

臺南市公立學甲區宅港國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 科技導航 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-體察濕地環境、婆姐文化與虱目魚產業和在地社區的關聯性，透過資訊素養結合藝術創作，認識與使用資訊科技以表達自己的想法，培養動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3具備理解與關心本土與 國際事務的素養 ，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	<p>濕：透過濕地物種的資料收集與歸納，善用資訊科技統整內容與運算思維的能力，培養愛護自然、珍愛環境、惜取社區濕地資源的本土情懷。</p> <p>慕：利用多媒體體驗在地婆姐藝術文化，扎根藝術實踐，豐富美感體驗，培養對美善的多元人事物包容與理解能力。</p> <p>魚：實際操作虱目魚創意菜單的創作，由觀察生活物件與藝術完成作品搭配，培養科技知識與產品使用的技能。</p>							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>濕：文字圖像表達---繪製濕地收藏家概念流程圖</p> <p>慕：活動策畫--- Google Art 行程規畫</p> <p>魚：文字圖像表達---虱目魚料理菜單創作</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-8 週	6	濕地收藏家 ----SmartArt 心智圖	<p>科參--科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟</p> <p>國語文5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略</p> <p>自然po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題</p> <p>海洋E11 認識海洋生物與生態</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形化文件 2. 版面方向 3. 美化表格 	能操作電腦軟體繪製濕地收藏家心智圖表格並進行框線和網底的美化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習學會使用 Word 軟體的表格功能，插入欄位、合併儲存格、刪除欄列整理濕地收藏家的心智圖 2. 可以設定濕地收藏家文件版面的方向、將文字設定為直書或橫書 3. 了解插入 SmartArt 流程圖圖形，並指出有哪些流程圖，可以挑選合適的流程圖 4. 能改變美化表格，設定表格框線，表格的網底顏色 5. 能設計完成屬於自己風格的 SmartArt 濕地物種心智圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作 Word 軟體的表格功能 2. 能完成濕地收藏家 SmartArt 心智圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學網站 互動多媒體 2. SmartArt 心智圖
第 8-14 週	6	婆孺鬥嘴鼓---- Google 看文化遺產	<p>科參--資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>藝術2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術</p> <p>社會2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站的配置 2. Google 地圖虛擬旅遊 3. Google Art 	能認識網站的內容並透過資訊設備搜尋婆孺或國內外藝陣的表演文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以描述網站首頁、起始畫面和外觀 2. 能利用 Google 搜尋引擎找資料，可以直接輸入問題、利用麥克風語音搜尋、用圖片找資料 3. 能將常用網站加入書籤，並且管理書籤 4. 能利用地圖的功能，進入街景規劃路線 5. 透過資訊設備體驗 Google Art 到世界各地的博物館參觀婆孺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用各種搜尋技巧找出婆孺傳統文化的資源資料 2. 可以規劃婆孺文物館的參訪路線 3. 能透過 Google Art 記錄世界各地博物館的展覽內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學網站 互動多媒體 2. Google Art 行程規畫學習單

						或國內外藝陣的表演文化		
第 15-21 週	6	小奧利佛烹魚-- 我的電子菜單	科參--資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國語文6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟 自然ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣	1. 海報技巧 2. 視覺元素 3. 電子菜單圖文 4. 智慧財產權	能察覺電腦海報的操作功能，並養成正確使用數位資源的習慣	1. 利用投影片、互動多媒體察覺海報設計的各種內容與創意 2. 學會使用 Word 軟體的功能設計我的烹魚電子菜單，並加入文字藝術師的標題設計，文字方塊的內文和圖案特效，融入海報設計的元素 3. 能遵守智慧財產權的法律規範，下載授權網路資源	1. 能操作 Word 軟體的相關功能 2. 能完成電子菜單設計 3. 能遵守智慧財產權的觀念與具備資訊安全的觀念	1. 教學網站 互動多媒體 2. 全民資安素養網 3. 海報圖檔

