

## 臺南市公(私)立區安慶國民中(小)學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 HUG 地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |  |                |  |      |             |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 跑跳唱畫地球村  | 實施年級<br>(班級組別) | —  | 教學節數 | 本學期共( 41 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |  |      |             |
| 設計理念                     | 運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。   |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。</p> <p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>   |                |  |      |             |
| 課程目標                     | <p>1. 能以良好的態度親近與學習英語。</p> <p>2. 具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。</p>   |                |  |      |             |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指<br>引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | <p>活動表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過口語練習，能聽辨與唸出字母。</li> <li>2. 樂於參與歌唱，律動，遊戲的多元活動，培養積極的學習態度。</li> <li>3. 能以簡單的問候語與人溝通。</li> <li>4. 完成可愛的 Fun Reading 小書之 1，並與同儕分享。</li> <li>5. 畫畫塗鴉：My Pencil Case/Box 畫出上課需用的文具。</li> </ol>   |                |  |      |             |

| 課程架構脈絡 |    |   |   |   |   |  |  |   |
|--------|----|---|---|---|---|--|--|---|
| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱                                     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單  |
| 1-6 週  | 11 | A<br>new<br>fun world<br>with<br>Teddy Bear | 英參1-I-1<br>能聽辨字母名<br>英參1-I-2<br>能聽辨英語語音<br>英參2-I-1<br>能說出字母名<br>英參2-I-2<br>能說出英語語音<br>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。<br><br>生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影 | 1. 簡易的教室用語：<br>Stand up.<br>Sit down.<br>Raise your hand.<br>Put down your hand.<br>Sit still.<br><br>2. 字母 Aa-Cc，與其發音。<br><br>3. 簡易的英語發音對應單字<br>apple<br>book<br>cat | 1. 能聽懂簡易教室用語。<br><br>2. 能辨別與說出字母Aa-Cc以及字母的自然發音<br><br>3. 認識A-C代表單字。 | 1. 兩首簡易歌謠帶入課程，藉由聆聽、模仿，加上肢體律動(TPR), 引導兒童自然進入英語世界<br><br>2. 辨識與聽說 Aa-Cc 英文字母與自然發音。並透過歌曲加深印象。<br><br>3. 以遊戲的方式，配合兒童較熟悉的猜拳、配對、傳球等遊戲，增添趣味，藉此重複練習。 | 1. 課堂觀察：學習活動表現<br><br>2. 口頭問答<br><br>3. 完成 Fun Reading-1<br><br>4. 活動評量：分組練習 | 自選教材<br>Fun world: U1<br>“Hello” song<br><br>自選歌謠兩首<br><b>Teddy Bear</b><br><b>Good Morning</b><br>歌曲活潑明快簡單易上口，以帶動唱的方式進行，適合低年級學童<br><br>自編<br><b>基本教室用語 PPT</b><br>(以圖片配合動作引導兒童理解教室的基本禮儀) |

|      |   |                                    |  |  |   |   |  |   |
|------|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|      |   |                                    | 響。   |  |   |   |  |   |
| 7-10 | 8 | World of numbers<br>- Let's count! | <p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參1-I-6能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>數N-1-3 指1到10之數。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> | <p>1. 數字 1-10 英語的說法。</p> <p>2. 字母 Dd-Ff，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字<br/>dog<br/>egg<br/>fish</p> | <p>1. 能用英語正數與倒數數字1-10，並且能立即反應出1-10數字的英語說法。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Dd-Ff以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識D-F代表單字。</p> | <p>1. 簡單的加減遊戲，訓練孩子反應，須快速算出答案並用英語回答。</p> <p>2. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Dd-Ff、發音以及代表單字。</p> <p>3. 加強 b 和 d 的辨認：time for brainstorming, ex. 請孩子用左手和右手各比出「讚」的手勢…等。</p> | <p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-2</p> <p>4. 活動評量：分組練習/競賽</p> | <p>自選教材<br/>Fun world: U2<br/>"Good Job" song</p> <p>自選<br/>1-2-3-4-5-6-7<br/>簡易數字歌曲，<br/>易學易唱</p> <p>自製<br/>mm chocolate 數字卡</p> |

