

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第一學期三年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫(■普通班/□藝才班/  
□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	tomato and fast food	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	【表現與功能】：本課程以番茄與蔬菜為主軸，概述與辨別字母、發音、數字、速食、點餐等，藉由有意義與生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與蔬菜，並能以英語表達其相關的意涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能以英語表達自我喜愛的蔬菜與速食外，亦能實作異國美食羅宋湯。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能在班親會時團隊合作製作異國美食羅宋湯。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1~7	6	<p>認識番茄、蔬菜與生活中的字母</p>	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>在地農產－認識番茄與Aa-Mm為字首的蔬菜。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 asparagus, bean, carrot, eggplant, ginger, hot pepper, jicama, kale, leek, mushroom，並以英語說出蔬菜名稱。</li> <li>2. 能認識英語字母 Aa-Mm 代表字與發音。</li> <li>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體律動與歌唱活動。</li> <li>2. 活動與桌遊— Simon says、matching、listen and draw、Bingo、finger twister、wrestling、monopoly 與 connect four。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識 Aa-Mm 的字母。</li> <li>2. 認識與說出 Aa-Mm 為字首的蔬菜名稱。</li> <li>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. finger twister 學習單。</li> <li>2. wrestling 學習單。</li> <li>3. monopoly 學習單。</li> <li>4. connect four 學習單。</li> </ol>
-----	---	-----------------------	--	-------------------------------	--	--	--	---

8~9	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. fast food 與番茄</li> <li>2. 我愛的 fast food</li> </ol>	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>健1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>多元E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. fast food。</li> <li>2. 簡單的點餐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 hamburger, French fries, chicken, Coke, juice，並能以英語說出速食食物。</li> <li>2. 能以簡單英語點餐。</li> <li>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速食食物與速食文化。</li> <li>2. I like <u>juice</u>. 的句型。</li> <li>3. Tic-tac-toe 與 words meet。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出速食文化。</li> <li>2. 說出自己喜愛的速食食物。</li> <li>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> <li>4. 參與課堂活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. words meet 學習單。</li> <li>2. Tic-tac-toe 學習單。</li> </ol>
10~11	2	繪本 The Very Hungry Caterpillar	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>自ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的</p>	繪本 The Very Hungry Caterpillar。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀與聆讀 The Very Hungry Caterpillar，也能唸出與了解故事內容與相關英語用法。</li> <li>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本 The Very Hungry Caterpillar。</li> <li>2. 繪本單字與句型。</li> <li>3. 繪本與讀者劇場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解與閱讀繪本 The Very Hungry Caterpillar。</li> <li>2. 說出與辨識繪本單字。</li> <li>3. 表演繪本與讀者劇場。</li> <li>4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	The Very Hungry Caterpillar 學習單。

			<p>規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>					
12~13	2	番茄與數字點點名	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>數n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	番茄與數字1-100 (歌曲+影片)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以英語說出數字 1-100。</li> <li>能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>身體律動與唱歌。</li> <li>終極密碼-codes。</li> <li>Bingo。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辨識與運用數字 1-100。</li> <li>聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	
14	1	食物多少錢？	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-II-6</p>	食品購物與回答。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 <u>How much is the hamburger?</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>用英語詢問與回答食物的價錢。</li> <li>How much is</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用英語詢問與回答食物的價錢。</li> </ol>	食物估價學習單

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		與 <u>It's ten dollars.</u> 的句型。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	the <u>hamburger?</u> 與 <u>It's ten dollars.</u> 的句型。 3. 食物估價。	2. 估價食物。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	
15	1	食物味道為何？	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝	食物的味道。	1. 能說出 <u>The hamburger tastes _ good.</u> 的句型。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 食物的味道。 2. <u>The hamburger tastes _ good.</u> 的句型。 3. <u>Tug of war.</u>	1. 使用英語表達食物的味道。 2. 說出與聽懂 <u>The hamburger tastes _ good.</u> 的句型。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	tug of war 學習單。

16~17	2	繪本 Eat your peas	<p>通態度和技巧。</p> <p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>健2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	繪本 Eat your peas。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀與聆讀 Eat your peas，唸出與了解故事內容與相關英語用法。</li> <li>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本 Eat your peas。</li> <li>2. 繪本單字與句型。</li> <li>3. 讀者劇場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本。</li> <li>2. 說出與辨識繪本單字。</li> <li>3. 表演繪本與讀者劇場。</li> <li>4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> <li>5. 參與課堂活動。</li> </ol>	Eat your peas 學習單。
18~19	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我喜歡的蔬菜</li> <li>2. I like 小書</li> </ol>	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己喜歡的蔬菜。</li> <li>2. 小書製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己喜歡的蔬菜。</li> <li>2. 能表達 I like <u>tomatoes</u> 的句型。</li> <li>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I like <u>tomatoes</u>。</li> <li>2. I like <u>tomatoes</u> 小書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自己喜愛的蔬菜。</li> <li>2. 做出 I like <u>tomatoes</u> 小書。</li> <li>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	I like <u>tomatoes</u> 小書。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				4. 參與課堂活動。	
20~21	1	認識與製作異國美食羅宋湯	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	異國美食羅宋湯。	1. 能動手做出羅宋湯，並欣賞與品味羅宋湯。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 羅宋湯食譜。 2. 羅宋湯製作。	1. 認讀羅宋湯食譜。 2. 動手做出羅宋湯。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	羅宋湯學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學110學年度第二學期三年級彈性學習 Reding Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫(■普通班/□藝才班/  
□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	tomato and recipe	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【表現與功能】：以番茄與蔬菜課程為核心課程，描述與識別英語字母、點餐方式與食譜等，概述台灣本土的番茄美食與西班牙番茄節，以辨別國內外文化活動。此外，本課程透過有意義與生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與蔬菜，並能以英語表達其相關的意涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術</del> 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能自行設計菜單、認識本地的番茄美食和西班牙番茄節外，也能夠實作健康果汁。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能依照設計的菜單於親職教育日製作分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1~7	7	認識番茄、蔬菜與生活中的字母	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	在地農產-認識番茄與 Nn-Zz 為字首的蔬菜。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 onion, potato, radish, spinach, turnip, water caltrop, yam, zucchini，並以英語說出蔬菜名稱。</li> <li>2. 能認識英語字母 Nn-Zz 代表字與發音。</li> <li>3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體律動與歌唱。</li> <li>2. 活動與桌遊—finger twister、dice、scrabble、spinner、Halli Galli、monopoly 與 connect four。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識 Nn-Zz 的字母。</li> <li>2. 說出 Nn-Zz 為字首的蔬菜。</li> <li>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. finger twister 學習單。</li> <li>2. monopoly 學習單。</li> <li>3. connect four 學習單。</li> </ol>
-----	---	----------------	---	--------------------------	--	---	---	--

