

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	合唱團 A	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
2	太鼓隊	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
3	木球社-體育班	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
4	桌遊社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
5	生活科技社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
6	舞蹈社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
7	居家水電維修社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
8	電子飛鏢	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
9	羽球	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
10	飲料調製	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	合唱團 A	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
2	太鼓隊	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
3	木球社-體育班	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
4	桌遊社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
5	生活科技社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
6	舞蹈社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
7	居家水電維修社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
8	電子飛鏢	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
9	羽球	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
10	飲料調製	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		引起動機自我介紹	音樂比賽影片欣賞	瞭解合唱	個別歌唱指導 合唱指導		
第 2 週 09/06-09/12	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 3 週 09/13-09/19	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 4 週 09/20-09/26	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 5 週 09/27-10/03	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 6 週 10/04-10/10	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 9 週 10/25-10/31	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 11/01-11/07	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 11 週 11/08-11/14	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 12 週 11/15-11/21	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 13 週 11/22-11/28	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 12/13-12/19	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 12/20-12/26	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 18 週 12/27-01/02	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 19 週 01/03-01/09	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	

第 20 週 01/10-01/16	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/14-02/20		開學週					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 2 週 02/21-02/27	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 5 週 03/14-03/20	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 6 週 03/21-03/27	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 7 週 03/28-04/03	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 8 週 04/04-04/10	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 9 週 04/11-04/17	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 04/18-04/24	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 11 週 04/25-05/01	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 12 週 05/02-05/08	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 13 週 05/09-05/15	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 14 週 05/16-05/22	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	

第 15 週 05/23-05/29	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 05/30-06/05	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 06/06-06/12	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 20 週 06/27-07/03	1	段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 08/30-09/05		課程分組				
第 2 週 09/06-09/12	1	太鼓基本能力培養	太鼓技巧基礎練習	能夠使用各類打擊練習進行肢體、節奏的訓練	實作評量	
第 3 週 09/13-09/19	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 4 週 09/20-09/26	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 5 週 09/27-10/03	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 6 週 10/04-10/10	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	比賽曲練習	比賽曲詮釋	能清楚曲目的音樂語法及詮釋方法	口說、心得分享	
第 9 週 10/25-10/31	1	比賽曲練習	比賽曲團練	能夠全團合奏出比賽曲	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 11 週 11/08-11/14	1	賽後檢討	觀賞比賽影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享、經驗交流	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週 11/15-11/21	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 13 週 11/22-11/28	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	自選曲 1 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 16 週 12/13-12/19	1	自選曲 1 精熟	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 18 週 12/27-01/02	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 19 週 01/03-01/09	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	準備下學期各方邀約	討論下學期太鼓隊活動及演出曲目	能夠對於太鼓隊活動有持續的熱情	口說、心得分享	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	自選曲 1、2 複習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 5 週 03/14-03/20	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享		
第 6 週 03/21-03/27	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/28-04/03	1	自選曲 3 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 8 週 04/04-04/10	1	自選曲 3 精熟	自選曲團練	能夠全團合奏	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	討論	討論畢業典禮表演內容	藉由討論凝聚表演共識	心得發表	
第 12 週 05/02-05/08	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 13 週 05/09-05/15	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出出自己負責聲部的音及節奏	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 15 週 05/23-05/29	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	回顧與展望	檢討一年來表現並對隔年定下目標	能夠省思自己不足之處，並欣賞自己的優點	心得分享	

第 20 週 06/27-07/03		段考週				
-----------------------	--	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	引起動機自我介紹	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球運動	實作評量		
第 3 週 09/13-09/19	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 4 週 09/20-09/26	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 5 週 09/27-10/03	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	校慶暨運動會週 木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

第 18 週 12/27-01/02	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 2 週 02/21-02/27	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 5 週 03/14-03/20	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 6 週 03/21-03/27	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	第一次術科測驗				
第 9 週 04/11-04/17	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

第 15 週 05/23-05/29	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 06/27-07/03	1	段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖	實施年級	八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活中				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 08/30-09/05		課程分組				
第 2 週 09/06-09/12	1	破冰遊戲	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	使社團氣氛凝聚，學員老師能彼此熟悉熱絡。	無	
第 3 週 09/13-09/19	1	撲克牌破冰	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	讓參加桌遊社團同學能更加熟悉彼此，讓桌遊社團更能發揮好領袖培養力。	無	
第 4 週 09/20-09/26	1	疊疊樂	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生對事物的專注力，學習控制自己的身心保持在重要的事物上，擁有「縱觀全局的觀察能力」。	學習反思單	
第 5 週 09/27-10/03	1	醜娃娃	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	學習分享對自己及他人的觀察，欣賞並接納他人。瞭解每個人都是獨特且美好的。	學習反思單	
第 6 週 10/04-10/10	1	格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，並且獲得最大的好處。	學習反思單	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	妙語說書人	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的		

