

臺南市歸仁區歸仁國小 110 學年度第一學期高年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|----------|----------------|
| 學習主題名稱 | 情緒控管及交友技巧 | 實施年級 (班級組別) | 五、六年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 | | | | | | | |
| 設計理念 | 幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | B2. 科技資訊與媒體 A3. 規劃執行與創新應變 B3. 藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生情緒管理及自我察覺能力 3. 引導學生有效處理衝突情境 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 110/8/30-9/05 | 1 | 課程介紹 | 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論 | 建立關係-訂定上課規定及規範 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第二週 110/9/06-9/12 | 1 | 桌遊介紹及操作 | 特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動 | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同 | 桌遊-社交情境 圖卡 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|----------|------|
| | | | 的能力 | | 的意見或評論 | | | |
| 第三週 110/9/13-9/19 | 1 | 隱形男孩 | 特社 U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體素養，並對其影響的優劣，能有所取捨 | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論 | 社交技巧：繪本-隱形男孩 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第四週 110/9/20-9/26 | 1 | 我不會抱怨 | 特社 E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情 | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法 | 社交技巧：社會性故事-我不會抱怨 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第五週 110/9/27-10/03 | 1 | 我會尊重別人的發言 | | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法 | 社交技巧：社會性故事-我會尊重別人的發言 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第六週 110/10/04~10/10 | 1 | 我會接受不同想法 | | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論 | 社交技巧：教學媒體-我會接受不同想法 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第七週 110/10/11-10/17 | 1 | 人際溝通課程複習 | | 特社 B-V-2 同理他人的技巧 | 特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法 | 人際溝通課程複習 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第八週 110/10/18-10/24 | 1 | 桌遊介紹及操作 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動 | 桌遊-麟小豬 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |
| 第九週 110/10/25-10/31 | 1 | 小豬羅沙愛香香 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體 | 社交技巧：繪本-小豬羅沙愛香香 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|--|-----------------------|---|-----------------------|----------|------|
| | | | | | 或活動 | | | |
| 第十週 110/11/01~11/07 | 1 | 我會尊重不喜歡我的人 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果 | 社交技巧：社會性故事-我會尊重不喜歡我的人 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十一週 110/11/08-11/14 | 1 | 我喜歡我自己 | | 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 | 特社 2-V-6 依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來負面影響 | 社交技巧：社會性故事-我終於喜歡自己 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十二週 110/11/15-11/21 | 1 | 我會好好愛自己 | | 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 | 特社 2-V-6 依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來負面影響 | 社交技巧：教學媒體-我會好好愛自己 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十三週 110/11/22-11/28 | 1 | 我可以做到 | | 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 | 特社 2-V-7 與不同特質的朋友互動，選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼 | 社交技巧：教學影音媒體-我相信我可以做到 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十四週 110/11/29-12/05 | 1 | 聰明的決定 | | 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 | 特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法 | 社交技巧：教學影音媒體-聰明的決定 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十五週 | | 自我效能 | | 特社 B-V-3 | 特社 2-V-8 | 自我效能 | 分享、觀察、 | 自編課程 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------|--|------------------------|--|---------------------|----------|------|
| 110/12/06-12/12 | 1 | 課程複習 | | 友誼維持的技巧 | 積極參與團體，爭取團體的接納 | 課程複習 | 表達 | |
| 第十六週 110/12/13-12/19 | 1 | 桌遊介紹及操作 | | 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 | 特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法 | 桌遊-諾亞方舟 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |
| 第十七週 110/12/20-12/26 | 1 | 小蝸牛的煩惱 | | 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析 | 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果 | 情緒管理：繪本故事-小蝸牛的煩惱 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十八週 110/12/28-01/02 | 1 | 生氣與原諒 | | 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析 | 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情平穩 | 情緒管理：教學媒體-生氣與原諒 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十九週 111/01/03-01/09 | 1 | 用智慧解決問題 | | 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源 | 特社 2-V-11 主動與他人協商，提出雙方都可接受的方法解決衝突 | 情緒管理：教學影音媒體-用智慧解決問題 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第二十週 111/01/10-01/16 | 1 | 我會反省做改變 | | 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源 | 特社 2-V-12 反省衝突原因，以便事前避免正面衝突 | 情緒管理：教學影音媒體-我會反省做改變 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第二十一週 111/01/17-01/23 | 1 | 處理衝突 課程複習 | | 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源 | 特社 2-V-14 在無法執行他人的要求時，尋求可能的替代方案和有效的資源 | 處理衝突 課程複習 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市歸仁區歸仁國小 110 學年度第二學期高年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班■特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|--|-----------------------|----------------|----------|----------------|
