

學習主題名稱 (中系統)	唱遊秋冬		實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>· 關係:人與校園環境關聯</p> <p>· 四季迭替讓學習產生不同的面貌,秋季探索校園環境、認識新朋友,冬季體驗節慶活動—聖誕節、新年,透過多元學習,感受與人、與環境間互動關係,也讓季節的遞嬗成為學習中最美的配樂。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>· 生活-E-A3 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,並能進行創作。</p> <p>· 英語-E-B1 具備入門的聽、說能力。在引導下,能運用所學、字詞進行簡易溝通。</p>							
課程目標	<p>· 培養認真專注的特質及良好的學習習慣,在唱遊秋冬季課程情境脈絡引導下,能理解所學的英文字母及其單字,並能以英文進行簡單的日常問候。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>· 完成我的四季小書任務—唱遊秋冬篇</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	歡喜結伴 秋 遊校園	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正	生活常規、問候語、英文姓名、校園地點	1. 能使用英語打招呼並介紹自己的英文名字。 2. 聽懂課室	1. 認識自己與他人的英文名字-ABC (7) 2. 聽懂並回應老師的指-Teacher says (1) 3. 校園巡禮地圖(2)	1. 能使用英文打招呼。 2. 英文姓名小書封面創	• Hello song: https://is.gd/DqsFW • 小書封面頁-自畫像、英名

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英融 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>生活 2-I-1</p> <p>以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>		<p>英語指令。</p> <p>3. 認識校園場所</p>		<p>作。</p> <p>3. 校園環境認識</p>	
第 11-20 週	10	快樂唱跳冬慶佳節	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英融 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活 4-1-2</p> <p>使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	聖誕節慶、新年派對食物、年紀	<p>1. 能透歌謠教學、作品創作，體驗聖誕節歡樂氣氛。</p> <p>2. 能透過節慶飲食文化，學習英文相關單字。</p>	<p>1. 聖誕歌曲歡唱、聖誕節美術創作 (5)</p> <p>2. 歡樂過新年—跨年派對大餐、一年大一歲(5)</p>	<p>1. 能配合節慶用英文打招呼</p> <p>2. 能用英文回答自己的年紀</p> <p>3. 能說出節慶派對的英文單字</p>	<p>Youtube(Super Simple Songs - Christmas)</p> <p>https://is.gd/bnnD2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小書內頁-I'm a Santa. • 小書內頁-New Year Party
第 21 週	1	唱遊秋冬期末回顧	<p>生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自</p>	總複習	期末回顧	1. 與同學分享我的四季小書—唱遊秋冬篇	1. 與同學分享自己的成	<ul style="list-style-type: none"> • 完成四季小書唱遊秋冬篇。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			己及相關人、事物的感受與想法。					長。	
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	樂游春夏	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>· 關係:人與校園環境關聯</p> <p>· 四季迭替讓學習產生不同的面貌，體驗春季節慶活動—復活節、母親節，以及了解夏季水上活動安全須知，透過多元學習，感受與人、與環境間互動關係，也讓季節的遞嬗成為學習中最美的伴奏。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>· 生活-E-A3 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作。</p> <p>· 英語-E-B1 具備入門的聽、說能力。在引導下，能運用所學、字詞進行簡易溝通。</p>							
課程目標	<p>· 培養認真專注的特質及良好的學習習慣，在樂游春夏季節課程情境脈絡引導下，能理解所學的英文字母及其單字，並能以英文進行簡單的日常問候。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>							
表現任務	<p>· 完成我的四季小書任務—樂游春夏篇</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	9	童畫感恩 春 趣同樂	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正	復活節、 母親節	1. 能透過復活節節慶課程，感受春季生機盎然的自然。	1. 認識復活節-影片、故事。(1) 2. 畫圖設計專屬自己的彩蛋。(5) 3. 好好聽繪本:Guess how much I love you (1)	1. 能設計復活節彩蛋。 2. 能用英文說出家人的	• The Story of Easter: https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4 https://www.youtub

			<p>確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英融-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活 6-I-5 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		<p>2. 能體會生命中重要他人的陪伴，並懂得感恩。</p>	<p>4. 家庭樹-感恩卡 (2)</p>	<p>稱謂。</p> <p>3. 能完成小書家庭樹，並製作感謝卡。</p>	<p>e.com/watch?v=VCkEkJ9WMLc</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小書內頁-創意彩蛋 • 小書內頁-家庭樹 <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=dg2l7siCsW4</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</p>
11-19 週	10	安全樂活 夏游海洋	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>生活 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	家鄉海域物產、水域安全	<p>1. 認識家鄉海域、物產</p> <p>2. 能理解水上活動安全須知，並於生活中實踐。</p>	<p>1. 認識自己的家鄉海域物產，並畫出家鄉海域物產 (7)</p> <p>2. 認識水上活動安全須知及相關場所、用品。(3)</p>	<p>1. 能畫出家鄉海域物產。</p> <p>2. 能用英文說海域物產。</p> <p>3. 能說出水域安全注意事項，並實踐於生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 小書內頁-我的家鄉我的海 <p>https://blog.xuite.net/nemochaing/wantlearnenglish/171677738-%E9%97%9C%E6%96%BC%E6%B8%B8%E6%B3%B3%E7%9A%84%E8%8B%B1%E6%96%87</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							中。	
20 週	1	樂游春夏期末回顧	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。	總複習	期末回顧	1. 與同學分享我的四季小書—樂游春夏篇。	1. 與同學分享自己的作品。	• 完成四季小書樂游春夏篇。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。