

## 臺南市公立善化區善化國民小學 110 學年度第一學期四年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	牛墟囡仔走跳世界— 國際篇(上)	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異與多元—透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備理解我國與他國之傳統節慶之間的差異，從認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<b>小組報告及作品集成果展演</b> 1. 小組選定一個節慶進行專題報告 2. 繪製指定選讀之繪本的心智圖 3. 動手做火雞饗宴 4. 手作心願聖誕樹 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)				
課程架構脈絡					



<p>第五週~第八週</p> <p>9/27~10/22</p>	<p>4</p>	<p><b>豐收感恩火雞祭</b></p>	<p>能<b>看懂</b>課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能<b>聽懂</b>簡易的日常生活用語。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，<b>體會</b>文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>Five Flying Trukeys) 2. 感恩節火雞製作步驟與流程</p>		<p>的綱要</p> <p>3. <b>製做</b>感恩節火雞</p>	<p><b>感恩節火雞大餐</b> 製做火雞大餐饗宴</p>	<p>3. Run, Turkey Run! 4. Pumpkin Trouble 5. Thanks for Thanksgiving 6. I'm No Turkey 7. My First Thanksgiving 8. Thank You, World.</p> <p>火雞製作影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e5PFXhdfVT8">https://www.youtube.com/watch?v=e5PFXhdfVT8</a></p>
<p>第九週~第十三週 (第十週期中評量)</p> <p>10/25~11/26</p>	<p>5</p>	<p><b>南北半球聖誕節的相遇</b></p>	<p>(英) 1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能<b>辨識</b>課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能<b>了解</b>課堂</p>	<p>1. 聖誕節的由來及傳統習俗 2. 聖誕節相關英語字彙 3. 南半球的聖誕節和北半球的聖誕節(不同國家的聖誕節傳統) 4. 聖誕節英語繪本(That's Not Santa / Little Blue</p>	<p>透過繪本閱讀<b>了解</b>聖誕節的由來及傳統習俗，<b>學會分析</b>不同國家聖誕節的文化習俗特色。</p>	<p>1. <b>說出</b>聖誕節的由來及傳統習俗 2. <b>說出</b>聖誕節的英文相關詞彙 3. <b>比較</b>不同國家的聖誕節傳統的異同 4. <b>概述</b>兩本聖誕節英語繪本的</p>	<p><b>小組報告</b> 小組報告各國聖誕節的文化習俗之異同。 <b>繪製概念圖</b> 繪製出繪本故事的心智圖</p>	<p><b>聖誕節的由來</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7d0BVwgdls">https://www.youtube.com/watch?v=v7d0BVwgdls</a> 自編字詞教學 PPT (Christmas tree, reindeer, snowman, Santa Claus, stocking, gift, card, sled) <b>世界各國的聖誕節</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zc8R">https://www.youtube.com/watch?v=zc8R</a></p>

		中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞 不同文化的特色。	Truck's Christmas/ Elmer's Christams) 5. 繪本摘要及 心智圖		大意 5. 組織繪本的綱要		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCPSoxi2p5E">O95iCtA https://www.youtube.com/watch?v=eCPSoxi2p5E</a>  <u>聖誕節繪本書單:</u> 1. The Biggest Christmas Tree Ever 2. Snowmen At Christmas 3. Bear Stays Up For Christmas 4. The Animals' Christmas Eve 5. Pooh's Christmas Sled Ride 6. That's Not Santa 7. Little Blue Truck's Christmas 8. Elmer's Christams
第十四週 ~ 第十八週	5	續紛幻雪 迎聖誕  (英) 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學 的句子。 (英) 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。 (綜)3c-II-1	1. 來自遠方的 聖誕節卡片 內容撰寫之 說明 2. 聖誕節歌謠 —“Jingle Bells” & “ Rudolph The Red Nosed	藉由參與製作聖誕卡片、歌誦聖誕歌謠與裝飾聖誕樹的活動，體會文化與生活的關係，養成生活美學的鑑賞能力。	1. 撰寫英文版聖誕節卡片 2. 學習聖誕節傳統歌謠演唱 3. 完成聖誕樹裝飾	小組創作 完成聖誕樹裝飾	<u>聖誕節歌謠</u> <u>Jingle Bells</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o">https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o</a> <u>Rudolph The Red Nosed Reindeer</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=heg">https://www.youtube.com/watch?v=heg</a>