| 學習主題名稱 | 情緒控管及交友技巧 | 實施年級 (班級組別) | 五、六年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 | | | | | | | |
| 設計理念 | 幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | B3. 藝術涵養與美感素養 C1. 道德實踐與公民意識 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 111/2/17-2/20 | 1 | 課程介紹 | 特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力 | 特社 B-I-3 人際關係的建立 | 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹 | 建立關係-訂定上課規定及規範 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第二週 111/2/21-2/27 | 1 | 桌遊介紹及操作 | 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促 | 特社 B-I-3 人際關係的建立 | 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單 | 桌遊-採花蜜 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|------------|--|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|------|
| | | | 進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 | | 規則，建立友善的關係 | | | |
| 第三週 111/2/28-3/6 | 1 | 小刺蝟找朋友 | | 特社 B-I-3 人際關係的建立 | 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 | 社交技巧：繪本-小刺蝟找朋友 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第四週 111/3/7-3/13 | 1 | 交朋友的技巧(一) | | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 | 社交技巧：社會性故事-交朋友的技巧(一) | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第五週 111/3/14-3/20 | 1 | 交朋友的技巧(二) | | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 | 社交技巧：社會性故事-交朋友的技巧(二) | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第六週 111/3/21-3/27 | 1 | 做我的好朋友 | | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 | 社交技巧：教學影音媒體-做我的好朋友 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第七週 111/3/28-4/3 | 1 | 我在你左右 | | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法 | 社交技巧：教學影音媒體-我在你左右 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第八週 111/4/4-4/10 | 1 | 人際關係建立課程複習 | | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 | 人際互動課程複習 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------|-----------------------|--|---------------------|----------|------|
| 第九週 111/4/11-4/17 | 1 | 桌遊介紹及操作 | 特社 B-I-3 人際關係的建立 | 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 | 桌遊-寶藏追追追 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |
| 第十週 111/4/18-4/24 | 1 | 環遊世界交朋友 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 | 社交技巧：繪本-環遊世界交朋友 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十一週 111/4/25-5/1 | 1 | 最好的朋友 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法 | 社交技巧：社會性故事-最好的朋友 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十二週 111/5/2-5/8 | 1 | 相親相愛感情好 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 | 社交技巧：教學媒體-相親相愛感情好 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十三週 111/5/9-5/15 | 1 | 我的網路好朋友 | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重態度 | 社交技巧：教學影音媒體-我的網路好朋友 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十四週 111/5/16-5/22 | 1 | 交友互動課程複習 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 | 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 | 交友互動課程複習 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十五週 111/5/23-5/29 | 1 | 桌遊介紹及操作 | 特社 B-I-3 人際關係的建立 | 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 | 桌遊-人際維基 | 分享、觀察、表達 | 桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------|--|------------------------|---|-------------------|----------|------|
| 第十六週 111/5/30-6/5 | 1 | 遵守禮儀 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件 | 社交技巧：教學媒體-遵守禮儀我最棒 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十七週 111/6/6-6/12 | 1 | 身體我最大 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧 | 社交技巧：社會性故事-身體我最大 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十八週 111/6/13-6/19 | 1 | 拒絕的勇氣 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-U-19 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為 | 社交技巧：教學媒體-拒絕的勇氣 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第十九週 111/6/20-6/26 | 1 | 愛愛唉 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-21 培養與人建立健康親密關係的方法 | 社交技巧：教學影音媒體-愛愛唉 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |
| 第二十週 111/6/27-6/30 | 1 | 多元性別課程複習 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-17 尋求適當途徑告發他人不當的觸摸或語言 | 多元性別課程複習 | 分享、觀察、表達 | 自編課程 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。