|       |    |                             |  |  |   |  |   |   |
|-------|----|-----------------------------|--|--|---|--|---|---|
| 11-15 | 10 | Greeting and Making Friends | <p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p> | <p>1. 簡易打招呼 Hello.</p> <p>Hi.</p> <p>2 簡單介紹自己的名字。</p> <p>Hello, I' m ____.</p> <p>Hi, I' m ____.</p> <p>3. 字母 Gg-Ii，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字</p> <p>Goat</p> <p>hen</p> <p>insect</p> | <p>1. 能用簡易英語打招呼並介紹自己的名字。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Gg-Ii以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識G-I代表單字。</p> | <p>1. 歌謠-聆聽-模仿-肢體律動(TPR): 讓孩子們兩兩一組，進行對話練習。</p> <p>2. 遊戲: (猜數字) - (砸拳) - (拋拋球)</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Gg-Ii、發音以及代表單字。</p> | <p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-3</p> <p>4. 活動評量: 完成小組口說練習，抽到的組別上台演練</p> | <p>自選教材</p> <p>Fun world: U3</p> <p><b>“Are You Ready” song</b></p> <p>自編</p> <p>Hello, hello, Nice to meet you.</p> <p>改編自中文童謠，(小朋友，我們行個禮)</p> <p>並搭配 PPT 圖片講解，幫助了解與朋友交流的方式。</p> |
|-------|----|-----------------------------|--|--|---|--|---|---|

|       |    |                       |   |  |   |   |   |  |
|-------|----|-----------------------|---|--|---|---|---|--|
| 16-20 | 10 | My Wonderful Box/Case | <p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p> <p>健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> | <p>1. 簡易生活用語：<br/>Are you ready?<br/>Yes!<br/>It's your turn!<br/>Good job!<br/>Thank you.</p> <p>2. 字母 Jj-Mm，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字<br/>jet<br/>kite<br/>lion<br/>monkey</p> | <p>1. 在活動中，能使用英語來表達。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Jj-Mm以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識J-M代表單字。</p> | <p>1. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Jj-Mm發音以及代表單字。</p> <p>2. 運用新教的生活用語在遊戲與活動中。</p> <p>3. 觀看字母歌曲，並能跟著一起唱。</p> <p>4. 分享自己的 Fun Reading 小書。</p> | <p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading 小書</p> <p>4. 活動評量：分組練習/競賽</p> | <p>自選教材<br/>Fun world: U4<br/>"Goodbye" song</p> <p>字母小卡片</p> <p>以圖片、實物為輔具，引導兒童實際操作，認識、進而熟悉文具的名稱</p> |
|-------|----|-----------------------|---|--|---|---|---|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|    |   |                         |  |                                 |  |   |  |  |
|----|---|-------------------------|--|---------------------------------|--|---|--|--|
| 21 | 2 | Review<br>&<br>Farewell | <p>英參1-I-1<br/>能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2<br/>能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1<br/>能說出字母名</p> <p>英參2-I-2<br/>能說出英語語音</p> <p>英參 1-I-6 能聽<br/>懂簡易的教室用<br/>語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽<br/>懂簡易的日常生活<br/>用語。</p> <p>英參 3-I-1 能辨<br/>識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與<br/>各種學習活動，表<br/>現好奇與求知探究</p> | Review Aa-Mm<br>字母、發音以<br>及代表單字 | 能聽和說出<br>英語字母、<br>發音並用英<br>語說出字母<br>為首的單字<br>圖片。 | <p>1. 利用字卡與圖卡進行複<br/>習活動。</p> <p>2. 歌謠 - 肢體律動(TPR)</p> <p>3. 能用心參與複習活動。</p> | <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 完成字母卡<br/>片配對</p> | <p>自選教材 Fun world</p> <p>自製字母卡片數<br/>套</p> <p>木製字母/數字拼<br/>圖數套</p> |
|----|---|-------------------------|--|---------------------------------|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立區安慶國民中(小)學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 HUG 地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |  |                |  |      |             |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 跑跳唱畫地球村  | 實施年級<br>(班級組別) | 一  | 教學節數 | 本學期共( 39 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |  |      |             |
| 設計理念                     | 運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。   |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。</p> <p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>   |                |  |      |             |
| 課程目標                     | <p>1. 能以良好的態度親近與學習英語。</p> <p>2. 具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。</p>   |                |  |      |             |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | <p>活動表現：</p> <p>1. 透過口語練習，能聽辨與唸出字母。</p> <p>2. 樂於參與歌唱，律動，遊戲的多元活動，培養積極的學習態度。</p> <p>3. 能以簡單的問候語與人溝通。</p> <p>4. 完成可愛的 Fun Reading 小書之 2，並與同儕分享。</p> <p>5. 畫畫塗鴉：My Family 畫出家人與家居活動。</p>   |                |  |      |             |