11/29 ~ 12/30			<p>參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Reindeer”之教唱</p> <p>3. 心願聖誕樹的製作方法</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg">a-GxyW6o</a>  <u>聖誕樹裝飾</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg">https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg</a></p>
<p>第十九週 ~ 第二十一週 (第二十週期末評量)</p> <p>1/3~ 1/20</p>	3	<p><b>歡樂嘉年華</b></p> <p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(英) 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. 成果作品集展出之籌備和辦法</p> <p>2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)</p>	<p>能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並透過劇本創作及戲劇演出，從而實踐之。</p>	<p>1. 展現作品集</p> <p>2. 發表戲劇—感恩節的由來及聖誕節的由來</p> <p>3. 創作展演劇本</p>	<p><b>期末成果展演</b></p> <p>展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市公立善化區善化國民小學 110 學年度第二學期四年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	牛墟囡仔走跳世界— 國際篇(下)		實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	<b>差異與多元</b> —透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。					
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C3 具備 <b>理解</b> 與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識</b> 與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與 <b>實作</b> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際溝通。					
課程目標	培養學生具備 <b>理解</b> 我國與他國之傳統節慶之間的差異，從 <b>認識</b> 我國傳統節慶與文化出發， <b>探索</b> 其他國家的傳統節慶，進而 <b>理解</b> 文化的多元性，透過 <b>實作</b> 並 <b>應用</b> 於日常生活， <b>實踐</b> 世界公民的素養。					
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<b>小組報告及作品集成果展演</b> 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖 3. 繪製 <b>一顆</b> 復活節彩蛋 4. 製作 <b>一個</b> 萬聖節南瓜燈					

## 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)

## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第五 週 2/11~ 3/11	5	世界大不同 — 復活節特輯	(英) 1-II-7 能 <b>聽懂</b> 課堂 中所學的字 詞。 (英) 2-II-3 能 <b>說出</b> 課堂 中所學的字 詞。 (英) 3-II-2 能 <b>辨識</b> 課堂 中所學的字 詞。 (英) 8-II-3 能 <b>了解</b> 課堂 中所介紹的 國外主要節 慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與 <b>欣賞</b> 不同文化的 特色。	1. 復活節的由來 及傳統習俗 2. 復活節的英文 相關詞彙 3. 世界各地不同 的復活節習俗 (德國/英國/美 國/義大利)	透過 <b>了解</b> 復活節的由來 及傳統習俗並 <b>比較</b> 世界 各地不同的復活節習俗 和文化， <b>學會</b> 尊重與欣 賞不同文化的特色， <b>養成</b> <b>包容世界多元性的情</b> <b>懷。</b>	1. <b>說出</b> 復活節 的由來及傳統 習俗 2. <b>說出</b> 復活節 的英文相關詞 彙 3. <b>比較</b> 世界各 國復活節的習 俗異同	<b>小組報告</b> 小組報告各國復 活節的習俗之異 同。	1. 復活節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw">https://www.youtub e.com/watch?v=bWt XVIXZPuw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCKEkJ9WMLc">https://www.youtub e.com/watch?v=VCK EkJ9WMLc</a> 2. 自編字詞教學 ppt 3. 各國復活節習俗 海報(德國/英國/美 國/義大利)
			(英)1-II-10 能 <b>聽懂</b> 簡易 句型的句	1. 復活節英語 繪本之心智 圖(The Easter	透過繪本閱讀及參與復 活節彩蛋製作， <b>體會</b> 文 化與生活的連結， <b>養成</b>	1. <b>概述</b> 兩本復 活節英語繪本 的大意	<b>繪製心智圖</b> 繪製出故事繪本 的心智圖	復活節繪本書單： 1. Pete The Cat:Big Easter Adventure

