

臺南市公立東區德高國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 生活好朋友 課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	生命禮讚-人類好朋友	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週 2 節，本學期共(24)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	藉由影片觀賞、討論、發表、實作等活動，了解不同種類的小狗和狗的工作，進而培養對製作影片的興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 觀察校園中常出現的動物之習性和特色。 2. 使用校園裡自然環境的元素和想像力，創作校園動物 DIY 3. 藉由「英雄捉迷藏」繪本，讓學生認識生活中的工作犬。 4. 藉由「十二夜」影片，宣傳「領養，不棄養」的觀念。 5. 創作「狗英雄萬歲」四格漫畫，豐富美感生活的體驗。 6. 透過寫作「我最喜歡的狗英雄」，來表達對工作犬的情感和感恩。 7. 藉由「為了與你相遇」影片，讓學生知道人和狗的情感與思念。 8. 了解創作微電影腳本的寫作和拍攝的方法，學會影片剪輯的技巧。 9. 透過影片的製作和分享，表達對事物的關懷與感恩。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生能夠透過影片觀賞、討論、發表、實作等活動，了解不同種類的小狗和狗的工作，進而培養對製作影片的興趣。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 } 第三週 性別平等教育國教(1)	4	第一單元：我愛汪星人 1. 校園動物 DIY	自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 觀察校園動物的習性和我們的生活。 2. 了解及描述在校園會出現的動物。 3. 運用想像力，使用校園裡自然環境的元素，創作校園動物的裝置藝術。	1. 拉拉和校園動物的照片和影片(1) 2. 校園動物裝置藝術的設計與創作(4) 3. 作品和設計理念的分享(1)	1. 影片欣賞與討論。 2. 觀察校園動物。 3. 完成校園動物裝置藝術的創作。	1. 能觀看影片、聆聽老師的介紹並回應 2. 完成自己的校園動物裝置藝術作品 3. 介紹自己的作品並欣賞他人的創作	1. 「拉拉新聞報導」影片 2. 「校園內啄木鳥」影片 3. 校園動物的照片或影片 4. 校園動物的裝置藝術品照片
第四週 } 第八週 性別平等教育(1)	5	第一單元：我愛汪星人 2. 狗英雄萬歲	視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。  國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 觀察「英雄捉迷藏」繪本和「十二夜」影片，創作「狗英雄萬歲」四格漫畫。 2. 能表達「狗英雄」出現在社會的每個角落，了解流浪狗「領養，不棄養」的觀念。	1. 「英雄捉迷藏」繪本(2) 2. 「十二夜」影片(3) 3. 「狗英雄萬歲」四格漫畫的設計與創作(4) 4. 作品和設計理念的分享(1)	1. 繪本共讀與討論。 2. 影片欣賞與討論。 3. 觀察各種工作犬的外型和工作，完成四格漫畫的創作。	1. 能觀看影片、聆聽老師的介紹並回應。 2. 完成「狗英雄萬歲」四格漫畫。 3. 介紹自己的作品並欣賞他人的創作。	1. 「英雄捉迷藏」繪本和學習單 2. 「十二夜」繪本和影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第九週 }第十週	4	第一單元：我愛汪星人 3. 你是我的狗神	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 掌握寫作步驟，寫出「我最喜歡的狗英雄」作文。 2. 表達對狗英雄的喜歡和感恩。	1. 「我最喜歡的狗英雄」作文(3) 2 作文發表與分享(1)	1. 繪本共讀與討論。 2. 作文發表、欣賞與回饋。	1. 完成「我最喜歡的狗英雄」作文。	1. 「英雄捉迷藏」繪本
第十一週 }第十三週 家庭教育(3)	3	第二單元：陪伴與回憶 1. 「為了與你相遇」影片欣賞	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 理解人與狗都需要陪伴。 2. 了解人與狗都有喜、怒、哀、樂。 3. 能表達對人與狗的思念之情。	1. 「為了與你相遇」影片欣賞(3) 2. 影片劇情提問與討論(1)	1. 影片欣賞 2. 提問與討論 3. 重點整理	1. 能安靜欣賞影片。 2. 能共同討論劇情。 3. 能完成學習單。	「為了與你相遇」影片 影片劇情討論學習單
第十四週 }第十八週	8	第二單元：陪伴與回憶 2. 微電影腳本與製作	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 PC-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像，表達過程發現或成果	創作微電影腳本，整理素材與製作 1. 腦力激盪、構思故事。 2. 拍攝注意事項。 3. 剪接的技巧與秘訣。	1. 電影腳本(4) 2. 電影拍攝(4) 3. 電影製作(2)	1. 設計：電影劇情 2. 規畫：角色與工作 3. 整理：素材整合與分類 4. 創作：製作微電影	1. 能完成微電影腳本。 2. 能完成微電影拍攝。 3. 能整合與分類拍攝素材。 4. 能編輯製作為電影。	影片腳本寫作範本 微電影製作
第十九週 }第二十週 性別平等教	0	第二單元：陪伴與回憶 3. 微電影播放與分享	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 發表作品創作理念，培養共學、欣賞能力。	1. 作品發表(4) 2. 優良作品欣賞(1) 3. 優良作品分享	1. 發表：微電影作品 2. 欣賞：觀賞並回饋	1. 能安靜欣賞影片。 2. 能建議提供可修正的地	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

