臺南市公立永康區復興國民小學 110 學年度第 1 學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/回資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級組	教學節數	每週( 4	)節,本學期共(	84 )節
課程目標	19. 能理解速率的 20. 能理解速率的 21. 能利用速率相	合的的,中法整與入與義解的出積的成現意公關出正正數最最理,的數小法表和決意圓的求正象義式的單方方。大小解解運除數對示除有義問方法比,及以數位體體公公最決算以除小法法關、長法及的並其及量的中中因倍簡分格小法數。的的求或和其關發直速關記,,數數分數式數有在關問法直公運係展接率係法邊面。。數除。有關指	法關的定。。。,。 比間普列並邊面的 的除位。。。 。,。 的接遍出解的的應 除法數 加 概比單恰決關關問題。數 以 念較位當生係與題。。。。。。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	<b>于解題,並檢</b> 縣	<b>众解的合理性。</b>		

	26. 了解柱體表面積的求法。								
	27. 認識等式。								
	28. 認識等量公理。								
	29. 能解決含未知數的兩步驟算式題。								
	N-3-04 能認識質數、合數,	<b>並能用短</b> 層	余法做質因數分解。						
	N-3-05 能認識最大公因數、最	<b></b> 艮小公倍數	<b>改與兩數互質的意義,並用來將分數化成</b>	最簡分數。					
	N-3-10 能理解分數(含小數)內	余法的意義	<b>羡及計算方法,並解決生活中的問題。</b>						
	N-3-11 能用直式處理小數的詞	た除計算(	不含循環小數)。						
	N-3-15能認識比、比值與正比								
領域能力指標		-	並計算簡單扇形面積。(S-3-07)						
	N-3-15能認識比、比值與正比		, , , , , , <del>,</del> , , , , , , , , , , , ,						
		應用,認	識速度的常用單位及換算,並處理相關						
	的計算問題。	1 BH 41 V -							
	N-3-24 能理解簡單直立柱體的	勺體積為原	<b>悉</b> 面積與高的聚積。						
	A-3-03 能認識等量公理。								
	【性別平等教育】	- • • • •							
	2-3-2 學習在性別互動中,展	-							
	2-3-4 尊重不同性別者在溝通	過程中有	平等表達的權利。						
融入之重大議題	【人權教育】								
	1-3-1 表達個人的基本權利,	並瞭解人	權與社會責任的關係。						
	【生涯發展教育】								
	3-2-2 學習如何解決問題及做	決定。							
			課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 融入議題								
<b>教子</b> 列在	平九英冶勁石梅 即数 領域能力指標 (評量方式) 能力指標								
	第1單元質因數分解和短除 N-3-04 能認識質數、合數,並能用短 口語評量:能說出質數 2-3-2								
第一週	法	4	除法做質因數分解。	和合數的定義	【人權教育】				
	<del>                                    </del>								

	/ II		1		 
				以2、5進行質因數分	【生涯發展教育】
				解	3-2-2
			N-3-04 能認識質數、合數,並能用短	口語評量:能說出質數	【人權教育】
	第1單元質因數分解和短除		除法做質因數分解。	和合數的定義	1-3-1
第二週	法	4		紙筆評量:能用短除法	【生涯發展教育】
	14			以2、5進行質因數分	3-2-2
				解	
			N-3-05能認識最大公因數、最小公倍	口語評量:能說出兩數	【人權教育】
第三週	第2單元分數的除法	4	數與兩數互質的意義,並用來將分數	是否互質	1-3-1
<b>第二型</b>	<b>为 4 千</b> 7 7 数 的 标	4	化成最簡分數。	紙筆評量:能寫出分數	【生涯發展教育】
				除法的計算過程	3-2-2
			N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意	口語評量:能說出兩數	【人權教育】
第四週	第2單元分數的除法	4	義及計算方法,並解決生活中的問題。	是否互質	1-3-1
71-0				紙筆評量:能寫出分數	【生涯發展教育】
				除法的計算過程	3-2-2
			N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意		【性別平等教育】
第五週	第3單元小數的除法	4	義及計算方法,並解決生活中的問題。	紙筆評量:能寫出小數	2-3-2
N II O	70个人,数时永丛	4		除法的計算過程	【生涯發展教育】
					3-2-2
			N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算	紙筆評量:能寫出小數	【性別平等教育】
第六週	第3單元小數的除法	4	(不含循環小數)。	除法的計算過程	2-3-2
カハ型	分 0 千 1 1 7 数 n l ホ ム	4			【生涯發展教育】
					3-2-2
			N-3-15能認識比、比值與正比的意	紙筆評量:讀題後能以	【性別平等教育】
第七週	第4單元比和比值	4	義,並解決生活中的問題。	正確方式寫出比和比	2-3-2
77 C 22	オュチルルでル世	4		值	【生涯發展教育】
					3-2-2

