

臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|--------|----|-----------------|-----|------|---|
| 課程目標 | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 8. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 9. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 10. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 11. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 12. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 13. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 14. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 15. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 16. 理解連乘、連除的計算。 17. 能在測量的情境中，認識二位小數。 18. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 19. 能進行二位小數的大小比較。 20. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。 21. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。 |
| 領域能力指標 | | | | | <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> |

- 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。
- 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。
- 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。
- 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。
- 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。
- 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。
- 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。
- 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。
- 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。
- 4-n-10-1 能在數線上標記分母為2、3、4、5、10 分數的位置。
- 4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。
- 4-n-10-3 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。
- 4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。
- 4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。
- 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。
- 4-n-07-4 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。
- 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。
- 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 4-a-01-3 能從生活事件的情境中發現三個數連乘，處理的順序不同其值仍然相同。
- 4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。
- 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。
- 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。

| | <p>4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1100=0.01$ 的關係。</p> <p>4-n-11-3 能認讀二位小數。</p> <p>4-n-11-4 能寫出二位小數。</p> <p>4-n-11-5 能比較二位小數的大小。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。</p> | | | | |
|---------|---|----|--|----------------------|--|
| 融入之重大議題 | <p>【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週~第四週 | 單元一 一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一百萬以內的數 1-3 一千萬以內的數 1-4 一億以內的數 1-5 一億以內數的換算 1-6 一億以內數的大小比較 | 8 | 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | 【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|----------------------|---|
| 第五週~第七週 | 單元二 乘法 2-1 四位數乘以一位數、 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數乘以二位數 2-4 一位數、二位數乘以三位數 | 6 | 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | 口頭評量 紙筆測驗 | 【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 |
| 第八週~第十一週 | 單元四 除法 4-1 四位數除以一一位數、 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 | 8 | 4-n-03-4 能根據三位數除以一一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一一位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 | 口頭評量 紙筆測驗 | 【性別平等教育】 2-2-4 |
| 第十二週~第十四週 | 單元六 分數 6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數的互換 6-3 用分數表示整數相除的結果 | 6 | 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4-n-10-1 能在數線上標記分母為2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 4-n-10-3 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。 4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。 4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 | 口頭評量 實作評量 紙筆測驗 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|--------------|---|
| | | | <p>4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。</p> <p>4-n-07-4 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。</p> | | |
| 第十五週~第十八週 | <p>單元八 整數四則</p> <p>8-1 只有加減或乘除的計算—由左而右、</p> <p>8-2 有括號的先算</p> <p>8-3 四則計算—先乘除後加減</p> | 8 | <p>4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-a-01-3 能從生活事件的情境中發現三個數連乘，處理的順序不同其值仍然相同。</p> <p>4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。</p> <p>4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。</p> | 口頭評量 紙筆測驗 | <p>【生涯發展教育】2-2-1</p> <p>【家政教育】3-2-5</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--------------|-----------------|
| 第十九週~第二十一週 | 單元九 小數 9-1 認識二位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 | 6 | 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1/100=0.01$ 的關係。 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-4 能寫出二位小數。 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 | 口頭評量 紙筆測驗 | 【人權教育】 1-2-1 |
|------------|---|---|---|--------------|-----------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 南一 | 實施年級 (班級/組別) | 四 | 教學節數 | 每週(2)節, 本學期共(42)節 |
|------|----|-----------------|---|------|---|
| 課程目標 | | | | | |
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中, 能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中, 能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。 10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 12. 透過情境及取概數活動, 進行整數的加、減估算活動。 13. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算, 並解決生活中的問題。 14. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算, 並解決生活中的問題。 15. 能在具體情境中, 解決小數乘以整數兩步驟(不併式)的應用。 16. 從具體情境中, 認識一億以上各數的位名與位值。 17. 從具體情境中, 認識一兆以上各數的位名與位值。 18. 以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。 19. 認識十進結構。 20. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 並進行時間的換算。 21. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 22. 能計算從某一時刻到另一時刻, 中間經過的時間。 23. 能解決時刻與時間量的加減問題。 24. 能在具體平分的情境中, 理解等值分數。 |

| | |
|--------|--|
| | <p>25. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p> <p>26. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>27. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。</p> |
| 領域能力指標 | <p>4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息</p> <p>4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖</p> <p>4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息</p> <p>4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質</p> <p>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。</p> <p>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。</p> <p>4-n-08-5 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。</p> <p>4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。</p> <p>4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。</p> <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。</p> <p>4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=...=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p> <p>4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較</p> <p>4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。</p> |

| 融入之重大議題 | <p>【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> | | | | |
|---------|---|----|---|----------------------|--|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週~第三週 | 單元 1 統計圖表 1-1 認識長條圖 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖 1-4 認識複雜折線圖 | 6 | 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖 4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | <p>【家政教育】 1-2-1 1-2-2</p> <p>【人權教育】 1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p> |
| 第四週~第六週 | 單元 2 分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比較 2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法 2-4 分數的整數倍 2-5 分數的應用 | 6 | 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-08-5 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----------------------|--|
| 第七週~第九週 | 單元 3 概數 3-1 生活中的概數、 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法 3-5 概數的應用 | 6 | 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | 【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5 |
| 第十週~第十二週 | 單元 5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數 5-2 二位小數乘以一位整數 5-3 一、二位小數乘以二位整數 5-4 小數乘法的應用 | 6 | 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | 【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3 |
| 第十三週~第十五週 | 單元 7 一億以上的數 7-1 認識一億以上的數 7-2 大數的加減 7-3 十進結構 | 6 | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 |
| 第十六週~第十八週 | 單元 8 時間的加減 8-1 時間的換算 8-2 時間量的加減計算 8-3 兩時刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻 | 6 | 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | 實作評量 口頭評量 紙筆測驗 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|---|---|------------------------------------|
| <p>第十九週~第二十一週</p> | <p>單元 9 等值分數 9-1 認識等值分數 9-2 找出等值分數 9-3 簡單異分母分數的比較 9-4 將簡單分數換成小數，解決生活上的問題 9-5 將小數換成分數，解決生活上的問題</p> | <p>6</p> | <p>4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=...=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。</p> | <p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
|-------------------|--|----------|---|---|------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。