

臺南市公立南區喜樹國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 古厝萬皇情 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	龜醮傳奇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	變遷與因果: 早期喜樹產業活動與龜醮的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	理解早期喜樹產業活動-牽罟, 並透過體驗或觀看龜醮活動, 認識在地文化的特色。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達: 1. 實際觀賞龜醮活動後, 分組討論發表 2. 完成龜醮奇想四格漫畫創意故事單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	從喜樹說起	社 1b-II-1 解釋社會事物與 環境之間的關係。	「喜樹」、 「喜樹牽 罟兵仔」 故事」故事	了解龜醮活 動與喜樹之 間的關係	1. 觀察周遭的生 活環境, 猜測在地的產業 2. 播放「喜樹牽罟兵仔」故 事」繪本 ppt, 了解早期的在	1. 能回答出 在地產業內 容 2. 可以回答	繪本: 「喜樹」、「喜 樹牽罟兵仔」故 事」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				繪本		地產業活動 3. 播放牽罟影片，認識牽罟 4. 播放「喜樹」繪本 ppt，了解龜醮的由來	出牽罟的方式 3. 知道龜醮活動的原因	
第 6-10 週	5	龜醮活動	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	喜樹龜醮祭典影片和剪報	體驗或觀看龜醮活動後，能了解與肯定在地的文化活動	1. 展示龜醮剪報，並觀察與尋找龜醮活動或影片中的相關訊息 2. 參與或觀看龜醮影片	1. 能發現剪報圖片的訊息提示 2. 能參與或專心觀看龜醮活動影片	龜醮 Youtube 影片 龜醮剪報
第 11-15 週	5	龜醮停看聽	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	龜醮影片 問題單 龜醮供品	透過龜醮活動或影片的觀察與省思，能提出有興趣的問題討論。	1. 參與或觀看龜醮影片後，針對有疑問或有興趣的地方提出問題討論 2. 針對活動，寫出觀察省思 3. 發揮創意設計龜醮的供品形式	1. 提出問題討論並踴躍發表己見 2. 完成觀察省思單	自製影片問題單
第 16-21 週	6	龜醮你我他	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	各組故事單創作的內容	了解龜醮的原因後，透過創意發想尋求可能的解決做法	1. 分組討論，如果你是當時的居民，面對捕食海龜的問題，可能的解決辦法 2. 各組派代表分享學習單內容	1. 參與討論並完成創作 2. 踴躍發表與仔細聆聽	龜醮奇想創意故事單

臺南市公立南區喜樹國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 古厝萬皇情 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	王爺信仰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係: 王爺信仰與喜樹人的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識宗教信仰, 進而理解與居民相關的在地文化, 培養學生愛鄉愛家的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成王爺信仰傳奇故事創作, 分組發表故事內容。 2. 彩繪萬皇宮的拼圖, 並說明二項自己設計的理念。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	憶王爺	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的	王爺信仰故事圖卡	認識王爺信仰的由來及典故	教師展示故事圖卡, 請學生分組討論	能踴躍討論並發表故事重點	喜樹三百冬故事圖卡、

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			互動、差異與變遷等問題。					
7-10 週	4	重現王爺歷史	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	王爺信仰故事	完成喜樹王爺傳奇故事寫作	將圖卡按照討論的順序，貼在學習單上，再完成故事創作。	學生能主動上台分享創作的故事	喜樹王爺傳奇圖卡
11-20 週	10	重組萬皇宮	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	萬皇宮的建築外觀	欣賞並說出萬皇宮的獨特外觀	小朋友能仔細觀察萬皇宮外觀，並說出萬皇宮的建築特色，彩繪及拼貼萬皇宮拼圖。	學生能口頭說出萬皇宮的建築特色並完成萬皇宮拼圖的彩繪。	萬皇宮軟磁拼圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。