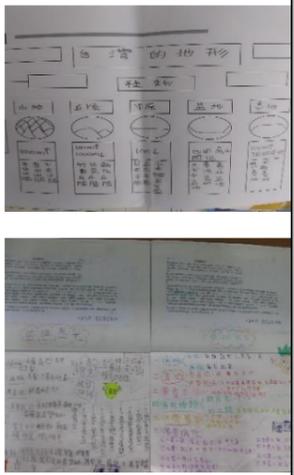
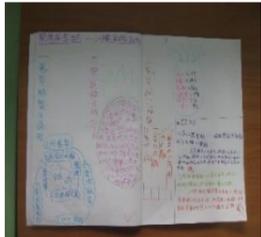


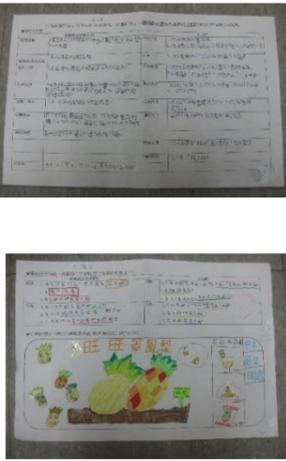
臺南市公立關廟區保東國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 旺萊課程 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	MIT 旺萊誌(1)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	本學期共(10)節~與其他課程隔週輪上			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構:運用文本或影片介紹筆記術的技巧,找出提問的關鍵詞或語句,學生能組織自己的重點筆記與訪問稿。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息,在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。							
課程目標	了解筆記術的內容和技巧,並學習運用筆記術,透過不同的媒材學習記錄採訪內容的重點,並與人合作完成、分享訪問稿,進而了解鳳梨產業的報導。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成一篇鳳梨相關產業之訪問稿:各組成員能學會並運用筆記術的技巧,合作完成一篇鳳梨相關產業之訪問稿,並能和同儕分享欣賞彼此的作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 3 週 第 7 週 第 9 週	4	100 分筆記術	1. 國 5-III-6 <input checked="" type="checkbox"/> 熟習 適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 2. 國 5-III-3 <input checked="" type="checkbox"/> 讀懂 與學習階段相符的文本。 3. 綜 1a-III-1 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 並接納自己與他人。	1. 筆記策略的形式介紹。(條列重點、表格、圖表、圖+文、心智圖、九宮格等) 2. 記錄文本重點,找出主標題、次標題等,進行筆記重點摘要紀錄。 3. 同儕筆記呈現方式之優點。	1. 能熟習筆記策略的多種態樣,並擷取重點。 2. 能讀懂短篇文本並找出適合的筆記策略進行筆記重點摘要紀錄。 3. 能欣賞並接納同儕筆記呈現方式之優點。	1. 以 ppt、圖片呈現的方式介紹小學生 100 分筆記術文本。 2. 導讀介紹鳳梨的短篇報導,透過導讀及討論方式,讓孩子自行思考選擇筆記策略。 3. 將筆記陳列觀摩,票選優良筆記,並說出優點。	1. 能摘要紀錄筆記術要點。 2. 能正確完成介紹鳳梨短篇報導筆記重點摘要紀錄或圖表。 3. 能說出同儕筆記呈現方式值得學習的優點。	1. 小學生 100 分筆記術 (野人出版社) 2. 農委會鳳梨主題館網站 

第11週 第13週 第15週 第17週 第19週	5	小記者培訓營	1. 國1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 2. 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3. 綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 影片中鳳梨酥達人訪談內容重點紀錄。 2. 鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 小組分工合作，討論完成訪問稿。 4. 戶外踏查時之小組分工表。	1. 能仔細聆聽鳳梨酥達人的訪談內容並擷取重點紀錄。 2. 使用資訊科技瞭解鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 能小組合作規劃訪問題目，並能分工執行踏查前的準備工作。	1. 觀看關廟在地產業-鐵金鋼鳳梨酥的訪談影片介紹並作筆記摘要重點。 2. 使用平板輔助搜尋鳳梨酥製作過程及相關資訊。 3. 小組合作，擬定訪問稿的問題，並能分工執行踏查前的準備工作，完成訪問稿。	1. 能把訪談影片內容，作重點紀錄。 2. 能寫出鳳梨酥製作流程與鳳梨相關產品種類。 3. 能合作討論，完成訪問稿，並能完成下學期進行戶外踏查時的小組分工表(訪問、拍照、紀錄)。	影片 1. 鐵金鋼鳳梨酥  
--------------------------------------	---	--------	---	---	--	--	---	--

臺南市公立關廟區保東國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 旺萊課程 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	MIT 旺萊誌(2)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節~與其他課程隔週輪上			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現: 探索在地產業行銷網站與參與踏查活動, 學習與人互動, 認識不同的行銷模式, 並能以簡報方式呈現鳳梨產業發展與行銷關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。							
課程目標	運用搜尋比較在地產業行銷網站資訊, 共同參與實際踏查活動, 學習與人互動, 理解不同的行銷模式, 並能利用簡報方式分享參訪收穫。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「鳳梨產業發展踏查」之簡報(PPT): 內含該項產業介紹、產業特色、訪問內容及參訪收穫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第3週 第5週 第7週 第9週	4	遊趣旺菜	國5-III-10大量閱 讀多元文本，辨 識文本中重大議 題的訊息或觀點。 綜2b-III-1 參 與各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。	1. 網站行銷方式的認識。 2. 訪談時的提問與應對的技巧。 3. 踏查與訪談的重點紀錄內容。	1. 能透過瀏覽網站資訊，閱讀行銷訊息，辨識其優缺點。 2. 參與踏查訪談活動，能適切表現出提問與應對的技巧， 3. 能完成踏查與訪談的重點紀錄內容，協同合作達成共同目標。	1. 上網搜尋鐵金鋼和瓜瓜園觀光工廠網站，將資料紀錄在學習單。 2. 提醒校外踏查(鐵金鋼和瓜瓜園觀光工廠)應注意事項，確認各小組行前工作完備。 3. 實地踏查與筆記記錄。	1. 小組能合作完成網站巡禮學習單。 2. 能各司其職並做到有禮貌守秩序等合宜的應對行為。 3. 能完成訪問稿的提問與踏查重點記錄。	1. 鐵金鋼網站 2. 瓜瓜園網站 3. 學習單 
第11週 第13週 第15週 第17週	4	小小 Blogger	國5-III-2理解 句子、段落的內容，並整合成主要概念。 國6-III-7修改、 潤飾作品內容。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與心得。	1. 踏查紀錄內容整理，並擬定簡報主題。 2. 簡報製作技巧和延伸資料搜尋。 3. 簡報製作	1. 能根據踏查紀錄內容，理解並整合其相關知識，並擬定簡報主題。 2. 能運用簡報製作技巧，修改潤飾延伸資料。 3. 能利用電腦設備製作簡報(ppt)，分享鳳梨產業發展與行銷的關係。	1. 小組整理踏查紀錄，討論簡報製作的主题與內容。 2. 簡報製作教學。 3. 上網搜尋主题的延伸資料、圖片，並能呈現在簡報中。 4. 小組分工，製作簡報。	1. 能將踏查資料加以組織歸納，擬定主题。 2. 完成簡報大綱與資料、圖片、收集製作。 3. 完成10頁以上之介紹簡報製作。	ppt 製作簡報教學

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。