<p>第六週~第九週 3/14 ~ 4/8</p>	<p>4</p>	<p>復活節 獵蛋行動</p>	<p>子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Bunny's Assistant/We're Going On An Egg Hunt) 2. 復活節彩蛋製作說明</p>	<p>生活美學的鑑賞能力。</p>	<p>2. 組織繪本的綱要 3. 製作復活節彩蛋</p>	<p>製作彩蛋 製作復活節創意彩蛋</p>	<p>2. Good Egg 3. We're Going On An Egg Hunt 4. It's Not Easy Being a Bunny 5. Easter Mice 6. If I Were the Easter Bunny 7. Chester's Colorful Easter Eggs 8. Easter Egg Hunters</p> <p>彩蛋製作影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwv3ALtd_jY">https://www.youtube.com/watch?v=lwv3ALtd_jY</a></p> <p>Egg Hunting <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNhC8j-arh0">https://www.youtube.com/watch?v=JNhC8j-arh0</a></p>
			<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂</p>	<p>1. 萬聖節的由來及傳統習俗 2. 萬聖節相關英語字彙 3. 我國鬼月和西方萬聖節的內容</p>	<p>透過了解萬聖節的由來及傳統習俗，學習分析我國鬼月與萬聖節的文化習俗之異同，從而欣賞不同文化的特色，學會包容文化差異及養成</p>	<p>1. 說出萬聖節的由來及傳統習俗 2. 說出萬聖節的英文相關詞彙</p>	<p>小組報告 小組報告我國鬼月與萬聖節的習俗之異同。</p>	<p>萬聖節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tlx5F8Qdo3k">https://www.youtube.com/watch?v=Tlx5F8Qdo3k</a> 自編字詞教學 PPT</p>

<p>第十週~第十四週 (第十週~第十四週 期中評量)</p> <p>4/11~5/13</p>	5	<p>中西鬼節的相遇</p>	<p>中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能<b>辨識</b>課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能<b>了解</b>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與<b>欣賞</b>不同文化的特色。</p>	<p>說明</p>	<p>尊重多元文化的態度。</p>	<p>3. <b>比較</b>我國鬼月與西洋萬聖節的異同</p>		<p>(Jack-o'-lantern, mummy, witch, vampire, monster, trick or treat, pumpkin, Halloween)</p>
<p>第十五週~第十九週 5/16~6/17</p>	5	<p>Happy Halloween Trick or Treat</p>	<p>(英)1-II-10 能<b>聽懂</b>簡易句型的句子。 (英) 3-II-3 能<b>看懂</b>課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能<b>聽懂</b>簡易的日常生活用語。  (綜)3c-II-1</p>	<p>1. 萬聖節英語繪本(Birdie's Happiest Halloween/ What's in the Witch's Kitchen) 2. 繪本摘要及構念圖 3. Jack-o'-lantern 製作方法及步驟 4. 「不給糖就搗蛋」的來由及活動進行辦法</p>	<p>藉由繪本閱讀及<b>參與</b>萬聖節傑克南瓜燈的製作活動，<b>體會</b>文化意涵，<b>養成於生活中實踐文化內涵的能力和態度。</b></p>	<p>1. <b>概述</b>兩本萬聖節英語繪本的大意 2. <b>組織</b>繪本的綱要 3. <b>製作</b> Jack-o'-lantern</p>	<p><b>繪製心智圖</b> 繪製出繪本故事的心智圖</p> <p><b>小組創作</b> 製作 Jack-o'-lantern</p>	<p>萬聖節繪本書單：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ghosts in the House !</li> <li>2. Go Away,Big Green Monster!</li> <li>3. Gilbert the Ghost</li> <li>4. No Such Thing</li> <li>5. Not Very Scary</li> <li>6. Birdie's Happiest Halloween</li> <li>7. What's in the Witch's Kitchen</li> </ol> <p>傑克南瓜製作影片</p>

			<p>參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GldxuTsExZM">https://www.youtube.com/watch?v=GldxuTsExZM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aRIIagV1gno">https://www.youtube.com/watch?v=aRIIagV1gno</a> trick or treat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo5d8VCAbvY">https://www.youtube.com/watch?v=vo5d8VCAbvY</a></p>
<p>第二十週 ~ 第二十一週 (第二十週期末評量) 6/20~ 6/30</p>	2	節慶嘉年華	<p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英) 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)</p>	<p>能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並透過劇本創作及戲劇演出，從而實踐之。</p>	<p>1. 展現作品集 2. 發表戲劇—復活節的由來及萬聖節的由來 3. 創作展演劇本</p>	<p><b>期末成果展演</b> 展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。