

臺南市公(私)立新市區新市國民中(小)學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 品閱新市 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 8 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單……的形式，使學生認知道感恩、關懷、愛心、誠實、尊重…等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德的真諦，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養换位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。							
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學   <input type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input type="checkbox"/> 藝術   <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input type="checkbox"/> 科技   <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引                 </td> <td> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育  <input type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input type="checkbox"/> 科技教育   <input type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input type="checkbox"/> 閱讀素養   <input type="checkbox"/> 多元文化教育  <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育   <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育                 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能運用學習單做總結以及口說分享發表和小組討論的方式，來檢視自己的品德學習成效。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 第 3 週 第 7 週 第 8 週	4	禮節：壞脾氣的 烏龜	國語文領域 2a-II-2 表達對 居住地方社會事 物與環境的關 懷。 3c-II-2 透過同	1. 能閱讀與 理解 繪本內容 的意 義及內 涵。	1. 壞脾氣 的烏龜 內容閱 讀。 2. 透過繪 本與影	1. 壞脾氣的烏龜繪本導讀遇 問題探討。 2. 引導學生分享生活中禮貌 與不禮貌的事件。 3. 欣賞影片讓學生發現禮貌 真的非常重要。	1. 能了解 故事內 容。 2. 能分享 生活中 有禮貌	1. 繪本 ppt 2. 影片-唐朝小 栗子-禮貌好 小孩 3. 檢核表學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3. 能了解禮貌的重要。</p> <p>4. 能在生活中實踐禮貌運動。</p>	<p>片了解禮貌的影響力與重要。</p> <p>3. 討論在生活中可以做的禮貌。</p> <p>4. 生活中實踐禮貌。</p>	<p>4. 引導學生說出食、衣、住行要注意的禮貌。</p> <p>5. 引導學生討論訂出檢核表。</p> <p>6. 請學生分享檢核表的實際執行狀況與心得。</p>	<p>的例子和沒有禮貌的例子。</p> <p>3. 能體會禮貌的重要性。</p> <p>4. 能討論分享時、衣住行要注意的禮貌。</p> <p>5. 能共同訂出檢核表，並在生活中實踐。</p> <p>6. 能分享自己在實踐中的心得。</p>	
<p>第第第 12週 13週 16週 17週</p>	4	友愛：敵人派	<p>2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2. 能培養學生思</p>	<p>1. 壞脾氣的烏龜內容閱讀。</p> <p>2. 透過繪本了解與別人相處的</p>	<p>1. 單對敵人的看法，填寫學習單(一)。</p> <p>2. 敵人派繪本導讀遇問題探討。</p> <p>3. 引導學生分享生活中與人相處的情況。</p> <p>4. 引導學生說出與同學相處發生摩擦時處理的方式有</p>	<p>1. 能了解故事內容。</p> <p>2. 能分享生活中與同學相處的情況。</p>	<p>1. 學習單-敵人派(一)</p> <p>2. 繪本-敵人派</p> <p>3. 學習單-敵人派(二)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				考與觀察的能 力。 3. 能了解如何化敵為友。 4. 能在生活中實踐友愛。	方式。 3. 討論在生活中可以做到友愛同學的方式。 4. 生活中實踐友愛。	哪些。 5. 引導學生完成學習單(二)。 6. 請學生分享友愛的實際執行狀況與心得。	3. 能體會友愛的重要性。 4. 能討論分享與同學相處的方式。 5. 能分享在實踐中的心得。	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新市區新市國小 110 學年度第二學期三年級彈性學習 課品格新市 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範					1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單...的形式，使學生認知感恩、關懷、愛心、誠實、尊重...等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德的真諦，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養換位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	能運用學習單做總結以及口說分享發表和小組討論的方式，來檢視自己的品德學習成效。	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週 第3週 第4週 第8週 第9週	5	感恩：凱琪的包裹	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 <b>【國語文】</b> 1-3-5-2 閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 <b>【社會】</b> 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體	1. 引導學生認識多元文化。 2. 能尊重、關懷不同種族和文化。使學生認知感恩、關懷、愛心、誠實、尊重...等內容，	1. 愛無國界，藉由『凱琪的包裹』繪本，兩個小女孩間單純的給予與欣然的接受，搭起兩國不同文化間之愛的橋樑。 2. 經由繪本的引導，延伸孩子對世界其他國家的認識，透	<b>第一、二節課</b> 活動內容：放眼看世界：腦力激盪  老師出示『凱琪的包裹』繪本 PPT 封面，請學生自由聯想故事內容。接這進入《凱琪的包裹》繪本欣賞與提問。  <b>第三、四節課</b> 活動內容：拜訪書中好友  1. 出示凱琪的包裹ppt第一頁，問小朋友想不想直接飛	口頭評量 經驗分享與討論 活動評量 學習發表 了解繪本故事內容	《凱琪的包裹》 繪本及 PPT 台灣地圖 世界地圖 google earth 軟體 「我能為你做」 學習單

