

臺南市公立新營區新營國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 E 化世界課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	“腦”導遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能-將電腦資訊科技運用於生活中，以便更有效率習得其他各學科知識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	理解資訊並能組織運用於日常生活中，並具備使用電腦的興趣與良好習慣於學科知識的學習。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「資」養生活： 資料搜尋→郵件操作→成語填空→校園植物→暑假計畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	我的資訊生活- 進入網路的世 界	(資) E10 了 解資訊科技於 日常生活之重 要性。	1. 網路軟體簡介 2. 網路搜尋引擎 3. 下載檔案、解 壓縮檔案	1. 能了解網路搜 尋、軟體資源。 2. 能了解資訊應用 並連結課業學習， 充分體驗豐富的數	1. 操作： 網路基本功能 資料的搜尋	實作評量	軟體簡介

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					位生活經驗。 3.能利用資訊技能作為學習與溝通研究的工具，能並重視網路倫理與網路安全。			
5-9 週	5	我的資訊生活- 電子郵件	(資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 (資) E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. E-MAIL 運作原理 2. 信箱帳號密碼 3. 電腦資訊安全	1. 能了解電子郵件功能。 2. 能建立電子郵件，增進自己與他人溝通與聯繫的管道。 3. 能培養電腦資訊安全的正確態度。	1. 操作： 教育部 E-MAIL 信箱	實作評量	電腦資訊安全表
10-13 週	4	我的資訊生活- 成語填空	(國) 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 (資) E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 電腦文書 2. 軟體編排	1. 能運用電腦表格中輸入文字並更改文字樣式。 2. 能使用更改表格顏色。	1. 了解： Word 2. 操作： 基本 Word	實作評量	表格的製作流程

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

13-17 週	5	我的資訊生活- 校園植物	(自) ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性， 並運用想像力與好奇心 了解及描述自然環境的現象。 (資) E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 電腦文書處理 2. 軟體編排	1. 能觀察植物並描述自然現象。 2. 能以數位形式呈現自然景象。	1. 操作： 網路製作文件 文件內嵌圖片。	實作評量	校園植物學習單
18-21 週	4	我的資訊生活- 暑假計畫	(國) 6-II-4 書寫敘述應用說明事物的作品。 (資) E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 電腦文書處理 2. 軟體編排	1. 能學習設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材書寫作品。	1. 操作： 插入頁首頁尾 頁碼設定 共用背景圖	實作評量	暑假計畫表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新營國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 E 化世界課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	做享其成	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能-將電腦資訊科技運用於生活中，以便更有效率習得其他各學科知識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	理解資訊並能組織運用於日常生活中，並具備使用電腦的興趣與良好習慣於學科知識的學習。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「資」養生活： 星座故事簡報→自我介紹簡報→月曆表格的製作→成績單製作→遊戲關卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	我的資訊生活- 星座的故事	(資) E11 建立 健康的數位 使用習慣與態 度。 (科) E5 繪製	簡報 PowerPoint	1. 能建立並調整文字 方塊大小。 2. 能使用插入圖 片與設定效果。 3. 能了解簡報中	1. 操作： 視窗環境軟體 簡報軟體編輯 播放簡報 搜尋技巧	實作評量	星座故事簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			簡單草圖以呈現設計構想。		常使用的圖片格式。 4. 能呈現簡報並撥放			
5-9 週	5	我的資訊生活-自我介紹	(資) E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 (科) E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	簡報 PowerPoint	1. 能建立物件動畫效果。 2. 能設定投影片並呈現換頁效果。	1. 操作： 視窗環境軟體 簡報軟體編輯 播放簡報 搜尋技巧	實作評量	自我介紹簡報
10-13 週	4	我的資訊生活-Excel 試算表與月曆 DIY	(科) E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	試算表與 EXCEL	1. 能使用 EXCEL 的基本操作。	1. 了解： 活頁簿、儲存格 1. 操作： EXCEL 頁面簡介 活頁簿 儲存格	實作評量	月曆表格
13-17 週	5	我的資訊生活-成績單	(數) r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 (科) E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	試算表與 EXCEL	1. 能理解資料處理的完整流程。 2. 能使用資料分析能力解決生活問題。	1. 操作： 平均 總合 RANK 格式化	實作評量	成績單製作
18-21 週	5	我的資訊生活-Blockly 遊戲-迷宮、小鳥、烏龜	(科) E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	程式撰寫	1. 能了解並使用簡單程式 2. 能了解並使用 Blockly 運算 3. 能了解並會使用	1. 了解： 程式運作基本邏輯 2. 操作：	實作評量	闖關關卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。		迴圈	簡單程式 Blockly 運算 迴圈		
--	--	--	--------------------------	--	----	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。