

臺南市公立大內區大內國民小學 110 學年度第 1 學期三年級彈性學習 文字之美 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	筆墨樂趣多-上	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：甲骨文的圖像文字與先民生活樣態的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	文字或圖像表達： 任務(一)：創作文房四寶使用說明書。 1. 觀察文房四寶外觀及使用方法。 2. 利用插圖和文字說明創作小書。 任務(二)：畫漢字、寫漢字 1. 觀賞文字之美，說出文字和先民生活的關聯。 2. 臨摹甲骨文。 3. 用鉛筆和毛筆寫漢字。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 4 週	2	文房四寶動起來	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。	1. 筆墨紙 硯的使用 方法。 2. 小書製 作方法。 3. 毛筆之 正確執筆 姿勢。	1. 能正確使 用文房四 寶。 2. 能創作文 房四寶使 用說明小 書。 3. 能演示正 確握毛筆 的姿勢。	1. 介紹文房四寶的名稱及 用途。 2. 製作文房四寶使用說明 書。 3. 小組示範及解說文房四 寶使用方法及注意事項。 4. 用正確握毛筆的姿勢書 空。	1. 完成文房四寶 使用說明書。 2. 示範及解說文 房四寶使用方 法及注意事項。 3. 毛筆的正確執 筆並書空演示。 4. 上台發表	動畫：智趣羊學 堂之羊羊來尋寶 第 6 季 第 9 集 文房四寶 https://www.youtube.com/watch?v=h5-jRbaKiAk
第 5 週 第 8 週	4	甲骨文的秘密	藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。	1. 甲骨文 所代表的 象徵意 義。 2. 畫甲骨 文。	1. 能說出甲 骨文中所象 徵事物的特 徵。 2. 能臨摹甲 骨文字。	1. 觀賞象形文字動畫，欣 賞文字之美，說出文字和 先民生活的關聯。 2. 畫出甲骨文，展示作品 並說明創作的字和真實物 件有何相似之處。	1. 說出欣賞動畫 內容的發現與感 受。 2. 完成甲骨文臨 摹作品。 3 上台發表	讓百萬孩子愛上 書法的動畫片/ 象形文字 https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc
第 9 週 第 16 週	8	象形文字像不像	藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想像。	1. 十二生 肖象形文 字臨摹。 2. 十二生 肖成語及 圖像創 作。	1. 能臨摩一 個生肖的象 形文字。 2. 能找出生 肖相關的成 語並創作圖 文作品。	1. 欣賞漢字動畫十二生肖 文字之美。 2. 擇一生肖文字臨摹。 3. 查找並發表與生肖有關 之成語。 4. 生肖成語圖文創作。	1. 臨摩單字生肖 象形文字。 2. 小組發表與生 肖相關的成語。 3. 完成十二生肖 成語及圖像創 作。 4. 上台發表	動畫：漢字動畫 十二生肖 https://www.youtube.com/watch?v=xCYcL_BQn-4 十二生肖象形字 演變史 https://www.youtube.com/watch?v=iEg5Nty9EyU&list=PLAxiW80kxuWlZgZdNwurywmedQ3DYHIL-&index=6&t=0s

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 17 週 第 21 週</p>	<p>5</p>	<p>漢字小學堂</p>	<p>國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>1. 「大」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。 2. 「手」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。</p>	<p>1. 能用硬筆分別寫出三個、「大」部、「手」部結構確的漢字。 2. 用毛筆分別寫出三個「大」部、「手」部結構正確的漢字。</p>	<p>1. 欣賞「漢字說故事」動畫，發表影片中文字有哪些變化。 2. 欣賞動畫說漢字：「大」部、「手」部的影片，記下影片中各延伸出哪些同部件的字。 3. 用鉛筆做硬筆字練習，寫出三個、「大」部、「手」部結構更確的字。 4. 用毛筆寫出三個、「大」部、「手」部結構更確的字。</p>	<p>1. 能說出漢字由象形文字演變至楷書，更方便書寫。 2. 能從影片中找出三個「大」部、「手」部各延伸出哪些同部件的字。 3. 能完成結構正確的硬筆字練習。 4. 能完成結構正確的毛筆字練習 5. 上台發表</p>	<p>動畫 1：「漢字說故事」動畫 https://www.youtube.com/watch?v=oGRpOVMcBg4&list=PL7p1hVQ2pMeWVu9nUbQgxUyEWbXag9iLh 動畫 2：動畫說漢字：「大」部 https://www.youtube.com/watch?v=iE1tPXrwsY 動畫 3：動畫說漢字：「手」部 https://www.youtube.com/watch?v=P8IMWgQwydo</p>
