

臺南市公立東區區復興國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級 識字組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	配合教材設計原則與支持程度，藉由反覆的練習增進國語的識字能力、提升正確讀寫注音符號的能力和常用字識寫量。				
領域能力指標	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 <p>【家政教育】</p> 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 <p>【人權教育】</p> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 <p>【生涯發展教育】</p>				

	<p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課窗口邊的臺灣樂樹	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-8
第二週	第二課花兒的心事	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字	紙筆、口語 操作、發表	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

			4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第三週	第三課水果們的晚會	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-2
第四週	第四課冬日吃蘿蔔	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 1-2-4
第五週	第五課飛魚成年禮	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1
第六週		1			

第七週	第六課敬字紙與惜字亭	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-3
第八週		1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第九週	第七課奉茶	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第十週	複習課程 期中評量	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十一週	第八課小小記者研習營	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		【資訊教育】 4-2-1
第十二週	第九課網繫人間情	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-4
第十三週	第十課從媒體學思考	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週		1			
第十五週	第十一課有錢人可能很窮	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-4 【生涯發展教育】 2-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十六週	第十二課孫悟空三借芭蕉扇	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【人權教育】 1-2-3
第十七週		1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十八週	第十三課快樂的油漆工	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 3-2-8 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九週		1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第二十週	第十四課巨人和春天	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【人權教育】 1-2-2

第二十一週	複習課程 期中評量	1			
-------	--------------	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區區復興國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級 識字組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	配合教材設計原則與支持程度，藉由反覆的練習增進國語的識字能力、提升正確讀寫注音符號的能力和常用字識寫量。				
領域能力指標	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>				

- 1-2-5 製作簡易餐點。
- 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。
- 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。
- 3-2-7 製作簡易創意生活用品。
- 3-2-8 認識生活中的美化活動。
- 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。
- 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。

【環境教育】

- 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
- 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
- 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
- 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
- 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
- 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
- 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
- 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。

【海洋教育】

- 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。

【人權教育】

- 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。
- 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
- 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

【資訊教育】

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

【性別平等教育】

- 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
- 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
- 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一課狗不理包子	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-4 1-2-5
第二週	第二課奶奶的排骨粥	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-4 1-2-2
第三週	第三課熱荔枝	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【家政教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第四週	第四課陪綠精靈長大	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2

			4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		【家政教育】 3-2-2 4-2-4
第五週	第五課氣味之旅	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第六週		1			
第七週	第六課壯闊的亞馬孫河	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2 2-2-2 3-2-2 【海洋教育】 1-2-4
第八週		1			
第九週	第七課 請到我的家鄉來	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		1-2-1
第十週	複習課程 期中評量	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		
第十一週	第八課小車站旁的五味屋	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週	第九課清香油紙傘	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-7 3-2-8
第十三週	第十課橋	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-3

			4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		【資訊教育】 1-2-1
第十四週	第十一課夢想起飛	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-2 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5
第十五週	第十二課小廚師阿諾	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 3-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十六週		1			
第十七週	第十三課玩娃娃的男孩	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首	紙筆、口語 操作、發表	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十八週		1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞		2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-5
第十九週	第十四課臺灣的孩子	1	4-2-5-1-1 能畫出國字的字型結構 4-2-5-1-2 能正確拆解國字的部件 4-2-5-1-3 能將部件組合或刪減成正確的國字 4-2-5-1-4 能依線索拼貼國字 4-2-3-2-1 能正確寫出生字的部首 4-2-3-2-2 能認讀出正確的國字 4-2-3-2-3 能正確寫出國字 4-2-3-2-4 能辨識形近字 4-2-3-2-5 能找出錯字，並寫上正確的字 4-2-1-2-1 能在圖片引導下認識詞彙 4-2-1-2-2 能寫出生字兩個造詞	紙筆、口語 操作、發表	【環境教育】 1-2-3 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十週		1			
第二十一週	複習課程 期末評量	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。