

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞與實作	實施年級	五年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標		1. 藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。 2. 藉由影片體會生命存在的價值，具備適切的人性觀與自我。 3. 藉由影片了解人與人之間的情感寶貴，需好好經營。				
課程架構脈絡						
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	評量方式	備註 議題融入或教材設計說明，無則免填。
第二、三週	4	珍愛生命-心中的小星星(影片欣賞)	欣賞影片，發表自己感興趣的人、事、物。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	學習態度 口頭發表	
第五、六週	4	珍愛生命-心中的小星星(色彩變化操作)	欣賞影片，發表自己與他人特質。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	口頭發表 學習態度 實驗操作	
第七、十一週	4	珍愛生命-可可夜總會	欣賞影片，發表自己與家人的相處模式。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與	口頭發表 學習態度	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				家庭健全發展。	學習單	
第十五、十八週	4	真愛情誼-跑吧!孩子	欣賞影片，練習人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	藉由影片了解人與人之間的情感寶貴，需要好好經營。	口頭發表 學習態度	
第十九、二十週	4	海洋教育-海洋奇緣	欣賞影片，發表自己在不同文化的經驗和感受。	藉由影片，了解人類對環境及生態資源的影響。	口頭發表 學習態度	

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞與實作	實施年級	五年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標		藉由影片欣賞，從自身、家庭以及自然環境等不同面向，引導學生分析宮崎駿電影角色的性格及價值觀，並討論人物在面對不同情境狀態下做出的選擇行動，探討該行動是否有更好的選擇，或是換成不同的抉擇，可能會造就何種不同的結果。進而促進學生邏輯思考，並練習站在不同的角度換位思考，建立學生自我人格、價值觀的發展。				
課程架構脈絡						
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	評量方式	備註 議題融入或教材設計說明，無則免填。
第三週	2	珍愛生命-心中的小星星(影片欣賞)	1. 欣賞影片，發表自己感興趣的人、事、物。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	學習態度 口頭發表	
第四週	2	珍愛生命-心中的小星星(影片欣賞)	1. 欣賞影片，發表自己感興趣的人、事、物。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	學習態度 口頭發表	
第五週	2	珍愛生命 - 心中的小星星 (色彩變化操作)	欣賞影片，發表自己與他人特質。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	口頭發表 學習態度 實驗操作	
第六週	2	珍愛生命 - 心中的小星星 (色彩變化操作)	欣賞影片，發表自己與他人特質。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	口頭發表 學習態度 實驗操作	
第八週	2	珍愛生命-可可夜總會	欣賞影片，發表自己與家人的相處模式。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	口頭發表 學習態度 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週	2	珍愛生命-可可夜總會	欣賞影片，發表自己與家人的相處模式。	藉由影片確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十一週	2	真愛情誼-跑吧!孩子	欣賞影片，練習人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	藉由影片了解人與人之間的情感寶貴，需要好好經營。	口頭發表 學習態度	
第十二週	2	真愛情誼-跑吧!孩子	欣賞影片，練習人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	藉由影片了解人與人之間的情感寶貴，需要好好經營。	口頭發表 學習態度	
第十五週	2	海洋教育-海洋奇緣	欣賞影片，發表自己在不同文化的經驗和感受。	藉由影片，了解人類對環境及生態資源的影響。	口頭發表 學習態度	
第十六週	2	海洋教育-海洋奇緣	欣賞影片，發表自己在不同文化的經驗和感受。	藉由影片，了解人類對環境及生態資源的影響。	口頭發表 學習態度	