第八週	第4單元比和比值	4	N-3-15能認識比、比值與正比的意義,並解決生活中的問題。	紙筆評量:讀題後能以 正確方式寫出比和比 值	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】
			N-3-23能理解圓面積與圓周長的公	口語評量:能說出圓面	3-2-2 【人權教育】
第九週	第5單元圓周率和圓面積	4	式,並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	積與周長的作法 紙筆評量:能計算圓面	1-3-1 【生涯發展教育】
				積與周長	3-2-2
			N-3-23能理解圓面積與圓周長的公	口語評量:能說出圓面	【人權教育】
第十週	第5單元圓周率和圓面積	4	式,並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	積與周長的作法	1-3-1
				紙筆評量:能計算圓面	【生涯發展教育】
				積與周長	3-2-2
			N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公	口語評量:能說出圓面	【性別平等教育】
		4	式,並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	積與周長的作法,能說	2-3-2
第十一週	第6單元扇形面積			出扇形與園面積的比	【人權教育】
				例關係	1-3-1
				紙筆評量:能計算扇形	【生涯發展教育】 3-2-2
			NOOAHM知同工作协同用目从八	面積	
			N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	口語評量:能說出圓面積與周長的作法,能說	
			式,业司并简平别形面模。(S-S-01)	出扇形與園面積的比	1-5-1 【生涯發展教育】
第十二週	第6單元扇形面積	4		例關係	3-2-2
				紙筆評量:能計算扇形	0 <i>L L</i>
				面積	
			N-3-15能認識比、比值與正比的意	口語評量:能根據題意	【性別平等教育】
<i>₩</i> 1 — уш	<b>炊口叩ってい</b>		義,並解決生活中的問題。	說出比和比值	2-3-2
第十三週	第7單元正比	4		紙筆評量: 能根據題	【生涯發展教育】
				意寫出比和比值	3-2-2

第十四週	第7單元正比	4	N-3-15能認識比、比值與正比的意 義,並解決生活中的問題。	口語評量:能根據題意 說出比和比值 紙筆評量:能根據題 意寫出比和比值	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】
第十五週	第8單元速率	4	N-3-17 能理解速度的概念與應用,認 識速度的常用單位及換算,並處理相 關 的計算問題。	口語評量:能說出速度 單位的意義 紙筆評量:能以時間 和長度單位計算速度	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】
第十六週	第8單元速率	4	N-3-17 能理解速度的概念與應用,認 識速度的常用單位及換算,並處理相 關 的計算問題。	口語評量:能說出速度 單位的意義 紙筆評量:能以時間 和長度單位計算速度	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週	第9單元形體關係和柱體表面積	4	N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為 底面積與高的乘積。	口語評量:能說出柱體 的名稱 紙筆評量:能以長度 單位進行面積和體積 的計算	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	第9單元形體關係和柱體表面積	4	N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為 底面積與高的乘積。	口語評量:能說出柱體 的名稱 紙筆評量:能以長度 單位進行面積和體積 的計算	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十九週	第10單元等量公理	4	A-3-03 能認識等量公理。	口語評量:能說出等量	【人權教育】

				公理的意義	1-3-1
				紙筆評量: 能根據題	【生涯發展教育】
				意正確的寫出等量公	3-2-2
				理的式子	
			A-3-03 能認識等量公理。	口語評量:能說出等量	【性別平等教育】
				公理的意義	2-3-2
第二十週	第10單元等量公理	4		紙筆評量: 能根據題	【人權教育】
				意正確的寫出等量公	1-3-1
				理的式子	
			A-3-03 能認識等量公理。	口語評量:能說出等量	【性別平等教育】
				公理的意義	2-3-2
第二十一週	複習	4		紙筆評量: 能根據題	【生涯發展教育】
				意正確的寫出等量公	3-2-2
				理的式子	

