

臺南市公立新市區新市國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五/F	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 理解整除的意義；理解因數的意義及找法；理解公因數的意義及找法；理解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；理解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 				
領域能力指標	<p>5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係</p> <p>5-n-10-2 能辨識千分位的位名是由於$1/1000=0.001$的關係</p> <p>5-n-10-3 能辨識萬分位的位名是由於$1/10000=0.0001$的關係</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小</p> <p>5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題</p>				

- 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數
- 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或5」時，5 為某數的因數
- 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數
- 5-n-04-6 能區辨某數「各個數字相加的和」可以被3 整除時，3 為某數的因數
- 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)
- 5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數
- 5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數
- 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係
- 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係
- 5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度
- 5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是60度
- 5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)、「30-60-90 度」(即直角三角形)
- 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」
- 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數
- 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題
- 5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算
- 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算
- 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法(如:16500×4700；8900000÷32000)
- 5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式
- 5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題
- 5-n-02-7 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題
- 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題
- 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算
- 5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= $(底 \times 高) \div 2$
- 5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式= $底 \times 高$
- 5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= $(上底 + 下底) \times 高 \div 2$
- 6-n-11-2 能運用乘法與除法解決生活中包含導出單位的計算問題
- 5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱

	5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐(如：圓錐體)				
	5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐(如：三角錐、四角錐)				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 9/1 9/3	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較	3	5-n-10-1 5-n-10-2 5-n-10-3 5-n-10-6	口語評量 紙筆評量	
二 9/6 9/10	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	3	5-n-10-8 5-n-04-3 5-n-04-4 5-n-04-5		
三 9/13 9/17	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】 公因數和最大公因數	3	5-n-04-6 5-n-05-1 5-n-05-2 5-n-05-4 5-n-06-1		
四 9/20 9/24	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】 判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】 公倍數和最小公倍數	3	5-n-06-2 5-s-01-1 5-s-01-2 5-s-01-3 5-n-07-1 5-n-07-2		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

五 9/27 10/1	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分	3	5-n-07-4 5-n-01-2 5-n-01-4 5-n-01-5	
六 10/4 10/8	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	3	5-n-02-1 5-n-02-4 5-n-02-7 5-n-02-8	
七 10/11 10/15	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	3	5-n-03-3 5-n-18-2 5-n-18-3 5-n-18-4	
八 10/18 10/22	四、多邊形與扇形 【活動三】 三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	3	6-n-11-2 5-s-06-3 5-s-06-4 5-s-06-5	
九 10/25 10/29	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	3		
十 11/1 11/5	期中評量	3		
十一 11/8 11/12	六、乘法和除法 【活動一】 三、四位數 \times 三位數	3		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】 末幾位為0的整數乘法				
十二 11/15 11/19	六、乘法和除法 【活動三】四位數 \div 二位數 【活動四】 三、四位數 \div 三位數	3			
十三 11/22 11/26	六、乘法和除法 【活動五】 末幾位為0的整數除法	3			
十四 11/29 12/3	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算 【活動二】三步驟的併式計算	3			
十五 12/6 12/10	七、整數四則運算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	3			
十六 12/13 12/17	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	3			
十七 12/20 12/24	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積	3			
十八 12/27	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/31	<p>【活動二】時間的除法問題</p> <p>【活動三】時間的應用</p>				
十九 1/3 1/7	<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>【活動一】柱體和錐體的分類</p> <p>【活動二】柱體和錐體的命名</p> <p>【活動三】 柱體和錐體的透視圖</p> <p>【活動四】 柱體和錐體的展開圖</p> <p>【活動五】 角柱和角錐的構成要素及關係</p> <p>【活動六】球</p>	3			
二十 1/10 1/14	<p>期末評量</p>	3			
二十一 1/17 1/21	<p>檢討月考試題</p>	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區新市國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五/F	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式；理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。 3. 能理解容積的意義及其常用的單位；能理解並計算長方體和正方體容器的容積；能理解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能做簡單小數與分數的互換。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 				
領域能力指標	<p>5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高</p> <p>5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長</p> <p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題</p>				

- 5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小
- 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量
- 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異
- 5-n-21-5 能辨識1立方公分=1c.c
- 5-n-21-6 能辨識1公升=1000 毫公升=1000 立方公分
- 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置
- 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置
- 5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形
- 5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點
- 5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等
- 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形
- 5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思
- 5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積
- 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式
- 5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算
- 6-n-06-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理
- 6-n-06-3 能用直式計算小數點二位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理
- 6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理
- 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思
- 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換
- 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係
- 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)
- 5-n-16-2 能辨識1 公噸=1000 公斤
- 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1 公斤=0.001 公噸，1 公斤=1/1000公噸)
- 5-n-17-1 能辨識1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000平方公尺
- 5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算(以分數或小數表徵，如：1 平方公尺=1/1000000平方公里=0.000001 平方公里)

融入之重大議題		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/7 2/11	一、體積 【活動一】 長方體與正方體的體積 【活動二】認識1立方公尺	3	5-n-20-1 5-n-20-2 5-n-08-2 5-n-08-3	口語評量 紙筆評量	
二 2/14 2/18	一、體積 【活動三】 立方公尺與立方公分的換算 【活動四】 簡單複合形體的體積	3	5-n-08-4 5-n-08-5 5-n-21-1 5-n-21-2 5-n-21-4		
三 2/21 2/25	二、分數的計算 【活動一】帶分數 \times 整數 【活動二】整數 \times 分數 【活動三】分數 \times 分數	3	5-n-21-5 5-n-21-6 5-n-11-1 5-n-11-2		
四 2/28 3/4	二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數 \div 整數	3	5-s-04-1 5-s-04-2 5-s-04-3		
五 3/7 3/11	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】 容量和容積的關係及單位換算	3	5-s-04-4 5-s-07-3 5-s-07-4 5-a-04-1		
六 3/14 	三、容積 【活動三】不規則物體的體積	3	5-a-04-2 6-n-06-2		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/18	【活動四】容量的大單位		6-n-06-3	
七 3/21 3/25	四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數×小數	3	6-n-06-4 5-n-14-1 5-n-14-4	
八 3/28 4/1	四、小數的乘法 【活動三】小數×小數 【活動四】關係	3	5-n-14-5 5-n-14-6 5-n-16-2	
九 4/4 4/8	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形	3	5-n-16-3 5-n-17-1 5-n-17-2	
十 4/11 4/15	期中評量	3		
十一 4/18 4/22	六、整數、小數除以整數 【活動一】 整數÷整數(商是小數) 【活動二】小數÷整數	3		
十二 4/25 4/29	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數	3		
十三 5/2 5/6	七、列式與解題 【活動一】 用符號代表數(加法算式) 【活動二】 用符號代表數(減法算式)	3		
十四	七、列式與解題	3		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/9 5/13	【活動三】 用符號代表數(乘法算式) 【活動四】 用符號代表數(除法算式)				
十五 5/16 5/20	八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積	3			
十六 5/23 5/27	八、表面積 【活動三】 簡單複合形體的表面積	3			
十七 5/30 6/3	九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率	3			
十八 6/6 6/10	九、比率與百分率 【活動三】 小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用	3			
十九 6/13 6/17	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【活動三】 公畝、公頃、平方公里	3			
二十 6/20 6/24	期末評量	3			
二十一 6/27 6/30	檢討月考試題	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。