8	1	如何點餐？	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	點餐練習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 What do you want?與 I want <u>a hamburger</u>. 的句型。</li> <li>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語點餐與回答。</li> <li>2. What do you want?與 I want <u>a hamburger</u>. 的句型。</li> <li>3. checkers。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出與聽懂 What do you want?與 I want <u>a hamburger</u>. 的句型。</li> <li>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> <li>3. 參與課堂活動。</li> </ol>	checkers 學習單。
9~10	2	繪本 Vegetables on my plate	<p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>健1a-II-1</p>	繪本 Vegetables on my plate。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀與聆讀 Vegetables on my plate，也唸出與了解故事內容與相關英語用法。</li> <li>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vegetables on my plate。</li> <li>2. 繪本單字與句型。</li> <li>3. 讀者劇場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解與閱讀 Vegetables on my plate。</li> <li>2. 說出與辨識繪本單字。</li> <li>3. 表演繪本與讀者劇場。</li> <li>4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</li> <li>5. 參與課堂活動。</li> </ol>	Vegetables on my plate 學習單。

			認識身心健康基本概念與意義。					
11~12	2	Taiwan 的番茄美食地圖	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 番茄在台灣歷史。</p> <p>2. 番茄料理—番茄牛肉麵、番茄炒蛋與薑汁番茄。</p>	<p>1. 能知道番茄在臺灣的歷史。</p> <p>2. 能認識番茄牛肉麵、番茄炒蛋與薑汁番茄。</p> <p>3. 能看懂番茄牛肉麵、番茄炒蛋與薑汁番茄的英文食譜。</p> <p>4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 番茄與臺灣的關聯性。</p> <p>2. 番茄牛肉麵、番茄炒蛋與薑汁番茄。</p> <p>3. 番茄美食與英文食譜。</p>	<p>1. 說出番茄與臺灣的關聯性。</p> <p>2. 使用英文讀懂番茄美食與英文食譜。</p> <p>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	番茄食譜學習單。
13	1	認識英語食譜	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課</p>	簡單的英語食譜。	<p>1. 能讀出簡單的英語食譜。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 英語食譜的關鍵字。</p> <p>2. 英語食譜。</p>	<p>1. 認識英語食譜的單字。</p> <p>2. 讀出英語食譜。</p> <p>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	

			堂練習活動。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
14~15	2	設計英語菜單	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 健2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	簡單的英語菜單。	1. 能讀出食譜的關鍵字。 2. 能設計英語菜單。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 食譜的關鍵字。 2. 簡單的英語菜單。 3. 自行設計的菜單。	1. 讀出食譜的關鍵字。 2. 分享自行設計的菜單。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	菜單學習單。
16~17	2	繪本 How are you peeling? Foods with Mood	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 健2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與	繪本 How are you peeling? Foods with Mood。	1. 能閱讀與聆聽 How are you peeling? Foods with Mood，唸出與了解故事內容與相關英語用法。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 繪本 How are you peeling? Foods with Mood。 2. 繪本單字與句型。 3. 讀者劇場。	1. 理解與閱讀繪本。 2. 說出與辨識繪本單字。 3. 表演繪本與讀者劇場。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 5. 參與課堂活動。	How are you peeling? Foods with Mood 學習單。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			嚴重性。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
18	1	認識西班牙番茄節	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	1. 西班牙歷史與文化。 2. 西班牙番茄節。	1. 能認識西班牙歷史與文化。 2. 能說出西班牙番茄節與節慶意義。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 西班牙歷史與文化。 2. 西班牙番茄節與節慶意義。	1. 理解與說出西班牙歷史與文化。 2. 說出西班牙番茄節與節慶意義。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	西班牙番茄節學習單。
19-20	1	認識與製作果汁	英1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應	果汁製作。	1. 能動手做出果汁，並欣賞與品味果汁。 3. 能聽懂與使	1. 果汁食譜。 2. 果汁實作。	1. 讀出果汁食譜。 2. 動手做出果汁。 3. 聽懂與使用	果汁學習單。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		的書寫文字。 綜2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 綜2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。		用簡易教室 用語與日常 生活用語。		簡易教室用 語與日常生 活用語。 4. 參與課堂活 動。	
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。