臺南市公立永康區復興國民小學 110 學年度第 2 學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/☑資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級組	教學節數	每週( 4	)節,	, 本學期共(	76 )節
課程目標	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 能能能認了會認能能能能能能能能能能解理理解解平製比具具具具具具解解理理と以及其具具具具解解理理問題體體體體體體體之定活活形。19. 14. 15. 16. 17. 18. 能能能能能力,是不在在在在理理整整。19. 10. 11. 15. 16. 16. 17. 18. 能能能能能能力,是不是不是不是不是不是,是是是是是一个人。一个人,是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是是一个人,是是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是一个人,是是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是是一个人,是是是是是是一个人,是是是是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是一个人,是是是是是是是是是是	的公先圖中題大放放 中中中中中中題題的的。的求式簡形理目圖大大 ,,,,,,目目資有 資法的化的解,。、圖 解解解解解解解,,料序 然應問規基列 縮。 決決決決決決並並,資 用題律準出 小 分分分小小小分透運繪料 繪 期題律準出 小 數數數數數數過用製, 製面應比解 度 加連則加連則小量表長製 圓	、 減乘運減乘運數關找條成角 運、算運、算運、算的條規圖折配	· 書線段圖的 :	•			

	S-3-08 能認識面的平行與垂	直,線與面	的垂直。							
	N-3-18 能由生活中常用的數	量關係,運	<b>三用於理解問題,並解決問題。</b>							
	A-3-02 能由生活中常用的數	量關係,進	<b>邑用於理解問題,並解決問題。</b>							
1-15 /L 1 1-15	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響,並認識比例尺。									
領域能力指標	N-3-02 能熟練整數四則混合	運算,並解	<b>F</b> 決生活中的三步驟問題							
	A-3-04 能用含未知數符號的	算式表徴具	具體情境之單步驟問題,並解釋算式與	情境的關係。						
	A-3-05 能解決用未知數列式	之單步驟問	<b> 月</b> 題。							
	D-3-01 能整理生活中的資料	, 並製成長	·條圖、折線圖或圓形圖。							
	【性別平等教育】									
	2-3-2 學習在性別互動中,原	展現自我的?	特色。							
	2-3-4 尊重不同性別者在溝道	通過程中有-	平等表達的權利。							
-1	【人權教育】									
融入之重大議題	1-3-1 表達個人的基本權利	並瞭解人	權與社會責任的關係。							
	1-3-3 瞭解平等、正義的原則	J,並能在:	生活中實踐。							
	【生涯發展教育】									
	3-2-2 學習如何解決問題及假	<b>放決定。</b>								
			課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題					
<b>教学期程</b>	半儿兴冶助石佛	即数	领 现 肥 刀 扫 标	(評量方式)	能力指標					
			S-3-08 能認識面的平行與垂直,線	操作評量:能指認出	【性別平等教育】					
			與面的垂直。	實際物品的垂直狀況	2-3-4					
第一週	第1單元柱體的體積	4		紙筆評量: 能寫出柱	【人權教育】					
	體體積是底面積乘以 1-3-1									
	高的式子									
			S-3-08 能認識面的平行與垂直,線	操作評量:能指認出	【性別平等教育】					
第二週	第1單元柱體的體積	4	與面的垂直。	實際物品的垂直狀況	2-3-4					
				紙筆評量: 能寫出柱	【人權教育】					

				體體積是底面積乘以	1-3-1
				高的式子	
			N-3-18 能由生活中常用的數量關	口語評量:能說出解	【性別平等教育】
			係,運用於理解問題,並解決問題。	題的方式	2-3-2
			A-3-02 能由生活中常用的數量關	紙筆評量: 能寫出列	2-3-4
第三週	第2單元怎樣解題(一)	4	係,運用於理解問題,並解決問題。	式和計算過程	【人權教育】
					1-3-1
					【生涯發展教育】
					3-2-2
			N-3-18 能由生活中常用的數量關	口語評量:能說出解	【性別平等教育】
			係,運用於理解問題,並解決問題。	題的方式	2-3-2
			A-3-02 能由生活中常用的數量關	紙筆評量: 能寫出列	2-3-4
第四週	第2單元怎樣解題(一)	4	係,運用於理解問題,並解決問題。	式和計算過程	【人權教育】
					1-3-1
					【生涯發展教育】
					3-2-2
			N-3-18 能由生活中常用的數量關	口語評量:能說出解	【性別平等教育】
			係,運用於理解問題,並解決問題。	題的方式	2-3-4
第五週	第3單元基準量和比較量	4		紙筆評量: 能寫出列	【人權教育】
7, 11	7.017021 21.002	1		式和計算過程	1-3-1
					【生涯發展教育】
					3-2-2
			N-3-18 能由生活中常用的數量關	口語評量:能說出解	【性別平等教育】
			係,運用於理解問題,並解決問題。	題的方式	2-3-4
第六週	第3單元基準量和比較量	4		紙筆評量: 能寫出列	【人權教育】
7.7.~	から〒10公子 至年10代里	<b>T</b>		式和計算過程	1-3-1
					【生涯發展教育】
					3-2-2

