

臺南市公(私)立區安慶國民中(小)學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 HUG 地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跑跳唱畫地球村	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(41)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。</p> <p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
課程目標	<p>1. 能以良好的態度親近與學習英語。</p> <p>2. 具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>活動表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過口語練習，能聽辨與唸出字母。 2. 樂於參與歌唱，律動，遊戲的多元活動，培養積極的學習態度。 3. 能以簡單的問候語與人溝通。 4. 完成可愛的 Fun Reading 小書之 1，並與同儕分享。 5. 畫畫塗鴉：My Pencil Case/Box 畫出上課需用的文具。 				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	11	A new fun world with Teddy Bear	英參1-I-1 能聽辨字母名 英參1-I-2 能聽辨英語語音 英參2-I-1 能說出字母名 英參2-I-2 能說出英語語音 英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。 生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影	1. 簡易的教室用語： Stand up. Sit down. Raise your hand. Put down your hand. Sit still. 2. 字母 Aa-Cc，與其發音。 3. 簡易的英語發音對應單字 apple book cat	1. 能聽懂簡易教室用語。 2. 能辨別與說出字母Aa-Cc以及字母的自然發音 3. 認識A-C代表單字。	1. 兩首簡易歌謠帶入課程，藉由聆聽、模仿，加上肢體律動(TPR), 引導兒童自然進入英語世界 2. 辨識與聽說 Aa-Cc 英文字母與自然發音。並透過歌曲加深印象。 3. 以遊戲的方式，配合兒童較熟悉的猜拳、配對、傳球等遊戲，增添趣味，藉此重複練習。	1. 課堂觀察：學習活動表現 2. 口頭問答 3. 完成 Fun Reading-1 4. 活動評量：分組練習	自選教材 Fun world: U1 “Hello” song 自選歌謠兩首 Teddy Bear Good Morning 歌曲活潑明快簡單易上口，以帶動唱的方式進行，適合低年級學童 自編 基本教室用語 PPT (以圖片配合動作引導兒童理解教室的基本禮儀)

			響。					
7-10	8	World of numbers - Let's count!	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參1-I-6能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>數N-1-3 指1到10之數。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 數字 1-10 英語的說法。</p> <p>2. 字母 Dd-Ff，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字 dog egg fish</p>	<p>1. 能用英語正數與倒數數字1-10，並且能立即反應出1-10數字的英語說法。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Dd-Ff以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識D-F代表單字。</p>	<p>1. 簡單的加減遊戲，訓練孩子反應，須快速算出答案並用英語回答。</p> <p>2. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Dd-Ff、發音以及代表單字。</p> <p>3. 加強 b 和 d 的辨認：time for brainstorming, ex. 請孩子用左手和右手各比出「讚」的手勢…等。</p>	<p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-2</p> <p>4. 活動評量：分組練習/競賽</p>	<p>自選教材 Fun world: U2 "Good Job" song</p> <p>自選 1-2-3-4-5-6-7 簡易數字歌曲， 易學易唱</p> <p>自製 mm chocolate 數字卡</p>

11-15	10	Greeting and Making Friends	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p>	<p>1. 簡易打招呼 Hello.</p> <p>Hi.</p> <p>2 簡單介紹自己的名字。</p> <p>Hello, I' m _____.</p> <p>Hi, I' m _____.</p> <p>3. 字母 Gg-Ii，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字</p> <p>Goat</p> <p>hen</p> <p>insect</p>	<p>1. 能用簡易英語打招呼並介紹自己的名字。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Gg-Ii以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識G-I代表單字。</p>	<p>1. 歌謠-聆聽-模仿-肢體律動(TPR): 讓孩子們兩兩一組，進行對話練習。</p> <p>2. 遊戲: (猜數字) - (砸拳) - (拋拋球)</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Gg-Ii、發音以及代表單字。</p>	<p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-3</p> <p>4. 活動評量: 完成小組口說練習，抽到的組別上台演練</p>	<p>自選教材</p> <p>Fun world: U3</p> <p>“Are You Ready” song</p> <p>自編</p> <p>Hello, hello, Nice to meet you.</p> <p>改編自中文童謠，(小朋友，我們行個禮)</p> <p>並搭配 PPT 圖片講解，幫助了解與朋友交流的方式。</p>
-------	----	-----------------------------	--	--	---	--	---	---

