

臺南市公立麻豆區麻豆國民中(小)學 109 學年度第一學期九年級

彈性學習課程計畫-美術班《造形探索》

教材來源	自編	教學節數	每週(2)節 本學期共(40)節		
課程目標	1. 能盡情表現努力參與重要比賽及展覽。 2. 精熟靜物畫，兼顧畫面的細膩表現及時間掌控。 3. 適當構圖，使畫面有整體感。 4. 調整心態及繪圖習慣，以因應術科考試的來臨。				
相關領域	綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀 3-4-10 透過有計劃的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向(生涯) 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷(環境)				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題 能力指標
第一週-第七週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	個人創作練習：參加學生美展比賽	14	作品成績 上課態度 討論與分享	1-3-2 1-3-1
第八週-第十三週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	構圖基礎加強練習	12	作品成績 上課態度	1-3-2 1-3-1
第十四週-第十八週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	考古題練習	10	作品成績 上課態度	1-3-2 1-3-1
第十九週-第二十週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	創作畢業畫作	4	上課態度 討論與分享	1-3-2 1-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中(小)學 109 學年度第二學期九年級

彈性學習課程計畫-美術班《造形探索》

教材來源	自編	教學節數	每週(2)節 本學期共(36)節		
課程目標	1. 於術科考試時順利展現實力。 2. 學習替自己的創作負責、發聲。 3. 熟悉人像、風景等尚未十分精熟的題材練習。 4. 開闊視野接納不同面向與意義的藝術表現形式。				
相關領域	綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀 3-4-10 透過有計劃的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向(生涯) 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷(環境)				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題 能力指標
第一週-第四週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	創作畢業畫作	8	作品成績 上課態度	1-3-2 1-3-1
第五週-第十週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	考古題練習	12	作品成績 上課態度	1-3-2 1-3-1
第十一週-第十八週	1-4-2 2-4-7 3-4-10	鑑賞：當代藝術	16	討論分享 鑑賞分析	1-3-2 1-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，

及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。