

臺南市公立永康區大橋國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (多元學習班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事 7. 認識標點符號的功能並能應用 				
總綱核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				
融入之重大議題	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/29 9/4	第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。
二 9/5 9/11	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	2		1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	
三 9/12 9/18	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	2		2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	
四 9/19 9/25	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	2	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		
五 9/26 10/2	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課 語文天地一	2	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-4 多音字及多義字。	觀察評量 口頭評量		
六 10/3 10/9	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	2	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	觀察評量 口頭評量 實作評量		
七 10/10 10/16	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	2	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	觀察評量 口頭評量 實作評量		
八 10/17 10/23	第貳單元更好的自己 第五課火大了	2	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-8 詞類的分辨。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		
			4-II-5 利用字義推論詞義。	Ab-II-9 量詞的運用。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		
			4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		
				Ac-II-2 各種基本句型。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		
				Ac-II-3 基礎複句的意義。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

九 10/24 10/30	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	2	團隊合作的重要性。	寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-5 仿寫童詩。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十 10/31 11/6	語文天地二 評量週 複習與評量	2				觀察評量 紙筆評量
十一 11/7 11/13	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十二 11/14 11/20	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十三 11/21 11/27	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十四 11/28 12/4	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十五 12/5 12/11	黑猩猩守護者 語文天地三	2				實作評量
十六 12/12 12/18	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	2				觀察評量 口頭評量
十七 12/19 12/25	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
十八	第肆單元與動物有約	2				觀察評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/26 1/1	第十一課石虎的告白					口頭評量 實作評量
十九 1/2 1/8	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招	2				觀察評量 口頭評量 紙筆評量
二十 1/9 1/15	評量週	2				口頭評量 實作評量 紙筆測驗
二十一 1/16 1/20	語文天地四	2				觀察評量 口頭評量 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市公立永康區大橋國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(多元學習班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 7. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 8. 認識標點符號的功能並能應用 				
總綱核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				
融入之重大議題	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/6 2/12	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教
二 2/13 2/19	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2		1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
三 2/20 2/26	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	2		2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	觀察評量 口頭評量 實作評量	
四 2/27 3/5	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	2		2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
五 3/6 3/12	「讀寫練功房」 多多的寶物 語文天地一	2		3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-4 多音字及多義字。	觀察評量 口頭評量 實作評量	
六 3/13 3/19	第貳單元語文小小兵 第四課揚修猜字	2		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。		
七 3/20 3/26	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	2		4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	觀察評量 口頭評量 實作評量	
八 3/27 4/2	第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天	2		4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-8 詞類的分辨。		
			4-II-5 利用字義推論詞義。	Ab-II-9 量詞的運用。	觀察評量 口頭評量 實作評量		
			4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		觀察評量 口頭評量 實作評量	
				Ac-II-2 各種基本句型。	觀察評量 口頭評量 實作評量		
				Ac-II-3 基礎複句的意義。		觀察評量 口頭評量 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

九 4/3 4/9	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	2	寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-5 仿寫童詩。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	觀察評量 口頭評量 實作評量	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。
十 4/10~4/16	複習與評量	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十一 4/17 4/23	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十二 4/24 4/30	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十三 5/1 5/7	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十四 5/8 5/14	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十五 5/15 5/21	「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 語文天地三	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十六 5/22 5/28	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十七 5/29 6/4	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	2			觀察評量 口頭評量 實作評量	
十八	第肆單元現在才知道	2			觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/5 6/11	第十一課枯木是大飯店					口頭評量 實作評量
十九 6/12 6/18	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	2				觀察評量 口頭評量 實作評量
二十 6/19 6/25	第肆單元現在才知道 語文天地四	2				觀察評量 口頭評量 實作評量
二十一 6/26 6/30	休業式	2				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。