6. 分組上台表演各單元的歌曲。

## 課程架構脈絡

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單  |
|-------|----|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| 1-6 週 | 10 | What<br>A<br>Wonderful<br>Day! | <p>英1-I-1<br/>能聽辨字母名</p> <p>英1-I-2<br/>能聽辨英語語音</p> <p>英2-I-1<br/>能說出字母名</p> <p>英2-I-2<br/>能說出英語語音</p> <p>英1-II-8 能聽<br/>懂簡易的教室用<br/>語。</p> <p>英1-II-9 能聽<br/>懂簡易的日常生<br/>活用語。</p> <p>生2-I-3 探索生<br/>活中的人、事、<br/>物，並體會彼此<br/>之間會相互影<br/>響。</p> | <p>1. 簡易的教室<br/>用語：<br/>Take out your<br/>book.<br/>Open your<br/>book.<br/>Close your<br/>book.<br/>Put away your<br/>book.</p> <p>2. 字母 Nn-<br/>Pp，與其發<br/>音。</p> <p>3. 簡易的英語<br/>發音對應單字<br/>net<br/>ox<br/>pig</p> <p>4. 時序英文歌</p> | <p>1. 能聽懂簡<br/>易教室用<br/>語。</p> <p>2. 能辨別與<br/>說出字母Nn-<br/>Pp以及字母<br/>的自然發音</p> <p>3. 認識N-P<br/>代表單字。</p> <p>4. 認識一天<br/>的時序</p> | <p>1. 藉由歌曲律動以及老師<br/>說的遊戲中熟悉簡易的<br/>教室用語與時序。</p> <p>2. 辨識與聽說 Nn-Pp 英文<br/>字母與自然發音。並透過歌<br/>曲加深印象。</p> <p>3. 透過配對小遊戲加強孩子<br/>對單字的印象與了解。</p> <p>4. 字母轉盤配對遊戲。</p> | <p>1. 課堂觀察：<br/>學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun<br/>Reading-1</p> <p>5. 活動評量：<br/>分組練習</p> <p>5. 完成字母轉<br/>盤</p> | <p>自選教材<br/>Fun world: U1<br/>字母轉盤</p> <p>自選<br/>Youtube 歌謠<br/>“Good morning<br/>good afternoon<br/>good evening<br/>good night” 帶<br/>入一天不同的時<br/>序與問候語，影<br/>片極富趣味，兒<br/>童易懂，有助於<br/>其自然融入語<br/>言。</p> <p>*引領兒童明白正<br/>確時序作息的重<br/>要，以養成良好<br/>生活習慣。</p> |



|      |   |                      |  |  |  |  |   |  |
|------|---|----------------------|--|--|--|--|---|--|
|      |   |                      |  | 謠  |  |  |   |  |
| 7-10 | 7 | Let's Play Together! | <p>英1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英2-I-1 能說出字母名</p> <p>英2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參1-I-6能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> | <p>1. 簡易生活用語</p> <p>Be quiet, please.</p> <p>Come here.</p> <p>Follow me.</p> <p>2 簡單打招呼。</p> <p>Hey, how are you?</p> <p>I'm good.</p> <p>3. 字母 Qq-Ss，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字 quilt red sun</p> <p>5. 身體部位的名稱</p> | <p>1. 能聽懂簡易英語生活用語，並做出適當回應。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Qq-Ss以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識Q-S代表單字。</p> <p>4. 能說出身體部位的英文名稱</p> <p>5. 能了解自己的身體的功能。</p> <p>6. 能尊重別人的身體自主權與隱私</p> | <p>1. 歌謠-聆聽-模仿-肢體律動(TPR): 隨影片起舞</p> <p>2. 遊戲: (砰砰拳) - (拋拋球) (teacher says)</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母 Qq-Ss、發音以及代表單字。</p> <p>4. 學習操作手偶，與同儕互動複習單字。</p> | <p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-2</p> <p>4. 活動評量: 分組練習</p> <p>5. 完成手偶製作與練習</p> | <p>自選教材</p> <p>Fun world: U2</p> <p>字母轉盤</p> <p>自選</p> <p><b>歌曲 1 :</b><br/>Head-shoulders-knees and toes</p> <p>歌謠耳熟能詳，以 TPR 的方式進行重複練習</p> <p><b>歌曲 2 :</b><br/>One little finger</p> <p>Youtube 影片，簡單易懂，卡通式的設計，對於兒童十分討喜。簡單句子，可代換進行延伸教學</p> |

