E6認識與使用資訊科技以表達想法。(資)	1.竹門地區各角落巡禮、探索與感受 2.竹門地區自然環境	1.能認識竹門地區各重要場所 2.能了解竹門地區的自然環境特色	1.進行竹門地區踏查 2.學習行動載具錄影技巧 3.邀請里長介紹竹門學區的自然環境特色 4.討論介紹內容 5.繪製竹門地區綠色生活地圖	1.口頭回答問題，專注踏查竹門地區 2.完成竹門地區踏查學習單，認識竹門地區重要場所 3.完成里長介紹內容影片 4.完成竹門地區綠色生活地圖，認識竹門生活環境	1.竹門地區地圖 2.設計竹門地區踏查學習單 3.行動載具操作影片。 4.行動載具操作「錄影功能」教學影片
第 12-15 週	4	來看竹門小農	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作與樂趣。(生) E6認識與使用資訊科技以表達想法。(資)	1.竹門地區常見農作物觀察 2.在地產業植物	1.能認識竹門地區農作物 2.進行攝影拍照 3.進行拍攝照片內容發表。	1.進行竹門地區農作物的踏查 2.學習行動載具拍照技巧 3.拍攝竹門地區農作物與內容分享	1.拍攝位置標示於竹門地區綠色生活地圖，了解竹門地區常見農作物。 2.完成紀錄照片 3.發表並分享照片內容，在地產業農作物的認識。	1.竹門地區綠色生活地圖 2.行動載具「拍照功能」教學影片
第 16-21 週	6	發現庫頭米	5-I-4 了解本文中的重要訊息和觀點(國) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生)	1.繪本「庫頭米」與了解文本中的所傳達的訊息 2.在地產業植物「稻米」的認識	1.發現竹門地區的自然環境與農作物之間的關係 2.認識竹門地區庫頭米。	1.發現竹門地區綠色生活地圖與照片的關係 2.共讀「庫頭米繪本」	1.口頭回答，專注認識在地產業植物。 2.完成庫頭米猜猜樂活動。	1.繪本：「庫頭米」 2.介紹白河的影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6K68Z1P4A4">https://www.youtube.com/watch?v=6K68Z1P4A4</a> 3.«庫頭米猜猜樂」PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 食農創客 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	竹門創客 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：建構一個鼓勵開放學習的自造者環境，讓源源不絕的創意成為驅動未來競爭力的核心力量。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	透過體驗，認識校園環境，發展探索問題的能力，透過手作設計再造資源的體驗，讓學生了解珍惜資源對環境帶來的正面影響，用以解決日常生活問題。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	期末作品成果展 1. 落葉堆肥區的堆肥種植蔬菜 2. 介紹校園常見野菜 3. 野菜料理 DIY 4. 「星空大配對遊戲」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	環保尖兵	2-I-3 與他人交談時能適當的提問，合宜的回答，並分享想	1. 資源回收認識 2. 二手玩具新生命	1. 認識回收種類 2. 整理舊玩具與交換	1. 學習「認識回收」 2. 進行二手玩具換換愛的活動	1. 完成學習單，能認識回收	1. 「認識回收」PPT 2. 「回收」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			法。(國) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(生) E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。(環)					
第 6-10 週	5	小小神農	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生) E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。(環)	1. 常見堆肥的種類 2. 落葉堆肥區認識 3. 落葉堆肥實作 4. 有機農法種菜	1. 讀完繪本「踩一踩有土真好」並能回答相關問題 2. 認識有機堆肥 3. 了解落葉堆肥 4. 認識有機農法 5. 學習種菜的方法	1. 共讀繪本「踩一踩有土真好」 2. 介紹有機堆肥與落葉堆肥 3. 實際進行落葉堆肥 4. 用落葉堆肥區的堆肥種植蔬菜 5. 種菜方法	1. 完成共讀，從土壤帶出腐質土的觀念 2. 口頭回答問題，專注聆聽 3. 解釋有機堆肥與落葉堆肥 3. 動手做落葉堆肥 4. 使用堆肥種植蔬菜，執行堆肥的利用方式 5. 正確的種菜方法	1. 繪本「踩一踩有土真好」 2. 繪本導讀題問單 3. 「落葉堆肥」PPT
第 11-15 週	5	叢林探險王	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生) E1 參與戶外學習與自然體驗，覺	1. 校園可食用植物辨識 2. 料理可食用植物	1. 規劃並製作校園可食用植物料理	1. 認識「校園可食用植物」 2. 進行料理校園可食用植物	1. 完成一道校園可食用植物料理，了解校園植物的食用方法	1. 「校園常見可食用植物」PPT 2. 「基礎烹飪小技巧」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			知自然環境的美、平衡、與完整性。(環)					
第 16-21 週	6	哥白尼的天空	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國)</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生)</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)</p>	1. 天文教育	<p>1. 瞭解星空中同一個星座東西方不同的詮釋，</p> <p>2. 認識星空中重要的星座南斗六星與人馬座。</p>	<p>1. 聆聽「南斗六星與人馬座故事」</p> <p>2. 進行「星空大配對遊戲」的活動</p>	<p>1. 完成「星空大配對遊戲」，認識同一星座不同的命名。</p>	<p>1. 「星空大配對」PPT</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。