學習主題名稱 (中系統)	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-體察濕地環境、婆姐文化與虱目魚產業和在地社區的關聯性，透過資訊素養結合藝術創作，認識與使用資訊科技以表達自己的想法，培養動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3具備理解與關心本土與 國際事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	濕：透過濕地物種的資料收集與歸納，善用資訊科技統整內容與運算思維的能力，培養愛護自然、珍愛環境、惜取社區濕地資源的本土情懷。 慕：利用多媒體體驗在地婆姐藝術文化，扎根藝術實踐，豐富美感體驗，培養對美善的多元人事物包容與理解能力。 魚：實際操作虱目魚創意菜單的創作，由觀察生活物件與藝術完成作品搭配，培養科技知識與產品使用的技能。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	濕：文字圖像表達---濕地故事劇本創作 慕：社群網絡整合---婆姐鬥嘴鼓影音創作剪輯 魚：多媒體運用---虱目魚料理線上問卷調查							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

第 1-8 週	6	濕地收藏家 ---劇本 Word 創作	科參---科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 國語文6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號 自然po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 海洋E11 認識海洋生物與生態	1. 標點符號的輸入 2. 劇本的編排 3. 資料備份和列印	能依據濕地收藏家創作劇本內容編輯排版並培養正確使用數位資源的習慣	1. 能輸入文字和標點符號，並認識快速鍵直接輸入全形標點符號 2. 複習文件版面配置，利用快速鍵複製貼上，並改變文字字型、大小和色彩 3. 能設定文字的對齊方式，並安排文字間的間隔，使段落可以對整齊 4. 能將作品插入浮水印、頁首、頁尾與頁碼 5. 檔案格式的儲存，並了解 Word 檔案格式和 PDF 格式的差別	1. 能操作輸入正確的標點符號 2. 能參與濕地故事劇本的編輯和排版 3. 能正確建立雲端備份	1. 教學網站 互動多媒體 2. 全民資安素養網 3. 濕地故事劇本創作
第 8-14 週	6	婆孺鬥嘴鼓 ----我們是 Youtubers	科參---資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝術1-II-7 能創作簡短的表演 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	1. Youtube 影音 2. 影片的分享 3. 智慧財產權	能搜尋婆孺鬥嘴鼓的影片資源並簡易的影片剪輯且遵守網路使用規範	1. 能拍攝自己婆孺鬥嘴鼓的影片，並上傳到 Youtube 網路平台 2. 能嘗試分享到自己的 FB、個人網站或與朋友分享 3. 能透過多媒體的配備體驗 Youtube 影音，並可以搜索、訂閱自己喜歡的頻道 4. 利用 Youtube 工作室，剪輯影片，並在影片中加入字幕 5. 能遵守智慧財產權的法律規範	1. 能管理訂閱、搜尋婆孺鬥嘴鼓的相聲影音 2. 能記錄婆孺鬥嘴鼓的影音拍攝並完成簡易的剪輯工作 3. 能遵守智慧財產權的觀念與具備資訊安全的觀念	1. 教學網站 互動多媒體 2. 全民資安素養網

第 15-20 週	6	小奧利佛烹 魚---Google 問卷大調查	科參---資E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題 綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資 源，處理個人日常 生活問題	1. 虱目魚料 理表單問 卷調查 2. 問卷統計 資料	能製作家鄉虱目 魚料理線上問卷 表單，並進行回收 分析	1. 利用 Google 文件，認 識建立新的文件，輸入 內容文字，並設定基本 的編輯，完成一份虱目 魚表單的問卷內容 2. 可以將問卷傳送給認 識的親朋好友請他們 填寫問卷並提交回收 問卷 3. 能製作蒐集問卷的所 有回應，建立試算圖 表，方便記錄統計結果	1. 能正確設計線 上 Google 虱 目魚料理表單 問卷文件 2. 能完成虱目魚 料理表單問卷 的傳送與回收 工作 3. 能解讀問卷表 單的統計結果 4. 能察覺家鄉產 業的特色	1. 教學網站 互動多媒 體 2. 虱目魚料 理問卷表 單
--------------	---	------------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--