

臺南市立柳營國民小學110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	寓教於樂體驗學習		
參與年級	一、二 年級		
辦理地點	1. 台南市消防局防災教育館 2. 台南市兒童主題館		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	90人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校出發→台南市兒童主題館→台南市消防局防災教育館→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過遊戲體驗角色扮演與體能訓練，進行教室外的學習。藉由防災教育館的模擬設施實作，落實防災教育。		
教學流程	教學準備： 1. 預約參觀場館 2. 行前教育說明 參訪規劃：配合場館人員安排，進行體驗活動		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>孩子從活動中學習同儕互動學習，增進情感，參與實際的防災體驗活動，落實防災觀念實施於生活中，學習正確的防災觀念。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得(口頭分享)</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____




臺南市立柳營國民小學110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	博物館知性之旅		
參與年級	中年級		
辦理地點	鄰近縣市鄉鎮區		
預估辦理時間	第 13 週， 110 年 11 月 23 日	預估參與人數	92人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	博物館一日遊		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>提升孩子增進孩子的視野，藉由導覽人員帶領參觀的活動，讓學生學習應有的禮儀及規範，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>藉由出發前的安全注意事項及逃生演練，讓學生了解交通安全知識，實施交通安全教育。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 路線調查 2. 時間規畫 3. 教導參觀禮儀和規範 4. 學習單 <p>參訪規劃：博物館一日遊-參訪，科學小教室，防疫大作戰</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生發表參觀所見所聞及參觀心得，並</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	指導學生完成學習單。
教學實施	※學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	請旅行社代為聯繫： 1. 館內導覽 2. 科學小教室 3. 防疫大作戰

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：


臺南市立柳營國民小學110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	特派任務－生物觀察		
參與年級	五年級		
辦理地點	觸口自然教育中心		
預估辦理時間	第13週， <u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	42人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	柳營國小→觸口自然教育中心→愛情大草原→柳營國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藝術與人文—我們的故事 自然與生活科技—動物的生活、植物的奧秘		
教學流程	教學準備：1. 製作學習單 2. 行前說明 參訪規劃：1. 實地參訪 2. 聽取簡報		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：完成學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：


校長核章：

臺南市立柳營國民小學110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣民俗文化與生態之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投		
預估辦理時間	110 年11月	預估參與人數	35人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	一、 集集水資源博物館→特有生物中心→向山遊客中心→明潭伊達紹商圈→文武廟 二、 九族文化村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參觀「特有生物中心」與自然與生活科技領域中的：「生物、環境與自然資源」相關，使學生能更了解珍稀物種與地景的交互作用。 2. 參觀「水資源博物館」與自然與生活科技領域中的：「多變的天氣—大氣中的水」相關，使學生能更了解水循環的狀況。 3. 參觀「九族文化村」與社會領域中的：「福爾摩沙我的家—居住的大地」相關，使學生能體驗臺灣各原住民族文化的發展。 4. 參觀「文武廟」與社會領域：「宗教與人類生活」相關，使學生能瞭解寺廟的建築與安定人心的宗教功能。		
教學流程	教學準備：1. 製作學習手冊		

	<p>2. 詳提行前注意事項</p> <p>參訪規劃：實地參訪、聽取簡報解說</p> <p>回顧省思：完成學習單與學習心得</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：