育(4)				2. 透過影片的製作，表達對事物的關懷與感恩。	創作心得(1)	3. 分享：創作心得	方。 3. 能分享創作心得。	
------	--	--	--	-------------------------	---------	------------	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立東區德高國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 生活好朋友 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	愛的禮讚--當愛遠離	實施年級 (班級組別)	四年級學生	教學節數	每週 2 節，本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	1. 藉由討論、訪談、發表與實作等活動，感受生命存在的價值，了解生命的意義進而關懷、珍惜每個生命體。 2. 透過影片欣賞、寫信、小書製作、分享等活動，感受生命存在的價值，懷想與生命中重要人與物的互動，進而珍惜現在所擁有的一切。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生 E7 發展 <del>設身處地、感同身受的同理心</del> 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。						
課程目標	透過繪本導讀、訪談活動，了解生命沒有永遠，進而以藝術文字創作記錄生命的美好，並察覺他人對自己的幫助，而及時對身邊的人表達心中的關懷與感恩之情。						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學   <input type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input checked="" type="checkbox"/> 藝術   <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input checked="" type="checkbox"/> 科技         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input type="checkbox"/> 品德教育  <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input type="checkbox"/> 科技教育   <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養   <input type="checkbox"/> 多元文化教育  <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育   <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育         </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	1. 填報寵物的送養時應該辦理的相關資料。 2. 勇於表達對他人的關懷與感恩之情。 3. 完成一封給懷念的人或動物的信與「愛的禮讚」小書。 4. 「愛的禮讚」小書成果發表。						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 } 第三週	4	第一單元跟愛說再見 1. 分離是另一個相遇的開始	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 1-II-4 根據話語情境， <del>分辨內容是否切題</del> ，理解主要內容和情感，並與對方互動。	1. 能專心聆聽繪本導讀並發表看法。 2. 理解達人說明的內容並適當提問。 3. 發表與寵物分離時適當的安置方式。	1. 馬鈴薯家族繪本 2. 寵物達人講座 3. 寵物送養的文件資料	1. 繪本導讀、討論。 2. 講座聆聽與記錄。 3. 填寫寵物送養文件資料。	1. 完成繪本學習單 2. 完成講座紀錄 3. 會填寫寵物送養文件資料	1. 馬鈴薯家族繪本 2. 「分離是另一個相遇的開始」學習單
第四週 } 第七週 家庭教育(2) 性別平等教育國教(1)	4	第一單元跟愛說再見 2. 愛的禮物	視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 觀察影片中各種動物外型與動作。 2. 創作可愛立體動物捏塑作品。 3. 製作禮物盒和祝福卡。	1. 可愛動物影片、模型或玩偶 2. 紙黏土捏塑-可愛的動物 3. 禮物盒 4. 祝福卡	1. 觀賞影片、模型或玩偶。 2. 創作立體動物捏塑。 3. 製作禮物盒 4. 書寫祝福卡。	1. 完成可愛動物紙黏土創作 2. 完成禮物盒製作 3. 完成祝福卡書寫	網路動物影片
第八週 } 第十週 性別平等教育(1)	1	第一單元跟愛說再見 3. 勇敢說愛	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創	1. 透過繪本了解「愛」要及時表達。 2. 作品創作理念發表與欣賞。 3. 透過禮物和祝福卡的贈	1. 我永遠愛你繪本 2. 「愛的禮物」作品 3. 「勇敢說愛」的照片或影片	1. 繪本導讀、討論 2. 作品發表、欣賞與回饋。 3. 分享送出禮物的照片或影片。	1. 完成繪本學習單 2. 分享創作理念 2. 拍下送出禮物的的影像	1. 我永遠愛你繪本 2. 「勇敢說愛」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			作。	送，表達對他人的關懷與感恩之情。				
第十一週 第十三週 性別平等教育(2)	4	第二單元愛的禮讚 1. 書信傳思念	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能專心聆聽繪本導讀並發表看法。 2. 理解寫信需具備的格式。 3. 能完成「給00的一封信」作文創作。	1. 「 <u>想念巴尼繪本</u> 」影片 2. 「給00的一封信」作文	1. 繪本影片導讀、討論。 2. 描述自己與懷念的人或物相處的美好時光。 3. 寫出「給00的一封信」作文。	1. 完成「懷念人物優點大轟炸」學習單 2. 完成「給00的一封信」作文	1. <u>想念巴尼繪本</u> 2. 「懷念人物優點大轟炸」學習單
第十四週 第十八週 家庭教育(1)	7	第二單元愛的禮讚 2. 「愛的禮讚」小書製作	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 從「 <u>再見了！可魯</u> 」的影片探討，讓學生知道如何面對與調適與寵物的分離。 2. 透過「愛的禮讚」小書的製作，適當表達對懷念人物的讚美與推崇。	1. 「 <u>再見了！可魯</u> 」影片 2. 「愛的禮讚」小書	1. 觀賞「 <u>再見了！可魯</u> 」影片。 2. 從 <u>可魯</u> 由生到死的影片，讓學生討論面臨與寵物分離時該如何面對與調適。 3. 創作「愛的禮讚」小書。	1. 完成「再見了！可魯」學習單 2. 完成「愛的禮讚」小書製作	1. <u>再見了！可魯</u> 影片 2. <u>影片學習單</u>
第十九週 第二十週 性別平等教	2	第二單元愛的禮讚 3. 珍惜所有	表 1-II-3 能結合不同的媒材，表達想法。	1. 作品創作理念發表與欣賞。 2. 透過「愛的	1. 「愛的禮讚」小書	1. 作品發表、欣賞與回饋。 2. 透過「愛的禮讚」小書感	1. 分享創作理念 2. 「愛的禮讚」小書感想	1. 「愛的禮讚」小書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

育(2)			禮讚」小書的感想發表，讓美好回憶永留心中。		想發表，讓美好回憶永留心中，永遠珍藏。	發表	
------	--	--	-----------------------	--	---------------------	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。