|       |    |   |  |  |  |  |  |   |
|-------|----|---|--|--|--|--|--|---|
|       |    |   | 安E9 學習相互尊重的精神  |  | 權·   |  |  |   |
| 11-15 | 10 | My Family - Dear Ones Under An Umbrella | <p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>家E1家庭的意義與功能。</p> <p>家E5主動與家人分享。</p> <p>家E6關心及愛護家庭成員。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p> | <p>1. 生活用語<br/>Bless you.<br/>Thank you.</p> <p>2. 教室用語<br/>Rock, paper, scissors<br/>Come here.<br/>Come in, please.</p> <p>3. 字母 Tt-Vv，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字<br/>toy<br/>umbrella<br/>vest</p> <p>5. 家庭成員的稱呼<br/>father/mother<br/>daddy/ mommy<br/>dad/mom<br/>sister<br/>brother</p> | <p>1. 能使用生活用語於日常生活中。</p> <p>2. 能辨別與說出字母 Tt-Vv 以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識 T-V 代表單字。</p> <p>3. 能聽懂家庭成員的稱呼</p> | <p>1. 歌謠 - 聆聽 - 模仿 - 肢體律動(TPR)</p> <p>2. 遊戲:<br/>* 剪刀石頭布<br/>* 拋拋球<br/>* 猜猜我是誰</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母 Tt-Vv、發音以及代表單字。</p> <p>4. 操作手偶，與同儕互動複習單字。</p> | <p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-3</p> <p>4. 活動評量：Role play</p> | <p>自選教材<br/>Fun world: U3</p> <p>字母轉盤</p> <p>自選</p> <p>“My Family”<br/>Youtube 童謠<br/>曲調溫馨，配合童趣十足的人物動畫，易懂易學</p> <p>動畫中搭配 I love my …的旁白與相關圖片，引領兒童跟著複誦，希望以潛移默化的方式鼓勵其家人互動良好</p> |

|       |    |  |  | grandpa<br>grandma  |   |   |   |   |
|-------|----|--|--|---|---|---|---|---|
| 16-20 | 10 | My<br>Magic<br>Box<br>In<br>A<br>Colorful<br>World | <p>英參1-I-1<br/>能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2<br/>能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1<br/>能說出字母名</p> <p>英參2-I-2<br/>能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p><b>環 E2</b> 覺知生物生命的美與價值</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> | <p>1. 生活用語<br/>Good day!<br/>Have a nice day!.</p> <p>2. 字母 Ww-Zz，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字<br/>watch<br/>box<br/>yo-yo<br/>zoo</p> <p>5. 顏色的名稱:<br/>red<br/>orange<br/>yellow<br/>green<br/>blue<br/>purple<br/>pink</p> | <p>1. 能使用英語道日安與祝福。</p> <p>2. 能辨別與說出字母 Ww-Zz 以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識 W-Z 代表單字。</p> <p>4. 能聽、說顏色的名稱</p> | <p>1. 歌謠 - 聆聽 - 模仿 - 肢體律動 (TPR)</p> <p>2. 遊戲:<br/>* 剪刀石頭布<br/>* 歌曲接龍<br/>* <i>guessing games</i></p> <p>3. 上台分享自己的字母小書。</p> | <p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-4: 上台分享。</p> <p>4. 活動評量:<br/>能唱出英語字母歌曲</p> | <p>自選教材<br/>Fun world: U4<br/>ABC song</p> <p>字母轉盤<br/>字母小卡片<br/>木製字母拼圖數套</p> <p>自選<br/>Youtube<br/><b>Color songs</b> 數首, 另以圖片、閃卡、教室內實物為輔具, 介紹顏色的名稱</p> <p>*藉著觀察事事物物的不同色彩覺知萬物的美與價值</p> |

|    |   |                         |   |                             |                              |  |  |  |
|----|---|-------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|--|--|
|    |   |                         |   |                             |                              |  |  |  |
| 21 | 2 | Review<br>&<br>Farewell | <p>英參1-I-1<br/>能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2<br/>能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1<br/>能說出字母名</p> <p>英參2-I-2<br/>能說出英語語音</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p> | Review Aa-Zz<br>字母、發音以及代表單字 | 能聽和說出英語字母、發音並用英語說出字母為首的單字圖片。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用字卡與圖卡進行複習活動。</li> <li>2. 歌謠 - 肢體律動(TPR)</li> <li>3. 能用心參與複習活動：同儕彼此協助，也學習互相欣賞。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂觀察</li> <li>2. 完成字母卡片配對</li> </ol> | <p>自選教材 Fun world</p> <p>自製字母卡片數套</p> <p>木製字母/數字拼圖數套</p> |