--------------------------------	----------	--------------	--	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 110 學年度第 2 學期三年級彈性學習 文字之美 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	筆墨樂趣多-下	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	次序：有方向性、規律性與力道控制規則的運筆練習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	文字或圖像表達： 任務(一)：書法暖身操。 1. 運用毛筆畫各種線條，練習握筆、運筆、力道控制。 2. 利用毛筆練習基本筆畫。 任務(二)：Call in 到誰家 1. 用中文數字紀錄自己和同學的電話號碼。 2. 用毛筆寫出一組中文電話號碼。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 5 週	4	書法暖身操 第一式	藝 1-II-3 能試探媒材特性 與技法，進行創 作。	1. 運筆練習(螺旋、 數字 8、曲 線)。 2. 力道控 制練習(筆 畫粗細)。 3. 運筆流 暢性練 習。	1. 握筆正 確，運筆流 暢。 2. 掌握力 道，畫出有 粗細變化的 筆劃。 3. 畫出曲度 大小不同的 曲線。	1. 方向練習：由左而右畫 螺旋。 2. 粗細練習：由左而右畫 螺旋，螺旋呈現粗→細→ 粗。 3. 連續數字 8 練習，由左 而右，並呈現粗→細→ 粗。 4. 曲線練習：小曲度→大 曲度	1. 握筆姿式正 確。 2. 完成不同運筆 練習。 3. 筆畫呈現粗細 及曲度變化。 4. 上台發表	陳一郎老師書法 示範 https://www.youtube.com/watch?v=BZRMvEw1d8
第 6 週 第 10 週	4	書法暖身操 第二式	國 4-II-7 習寫以硬筆字為 主，毛筆為輔， 掌握楷書筆畫的 書寫方法。	1. 點狀運 筆。 2. 長、短 橫線運筆 3. 長、短 直線運筆 3.、 4. 手腕轉 動練習。 5. 轉折筆 畫練習。	1. 完成各種 不同筆畫的 運筆練習。	1. 點狀練習 2. 橫線練習 3. 直線練習 4. 轉的練習：轉動、擺 動、跳動筆法。 5. 折的練習	1. 分別完成單一 種筆畫的練習。 2. 在一張紙上一 指示寫出五種筆 畫。 3 上台發表	1. 陳一郎老師示 範 001 點畫 https://www.youtube.com/watch?v=Q11QMC0tPU0 2. 陳一郎老師示 範 002 橫畫 https://www.youtube.com/watch?v=QZ1bvXYmZkI 3. 陳一郎老師示 範 003 橫畫 https://www.youtube.com/watch?v=y8eTjjdR1hM 4. 陳一郎老師示 範 004 直畫 https://www.youtube.com/watch?v=LD1VoBa0enA 5. 陳一郎老師書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								法示範 https://www.youtube.com/watch?v=BZRMvEw1d8
第 11 週 第 15 週	5	書法暖身操 第三式	國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1. 撇的筆劃筆畫運筆方法。 2. 捺的筆畫筆畫運筆方法。 3. 人、大、天、夫單字書寫練習。	1. 寫出撇、捺筆畫的正確筆法。	1. 撇的筆劃練習。 2. 捺的筆畫練習。 3. 人、大、天、夫單字描紅練習。 4. 臨摹含有撇捺筆畫的字。	1. 分別完成單一種筆畫的練習。 2. 完成含有撇捺筆畫的四個字描紅練習。 3. 完成撇捺筆畫單字臨摹。 4. 上台發表	陳一郎老師撇捺示寫 https://www.youtube.com/watch?v=cr6xOiau5w0
第 16 週 第 21 週	6	Call in 到誰家	國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	中文數字一~十的練習。	1. 完成數字一~十的練習。 2. 寫出自家電話號碼(中文數字) 3. 紀錄一位同學家的電話號碼(中文數字)。	1. 練習寫中文數字一~十。 2. 寫出自家的電話號碼。 3. 訪問一位同學，用中文數字記下他說的電話號碼。	1. 寫出中文數字一~十。 2. 用中文寫出自家電話(七碼)。 3. 用中文記下一位同學家電話號碼(七碼) 4. 上台發表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。