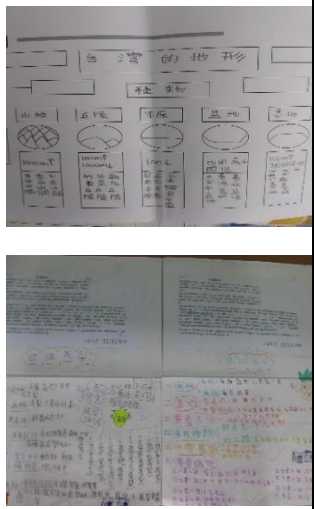
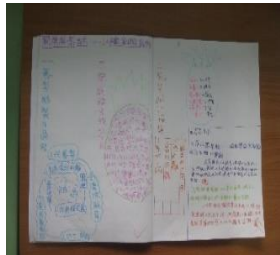



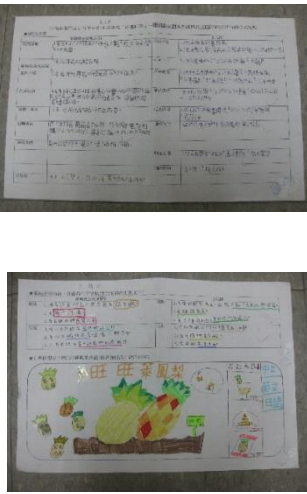
臺南市公立關廟區保東國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 旺萊課程 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	MIT 旺萊誌(1)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	本學期共(10)節~與其他課程隔週輪上			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構:運用文本或影片介紹筆記術的技巧,找出提問的關鍵詞或語句,學生能組織自己的重點筆記與訪問稿。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息,在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。							
課程目標	了解筆記術的內容和技巧,並學習運用筆記術,透過不同的媒材學習記錄採訪內容的重點,並與人合作完成、分享訪問稿,進而了解鳳梨產業的報導。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成一篇鳳梨相關產業之訪問稿:各組成員能學會並運用筆記術的技巧,合作完成一篇鳳梨相關產業之訪問稿,並能和同儕分享欣賞彼此的作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 3 週 第 7 週 第 9 週	4	100 分筆記術	1. 國 5-III-6 <input checked="" type="checkbox"/> 熟習 適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 2. 國 5-III-3 <input checked="" type="checkbox"/> 讀懂 與學習階段相符的文本。 3. 綜 1a-III-1 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 並接納自己與他人。	1. 筆記策略的形式介紹。(條列重點、表格、圖表、圖+文、心智圖、九宮格等) 2. 記錄文本重點,找出主標題、次標題等,進行筆記重點摘要紀錄。 3. 同儕筆記呈現方式之優點。	1. 能熟習筆記策略的多種態樣,並擷取重點。 2. 能讀懂短篇文本並找出適合的筆記策略進行筆記重點摘要紀錄。 3. 能欣賞並接納同儕筆記呈現方式之優點。	1. 以 ppt、圖片呈現的方式介紹小學生 100 分筆記術文本。 2. 導讀介紹鳳梨的短篇報導,透過導讀及討論方式,讓孩子自行思考選擇筆記策略。 3. 將筆記陳列觀摩,票選優良筆記,並說出優點。	1. 能摘要紀錄筆記術要點。 2. 能正確完成介紹鳳梨短篇報導筆記重點摘要紀錄或圖表。 3. 能說出同儕筆記呈現方式值得學習的優點。	1. 小學生 100 分筆記術 (野人出版社) 2. 農委會鳳梨主題館網站 

第11週 第13週 第15週 第17週 第19週	5	小記者培訓營	1. 國1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 2. 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3. 綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 影片中鳳梨酥達人訪談內容重點紀錄。 2. 鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 小組分工合作，討論完成訪問稿。 4. 戶外踏查時之小組分工表。	1. 能仔細聆聽鳳梨酥達人的訪談內容並擷取重點紀錄。 2. 使用資訊科技瞭解鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 能小組合作規劃訪問題目，並能分工執行踏查前的準備工作。	1. 觀看關廟在地產業-鐵金鋼鳳梨酥的訪談影片介紹並作筆記摘要重點。 2. 使用平板輔助搜尋鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 小組合作，擬定訪問稿的問題，並能分工執行踏查前的準備工作，完成訪問稿。	1. 能把訪談影片內容，作重點紀錄。 2. 能寫出鳳梨酥製作流程與鳳梨相關產品種類。 3. 能合作討論，完成訪問稿，並能完成下學期進行戶外踏查時的小組分工表(訪問、拍照、紀錄)。	影片 1. 鐵金鋼鳳梨酥  
--------------------------------------	---	--------	---	---	--	--	---	--

臺南市公立關廟區保東國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 旺萊課程 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	MIT 旺萊誌(2)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節~與其他課程隔週輪上			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現: 探索在地產業行銷網站與參與踏查活動, 學習與人互動, 認識不同的行銷模式, 並能以簡報方式呈現鳳梨產業發展與行銷關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。							
課程目標	運用搜尋比較在地產業行銷網站資訊, 共同參與實際踏查活動, 學習與人互動, 理解不同的行銷模式, 並能利用簡報方式分享參訪收穫。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「鳳梨產業發展踏查」之簡報(PPT): 內含該項產業介紹、產業特色、訪問內容及參訪收穫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第3週 第5週 第7週 第9週</p>	<p>4</p>	<p>遊趣旺菜</p>	<p>國5-III-10大量閱 讀多元文本，辨 識文本中重大議 題的訊息或觀點。 綜2b-III-1參 與各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。</p>	<p>1. 網站行銷方式的認識。 2. 訪談時的提問與應對的技巧。 3. 踏查與訪談的重點紀錄內容。</p>	<p>1. 能透過瀏覽網站資訊，閱讀行銷訊息，辨識其優缺點。 2. 參與踏查訪談活動，能適切表現出提問與應對的技巧， 3. 能完成踏查與訪談的重點紀錄內容，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 上網搜尋鐵金鋼和瓜瓜園觀光工廠網站，將資料紀錄在學習單。 2. 提醒校外踏查(鐵金鋼和瓜瓜園觀光工廠)應注意事項，確認各小組行前工作完備。 3. 實地踏查與筆記記錄。</p>	<p>1. 小組能合作完成網站巡禮學習單。 2. 能各司其職並做到有禮貌守秩序等合宜的應對行為。 3. 能完成訪問稿的提問與踏查重點記錄。</p>	<p>1. 鐵金鋼網站 2. 瓜瓜園網站 3. 學習單</p> 
<p>第11週 第13週 第15週 第17週</p>	<p>4</p>	<p>小小 Blogger</p>	<p>國5-III-2理解 句子、段落的內容，並整合成主要概念。 國6-III-7修改、 潤飾作品內容。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 踏查紀錄內容整理，並擬定簡報主題。 2. 簡報製作技巧和延伸資料搜尋。 3. 簡報製作</p>	<p>1. 能根據踏查紀錄內容，理解並整合其相關知識，並擬定簡報主題。 2. 能運用簡報製作技巧，修改潤飾延伸資料。 3. 能利用電腦設備製作簡報(ppt)，分享鳳梨產業發展與行銷的關係。</p>	<p>1. 小組整理踏查紀錄，討論簡報製作的主题與內容。 2. 簡報製作教學。 3. 上網搜尋主题的延伸資料、圖片，並能呈現在簡報中。 4. 小組分工，製作簡報。</p>	<p>1. 能將踏查資料加以組織歸納，擬定主题。 2. 完成簡報大綱與資料、圖片、收集製作。 3. 完成10頁以上之介紹簡報製作。</p>	<p>ppt 製作簡報教學</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。