

臺南市公立安南區安慶國民小學 110 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(75)節		
課程目標	1. 能處理十進位的數量問題，透過位值表了解位值間的關係。 2. 理解四捨五入、概數等概念進行多步驟的解題活動。 3. 能敘述數量關係的生活應用問題並理解邏輯關係。 4. 具備乘法概念並進行乘法計算，能解決生活中的應用問題。 5. 能透過教具的操作，學習比例概念，並能理解比例尺、百分率等在生活中的應用。 6. 在生活情境中，運用比或比值的方式，處理生活中的情境問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力， 並能指認基本的形體與相對關係 ，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間， 認識日常經驗中的幾何形體 ，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/29-09/04	學生能力檢測、 數學遊戲	4	1. 能認識各種不同形式的表格及圖示。 2. 能解讀其中的訊息，進行日常生活應用。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週 09/05-09/11 9/11(六)調整上課	第 1 單元我會數數 1-1 1-10000 的數	5	1. 能進行大數的數字指認、念讀，經由位值	n-III-1 理解數的十進位的位值結	N-5-1 十進位的位值系統。理解基於位值系統可延伸表示更	觀察評量 操作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週 09/12-09/18	與量 1-2 數量關係 1-3 生活中的數量 應用問題	4	表掌握數量關係。 2. 透過日常生活的數學情境事件，解決多步驟或概數的數學問題。 3. 能理解多單位數量關係的數學邏輯問題。	構，據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	大的數和更小的數。 N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-11 具體生活情境中認識四捨五入法。理解近似的意義。 N-6-5 二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	實作評量 口頭評量	係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第四週 09/19-09/25 9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節		2					
第五週 09/26-10/02		4					
第六週 10/03~10/09		4					
第七週 10/10~10/16 10/11(一)彈性補假		3					
第八週 10/17~10/23	第2單元 乘法 2-1 乘法的概念 2-2 乘法計算 2-3 乘法應用	4	1. 能理解乘法概念並列出乘法算式。 2. 能做乘法計算。 3. 能進行乘法的應用解題。	n-III-6 理解乘法和除法的意義、計算與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	N-5-5乘以一位數、兩位數。透過計算的過程，知道乘法交換律。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題，如較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週 10/24~10/30		4					
第十週 10/31~11/06		4					
第十一週 11/07~11/13		4					
第十二週 11/14~11/20		4					
第十三週 11/21~11/27		4					
第十四週 11/28~12/04	第3單元 比例概念 3-1 認識比例 3-2 比例尺的應用	4	1. 透過製作比例尺圖卡理解比例尺概念。 2. 能繪製百分率的各	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、	N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	觀察評量 操作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他
第十五週 12/05~12/11		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 12/12~12/18	3-3 百分率 3-4 比和比值 3-5 比值的應用	4	種圖示，以瞭解其概念。 3. 能理解比與比值的含義。 4. 能進行比例、百分率、比和比值的應用解題。	計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-6-6比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-7解題：速度。比和比值的應用。用比例思考協助解題。 N-6-8解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	口頭評量 發表評量	人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週 12/19~12/25		4					
第十八週 12/26~01/01 12/31(五)彈性補假		3					
第十九週 01/02~01/08		4					
第二十週 01/9~01/15	期末總複習、 數學遊戲	4	1. 能用圖示表示應用問題中的數量關係。 2. 能將題目列式後進行計算。	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	R-5-3 以符號表示數學公式。初步體驗符號之使用。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。包含較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、難免問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二十一週 01/16~01/22 1/20(四)結業式		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安慶國民小學 110 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(4)節，本學期共(75)節		
課程目標	1. 能理解除法概念，熟練除法計算，解決生活中有關的除法問題。 2. 對形狀的概念能有面積概念，從實作中經由分割重組等方式理解面積大小關係。 3. 能學習面積運算公式及理解公式。 4. 在生活中對各種不同形狀的面積進行分析，解決應用問題。 5. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元、 100 元和 1000 元的錢幣。 6. 經由錢幣操作，能進行換錢、付錢及找錢等活動。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力， 並能指認基本的形體與相對關係 ，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間， 認識日常經驗中的幾何形體 ，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/6-02/12 2/11(五)開學	數學遊戲	1	1. 能認識各種不同形式的表格。 2. 能解讀表格中的訊息，進行日常生活應用。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週 02/13-02/19		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					說明生活中的長條圖與折線圖。		
第三週 02/20-02/26	第1單元認識面積 1-1 面積概念 1-2 不同形狀的面積 1-3 面積公式 1-4 面積的應用問題	4	1. 能理解面積概念並說出面積公式。 2. 能將不同形狀的面積進行切割重組與合併。 3. 能解題各種面積應用問題。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。能畫出指定扇形 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週 02/27-03/5 2/28(一)和平紀念日放假		3					
第五週 03/6-03/12		4					
第六週 03/13-03/19		4					
第七週 03/20-3/26		4					
第八週 03/27-04/02		4					
第九週 04/03-04/09 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	第2單元 除法 2-1 認識除法概念 2-2 我會除法計算 2-3 生活中的除法應用問題	2	1. 能理解除法概念並進行除法列式。 2. 能進行整除的除法計算。 3. 能進行有餘數的除法計算。 4. 能應解決生活中的除法應用問題。	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-6 整數相除的意義：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除之意義與合理性。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學
第十週 04/10-04/16		4					
第十一週 04/17-04/23		4					
第十二週 04/24-04/30		4					
第十三週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

05/01-05/07					規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。N-6-3 整數除數為一位數或二位數的除法計算。生活除法問題的解題。		習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週 05/08-05/14		4					
第十五週 05/15-05/21	第3單元錢幣 3-1 認識大單位的錢幣和換算 3-2 數錢 3-3 付錢 3-4 找錢	4	1. 能辨認各種幣值。 2. 能進行錢幣點數。 3. 能在生活中應用錢幣進行相關活動。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-11具體生活情境中認識四捨五入法。理解近似的意義。 N-6-5 二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週 05/22-05/28		4					
第十七週 05/29-06/4 6/3(五)端午節		3					
第十八週 06/05-06/11		4					
第十九週 06/12-06/18		4					
第二十週 06/19-06/25	期末總複習、 數學遊戲	4	1. 能用圖示表示應用問題中的數量關係。 2. 能將題目列式後進行計算。	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	R-5-3 以符號表示數學公式。初步體驗符號之使用。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。包含較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、難免問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二十一週 06/26-07/2 6/30(四)結業式		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。