

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 105 )節
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能分辨相似字 4. 能掌握課文重點，回答課文相關題目 5. 能聽寫及認讀課文中生字 6. 能運用課文中句型造句				
領域能力指標	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
融入之重大議題	<b>【家政教育】</b> 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	水中奇景	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【海洋教育】 1-2-1 1-2-5
第二週	水中奇景	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【海洋教育】 1-2-1 1-2-5
第三週	大海的旋律	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【海洋教育】 1-2-1 1-2-5

第四週	海底世界	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p>
第五週	藍色的海洋大軍	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p>
第六週	第一單元 1-4 課複習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>
第七週	老榕樹下讀報紙	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>

			<p>的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	
第八週	特別的滋味	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
第九週	收藏秋天	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
第十週	走過就知道	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>

第十一週	第二單元 5-8 課 複習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p> <p>3-2-1</p>
第十二週	鹿谷美地，凍頂茶香	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>
第十三週	落山風	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>
第十四週	澎湖，我來了	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p>

			<p>的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	
第十五週	第三單元 9-11 課複 習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
第十六週	圓夢之旅	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1</p>
第十七週	松鼠先生的麵包	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體 的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認 讀生字、生字造 詞、回答課文問 題</p> <p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	<p>【家政教育】 1-2-4 1-2-5</p>

第十八週	身心手腦四合一	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>
第十九週	第四單元 12-14 課複習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>
第二十週	怎樣當一位好聽眾	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>
第二十一週	讀新聞找要素	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		<p>的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>2. 紙筆評量:用 正確筆畫寫出國 字</p>	
--	--	---	------------------------------------	--

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 105 )節
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能分辨相似字 4. 能掌握課文重點，回答課文相關題目 5. 能聽寫及認讀課文中生字 6. 能運用課文中句型造句				
領域能力指標	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。				

<p><b>【環境教育】</b>  1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。  2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b>  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  2-2-1 培養良好的人際互動能力。  2-2-3 認識不同類型工作內容。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	好友籃球隊	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教育】</b> 3-2-3
第二週	好友籃球隊	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教育】</b> 3-2-3
第三週	黑與白的戰爭	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生	1. 口頭評量:認	<b>【家政教育】</b>

			<p>字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>4-2-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3</p>
第四週	踩著月光上山	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p>
第五週	如何安排休閒活動	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2</p>
第六週	第一單元 1-4 課複習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2</p>

			5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	正確筆畫寫出國字	
第七週	大峽谷的回憶	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【環境教育】 1-2-2
第八週	羊角村之美	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-3
第九週	遊廬山有感	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【環境教育】 1-2-2
第十週	第二單元 5-7 課複習	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生	1. 口頭評量:認	【海洋教育】

			<p>字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>1-2-4 【環境教育】</p> <p>1-2-3</p>
第十一週	第八課我愛看	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p> <p>3-2-1</p>
第十二週	第八課我愛看	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p>
第十三週	快樂王子	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-2</p>

			5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	正確筆畫寫出國字	
第十四週	最後一片葉子	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【生涯發展教育】 2-2-1
第十五週	孫悟空三借芭蕉扇	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【性別平等教育】 2-2-5 【環境教育】 2-2-1
第十六週	第三單元 9-11 課複習	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。 5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題 2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字	【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週	高鐵快飛	5	4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生	1. 口頭評量:認	【家政教育】

			<p>字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>
第十八週	神奇魔法衣	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-1</p>
第十九週	動物的心聲	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用正確筆畫寫出國字</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-1</p>
第二十週	第四單元 12-14 課複習	5	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p>	<p>1. 口頭評量:認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量:用</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>4-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>正確筆畫寫出國字</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>漢字的奧妙</p>	<p>5</p>	<p>4-1-1-1 能認識部首的意義，並輔助辨認同部件的生字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體的國字。</p> <p>5-1-2 能朗讀課文，並回答文章相關問題。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 口頭評量: 認讀生字、生字造詞、回答課文問題</p> <p>2. 紙筆評量: 用正確筆畫寫出國字</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1</p>