16-20	10	My Wonderful Box/Case	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p> <p>健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 簡易生活用語： Are you ready? Yes! It's your turn! Good job! Thank you.</p> <p>2. 字母 Jj-Mm，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字 jet kite lion monkey</p>	<p>1. 在活動中，能使用英語來表達。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Jj-Mm以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識J-M代表單字。</p>	<p>1. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母Jj-Mm發音以及代表單字。</p> <p>2. 運用新教的生活用語在遊戲與活動中。</p> <p>3. 觀看字母歌曲，並能跟著一起唱。</p> <p>4. 分享自己的 Fun Reading 小書。</p>	<p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading 小書</p> <p>4. 活動評量：分組練習/競賽</p>	<p>自選教材 Fun world: U4 "Goodbye" song</p> <p>字母小卡片</p> <p>以圖片、實物為輔具，引導兒童實際操作，認識、進而熟悉文具的名稱</p>
-------	----	-----------------------	---	--	---	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

21	2	Review & Farewell	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽 懂簡易的日常生活 用語。</p> <p>英參 3-I-1 能辨 識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探究</p>	Review Aa-Mm 字母、發音以 及代表單字	能聽和說出 英語字母、 發音並用英 語說出字母 為首的單字 圖片。	<p>1. 利用字卡與圖卡進行複 習活動。</p> <p>2. 歌謠 - 肢體律動(TPR)</p> <p>3. 能用心參與複習活動。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 完成字母卡 片配對</p>	<p>自選教材 Fun world</p> <p>自製字母卡片數 套</p> <p>木製字母/數字拼 圖數套</p>
----	---	-------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	跑跳唱畫地球村	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。</p> <p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
課程目標	<p>1. 能以良好的態度親近與學習英語。</p> <p>2. 具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。</p>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>活動表現：</p> <p>1. 透過口語練習，能聽辨與唸出字母。</p> <p>2. 樂於參與歌唱，律動，遊戲的多元活動，培養積極的學習態度。</p> <p>3. 能以簡單的問候語與人溝通。</p> <p>4. 完成可愛的 Fun Reading 小書之 2，並與同儕分享。</p> <p>5. 畫畫塗鴉：My Family 畫出家人與家居活動。</p>				

6. 分組上台表演各單元的歌曲。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	10	What A Wonderful Day!	<p>英1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英2-I-1 能說出字母名</p> <p>英2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英1-II-8 能聽 懂簡易的教室用 語。</p> <p>英1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。</p> <p>生2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。</p>	<p>1. 簡易的教室 用語： Take out your book. Open your book. Close your book. Put away your book.</p> <p>2. 字母 Nn- Pp，與其發 音。</p> <p>3. 簡易的英語 發音對應單字 net ox pig</p> <p>4. 時序英文歌</p>	<p>1. 能聽懂簡 易教室用 語。</p> <p>2. 能辨別與 說出字母Nn- Pp以及字母 的自然發音</p> <p>3. 認識N-P 代表單字。</p> <p>4. 認識一天 的時序</p>	<p>1. 藉由歌曲律動以及老師 說的遊戲中熟悉簡易的 教室用語與時序。</p> <p>2. 辨識與聽說 Nn-Pp 英文 字母與自然發音。並透過歌 曲加深印象。</p> <p>3. 透過配對小遊戲加強孩子 對單字的印象與了解。</p> <p>4. 字母轉盤配對遊戲。</p>	<p>1. 課堂觀察： 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-1</p> <p>5. 活動評量： 分組練習</p> <p>5. 完成字母轉 盤</p>	<p>自選教材 Fun world: U1 字母轉盤</p> <p>自選 Youtube 歌謠 “Good morning good afternoon good evening good night” 帶 入一天不同的時 序與問候語，影 片極富趣味，兒 童易懂，有助於 其自然融入語 言。</p> <p>*引領兒童明白正 確時序作息的重 要，以養成良好 生活習慣。</p>