			<p>的歷程。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法</p>		<p>過「我能為你做」的活動設計讓孩子學習服務他人。</p>	<p>過去看看她的家鄉？</p> <p>2. 運用google earth軟體至「台灣」→「台南市」→「新市區」，再縮小至新市國小及學生的家。</p> <p>3. 將世界地圖貼在黑板上，標出『台灣台北』、『荷蘭奧斯特』及『美國印地安納州曼菲爾市』的位置，並請學生用三條紅線串起三地，象徵愛無國界，有愛就能縮短國界的實體距離。</p> <p><u>第五節課</u></p> <p>書寫學習單，透過行動，讓愛傳出去。</p>	<p>小組評量 問題分享與討論 活動評量 口頭評量 探究了解繪本故事內容</p>		
第 13 週			<u>綜合活動</u>	1. 能閱讀與	1. 用愛心說	<u>第一節課</u>	<p>活動評量 完成學習單 並發表</p>	口頭評量	(一)繪本-用愛心

第 14 週 第 17 週 第 18 週 第 20 週	5	誠信：用愛心說實話	<p>2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p><u>社-E-B1</u> 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。</p> <p><u>人 E5</u> 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><u>環 E1</u> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2. 能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3. 能了解說實話的時機與說話的方式。</p> <p>4. 能體會說話前要三思，顧及他人的感受。</p> <p>5. 能討論出生活中可能遇到的問題，及解決之道。</p>	<p>實話的繪本內容閱讀。</p> <p>2. 透過遊戲，討論並反思曾有過的說謊或幫助他人的行為。</p> <p>3. 深究繪本內涵，了解說實話的方式和時機之重要性，並討論人際關係的問題及解決之道。</p>	<p><b>活動一大風吹遊戲</b></p> <p>1. 發展活動，大風吹，吹什麼？吹有說過謊的人。</p> <p><b>活動二我說了謊</b></p> <p>1. 遊戲問題的深究與討論，說謊的經驗分享，具體描述心情與感受。</p> <p>2. 教師透過遊戲的方式，引導孩子重新思考與反省。</p> <p><b>活動三自由發表</b></p> <p>1. 完成【時光逆轉學習單】。</p> <p><b>第二節課</b></p> <p><b>活動一繪本導讀及內容深究</b></p> <p>1. 用愛心說實話繪本閱讀。</p> <p>2. 教師針對繪本內容對全班提問與討論，並進行總結與歸納。</p> <p><b>活動二發表與分享</b></p> <p>1. 完成【用愛心說實話學習單】。</p> <p><b>第三節課</b></p> <p><b>活動一繪本花園</b></p> <p>1. 兒童文化館觀看線上動畫繪本，幫助學生複習與加深印象。</p> <p><b>活動二說話之道</b></p> <p>1. 引導學生回憶有沒有因為說錯話，而使對方不高興的經驗。</p> <p>2. 全班自由享與討論。</p> <p>3. 教師總結與歸納，我們說</p>	<p>經驗分享與討論</p> <p>如何真誠道歉？</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>完成學習單並發表</p> <p><b>口頭評量</b></p> <p>了解繪本故事內容</p> <p><b>小組評量</b></p> <p>問題分享與討論</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>完成學習單並發表</p>	<p>說實話</p> <p>(二)學習單</p> <p>學習單 1</p> <p>時光逆轉學習單</p> <p>學習單 2</p> <p>用愛心說實話學習單</p> <p>學習單 3</p> <p>小書蟲閱讀紀錄學習單</p> <p>(三)</p> <p>用愛心說實話-角色扮演 PPT</p> <p>(四)情境展演題目</p>
--------------------------------------	---	-----------	--	---	---	--	--	--



						<p>2. 每一組的演出後，老師引導給予回饋。</p> <p><b>活動二總結與歸納</b> 老師歸納重點，全班進行討論，如何再修正用【愛心調味的方式】。</p> <p><b>活動三指派任務</b> 完成【用愛心說實話學習單】的第二大題。</p>	<p>問題分享與討論</p> <p><b>發表評量</b> 分享如何使用愛心調味料來說話</p> <p><b>活動評量</b> 完成學習單並發表</p>	
							<p><b>發表評量</b> 上台演練情境劇</p> <p><b>小組評量</b></p>	



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							問題分享與 討論 活動評量 完成學習單 並發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。