第七週	第4單元縮圖和比例尺 4	<b>E認識平面圖形放大、縮小</b> 角度與面積的影響,並認識	口語評量:能說出邊 長放大對面積大小的 影響 紙筆評量:能運用比 例尺的觀念計算出放 大的面和縮小的面的 大小	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週	第4單元縮圖和比例尺 4	<b></b>	口語評量:能說出邊 長放大對面積大小的 影響 紙筆評量:能運用比 例尺的觀念計算出放 大的面和縮小的面的	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	第5單元四則混合運算 4	E熟練整數四則混合運算, 注活中的三步驟問題	口語評量:能說出解 題的方式 紙筆評量:能寫出列 式和計算過程	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週	第5單元四則混合運算 4	<ul><li>些熟練整數四則混合運算,</li><li>∴活中的三步驟問題</li></ul>	口語評量:能說出解 題的方式 紙筆評量:能寫出列 式和計算過程	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週	第5單元四則混合運算 4	<sup>注</sup> 熟練整數四則混合運算, ☑活中的三步驟問題	口語評量:能說出解 題的方式 紙筆評量:能寫出列 式和計算過程	

<u> </u>					
第十二週	第6單元怎樣解題(二)	4	A-3-04 能用含未知數符號的算式表 徵具體情境之單步驟問題,並解釋算 式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步 驟問題。	口語評量:能說出解題的方式紙筆評量:能寫出列式和計算過程	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週	第6單元怎樣解題(二)	4	A-3-04 能用含未知數符號的算式表 徵具體情境之單步驟問題,並解釋算 式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步 驟問題。	口語評量:能說出解 題的方式 紙筆評量:能寫出列 式和計算過程	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週	第6單元怎樣解題(二)	4	A-3-04 能用含未知數符號的算式表 徵具體情境之單步驟問題,並解釋算 式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步 驟問題。	口語評量:能說出解 題的方式 紙筆評量:能寫出列 式和計算過程	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週	第7單元統計圖表	4	D-3-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	觀察評量、口語評量: 能觀察不同的統計圖 表,說出數值的意義 紙筆評量:能寫出統 計圖表相關問題	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

	. — (			
		D-3-01 能整理生活中的資料,並製	觀察評量、口語評量:	【性別平等教育】
		成長條圖、折線圖或圓形圖。	能觀察不同的統計圖	2-3-4
<b>第上</b> 进	第7單元統計圖表 4		表,說出數值的意義	【人權教育】
第十六週	第7單元統計圖表 4		紙筆評量: 能寫出統	1-3-1
			計圖表相關問題	【生涯發展教育】
				3-2-2
		D-3-01 能整理生活中的資料,並製	觀察評量、口語評量:	【性別平等教育】
		成長條圖、折線圖或圓形圖。	能觀察不同的統計圖	2-3-4
第十七週	第7單元統計圖表 4		表,說出數值的意義	2-3-4   【人權教育】
			紙筆評量: 能寫出統	1-3-1
			計圖表相關問題	1-0-1
		D-3-01 能整理生活中的資料,並製	觀察評量、口語評量:	【性別平等教育】
		成長條圖、折線圖或圓形圖。	能觀察不同的統計圖	2-3-4
第十八週	總複習 4		表,說出數值的意義	【人權教育】
			紙筆評量: 能寫出統	1-3-1
			計圖表相關問題	
		D-3-01 能整理生活中的資料,並製	觀察評量、口語評量:	【性別平等教育】
		成長條圖、折線圖或圓形圖。	能觀察不同的統計圖	2-3-4
第十九週	總複習 4		表,說出數值的意義	【人權教育】
			紙筆評量: 能寫出統	1-3-1
			計圖表相關問題	