				謠				
7-10	7	Let's Play Together!	<p>英1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英2-I-1 能說出字母名</p> <p>英2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參1-I-6能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p>	<p>1. 簡易生活用語 Be quiet, please. Come here. Follow me.</p> <p>2 簡單打招呼。 Hey, how are you? I'm good.</p> <p>3. 字母 Qq-Ss，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字 quilt red sun</p> <p>5. 身體部位的名稱</p>	<p>1. 能聽懂簡易英語生活用語，並做出適當回應。</p> <p>2. 能辨別與說出字母Qq-Ss以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識Q-S代表單字。</p> <p>4. 能說出身體部位的英文名稱</p> <p>5. 能了解自己的身體的功能。</p> <p>6. 能尊重別人的身體自主權與隱私</p>	<p>1. 歌謠-聆聽-模仿-肢體律動(TPR): 隨影片起舞</p> <p>2. 遊戲: (砰砰拳) - (拋拋球) (teacher says)</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母 Qq-Ss、發音以及代表單字。</p> <p>4. 學習操作手偶，與同儕互動複習單字。</p>	<p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-2</p> <p>4. 活動評量: 分組練習</p> <p>5. 完成手偶製作與練習</p>	<p>自選教材 Fun world: U2</p> <p>字母轉盤</p> <p>自選</p> <p>歌曲 1 : Head-shoulders-knees and toes 歌謠耳熟能詳，以 TPR 的方式進行重複練習</p> <p>歌曲 2 : One little finger Youtube 影片，簡單易懂，卡通式的設計，對於兒童十分討喜。簡單句子，可代換進行延伸教學</p>

			安E9 學習相互尊重的精神		權·			
11-15	10	My Family - Dear Ones Under An Umbrella	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>家E1家庭的意義與功能。</p> <p>家E5主動與家人分享。</p> <p>家E6關心及愛護家庭成員。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p>	<p>1. 生活用語 Bless you. Thank you.</p> <p>2. 教室用語 Rock, paper, scissors Come here. Come in, please.</p> <p>3. 字母 Tt-Vv，與其發音。</p> <p>4. 簡易的英語發音對應單字 toy umbrella vest</p> <p>5. 家庭成員的稱呼 father/mother daddy/ mommy dad/mom sister brother</p>	<p>1. 能使用生活用語於日常生活中。</p> <p>2. 能辨別與說出字母 Tt-Vv 以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識 T-V 代表單字。</p> <p>3. 能聽懂家庭成員的稱呼</p>	<p>1. 歌謠 - 聆聽 - 模仿 - 肢體律動(TPR)</p> <p>2. 遊戲: * 剪刀石頭布 * 拋拋球 * 猜猜我是誰</p> <p>3. 藉由歌曲律動和遊戲學習字母 Tt-Vv、發音以及代表單字。</p> <p>4. 操作手偶，與同儕互動複習單字。</p>	<p>1. 課堂觀察：學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-3</p> <p>4. 活動評量：Role play</p>	<p>自選教材 Fun world: U3</p> <p>字母轉盤</p> <p>自選</p> <p>“My Family” Youtube 童謠 曲調溫馨，配合童趣十足的人物動畫，易懂易學</p> <p>動畫中搭配 I love my …的旁白與相關圖片，引領兒童跟著複誦，希望以潛移默化的方式鼓勵其家人互動良好</p>

				grandpa grandma				
16-20	10	My Magic Box In A Colorful World	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 生活用語 Good day! Have a nice day!.</p> <p>2. 字母 Ww-Zz，與其發音。</p> <p>3. 簡易的英語發音對應單字 watch box yo-yo zoo</p> <p>5. 顏色的名稱: red orange yellow green blue purple pink</p>	<p>1. 能使用英語道日安與祝福。</p> <p>2. 能辨別與說出字母 Ww-Zz 以及字母的自然發音。</p> <p>3. 認識 W-Z 代表單字。</p> <p>4. 能聽、說顏色的名稱</p>	<p>1. 歌謠 - 聆聽 - 模仿 - 肢體律動 (TPR)</p> <p>2. 遊戲: * 剪刀石頭布 * 歌曲接龍 * <i>guessing games</i></p> <p>3. 上台分享自己的字母小書。</p>	<p>1. 課堂觀察: 學習活動表現</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 完成 Fun Reading-4: 上台分享。</p> <p>4. 活動評量: 能唱出英語字母歌曲</p>	<p>自選教材 Fun world: U4 ABC song</p> <p>字母轉盤 字母小卡片 木製字母拼圖數套</p> <p>自選 Youtube Color songs 數首, 另以圖片、閃卡、教室內實物為輔具, 介紹顏色的名稱</p> <p>*藉著觀察事事物物的不同色彩覺知萬物的美與價值</p>

21	2	Review & Farewell	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究</p>	Review Aa-Zz 字母、發音以及代表單字	能聽和說出英語字母、發音並用英語說出字母為首的單字圖片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡與圖卡進行複習活動。 2. 歌謠 - 肢體律動(TPR) 3. 能用心參與複習活動：同儕彼此協助，也學習互相欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 完成字母卡片配對 	<p>自選教材 Fun world</p> <p>自製字母卡片數套</p> <p>木製字母/數字拼圖數套</p>