				橋樑。		
第 9 週 10/25-10/31	1	妙語說書人	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。	學習反思單	
第 10 週 11/01-11/07	1	勝利之路	智慧-超越現況觀察並回應人生處境。	學習分辨人生中無法控制/改變的因素，並學習透過專注於可控制/改變的因素使困境變為轉機，化阻力為助力。		
第 11 週 11/08-11/14	1	勝利之路	智慧-超越現況觀察並回應人生處境。	學習分辨人生中無法控制/改變的因素，並學習透過專注於可控制/改變的因素使困境變為轉機，化阻力為助力。	學習反思單	
第 12 週 11/15-11/21	1	跳跳猴	慎重-掌握所有的事實，做出正確的判斷，避免危險發生。	在面對緊張情勢之下。不受自己的情緒和感受困住，以小心、仔細且認真的態度來處理解決眼前的問題。	學習反思單	
第 13 週 11/22-11/28	1	土狼在笑你	尊重-約束自己，用同理心對待別人，體貼考慮他人的感受	訓練推理判斷力及分析預測力。	學習反思單	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	實話實說	尊重-約束自己，用同理心對待別人，體貼考慮他人的感受	了解別人眼中的自己，並以寬容的心態接納另一面的自己。	學習反思單	
第 16 週 12/13-12/19	1	動物將棋	沉著-對應人事物從容鎮定，不慌不忙。	在競賽中能冷靜地判斷，無論目前的局勢如何都能保持鎮定，從容應對。		

第 17 週 12/20-12/26	1	動物將棋	沉著-對應人事物從容鎮定，不慌不忙。	在競賽中能冷靜地判斷，無論目前的局勢如何都能保持鎮定，從容應對。	學習反思單	
第 18 週 12/27-01/02	1	花火	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標。	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。了解各人在團隊中扮演的角色。	學習反思單	
第 19 週 01/03-01/09	1	大團體活動	合作-透過彼此協調、分工，達成團體的目標和使命。	培養學生在團隊關係中，為追求共同的目標。能夠與他人溝通，透過協調的方式一起行動，完成自己的責任。		
第 20 週 01/10-01/16	1	結業式	複習成發	複習本學期建立的好領袖品格，再次認知這些品格對於成為領袖的重要性。	問卷	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖		實施年級	八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/14-02/20		開學週						
第 2 週 02/21-02/27	1	破冰遊戲	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	使社團氣氛凝聚，學員老師能彼此熟悉熱絡。				
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假						
第 4 週 03/07-03/13	1	醜娃娃(記憶考驗+畫出自己的醜娃娃)	信心-在困境中仍能肯定自我的價值。	了解每個不同的人都有不同的特質與專長，並且學習欣賞別人的不同，明白自己的獨特。	學習反思單			
第 5 週 03/14-03/20	1	UNO	警醒-留心周遭人事物動態，謹慎分辨，免得因粗心和懶散使失敗或災	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。	學習反思單			

			難突然臨到。			
第 6 週 03/21-03/27	1	哆寶	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。	學習反思單	
第 7 週 03/28-04/03	1	烏嘎嘎	能屈能伸-不固執己見願意接受他人的調整。	培養學生專心聆聽對方的話語，放下己見，學習彈性的調整自己的行事方針。	學習反思單	
第 8 週 04/04-04/10	1	拉密	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1. 透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。		
第 9 週 04/11-04/17	1	拉密	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1. 透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。	學習反思單	
第 10 週 04/18-04/24	1	抖抖山大冒險	耐性-在傾聽與同理中，明白對方的處境與需求。	透過彼此的合作，讓學生明白很多事情單獨一人是無法完成的，並在當中學習傾聽，同理進而彼此合作。	學習反思單	
第 11 週 04/25-05/01	1	矮人礦坑	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於事物的敏銳度、觀察周遭環境變化等，以增加辨別的	學習反思單	

				能力。		
第 12 週 05/02-05/08	1	得勝戰役棋	積極-帶有肯定及正面，促進發展並努力進取的意思。	不論在何種狀況下，凡事全力以赴盡力而為，並用正面的態度來面對每一件事。	學習反思單	
第 13 週 05/09-05/15	1	機密代號	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。	學習反思單	
第 14 週 05/16-05/22	1	大團體活動	合作-透過彼此協調、分工，達成團體的目標和使命。	培養學生在團隊關係中，為追求共同的目標。能夠與他人溝通，透過協調的方式一起行動，完成自己的責任。		
第 15 週 05/23-05/29	1	101 組合屋	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。	學習反思單	
第 16 週 05/30-06/05	1	估估劃劃	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。	學習反思單	
第 17 週 06/06-06/12	1	幸福卡	知足-體認真幸福不受物質左右。	讓同學反思幸福為何？是誰來為幸福下定義並更多了解自己的幸福是什麼。	學習反思單	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				

第 19 週 06/20-06/26	1	結業式	複習成發	複習本學期建立的好領袖品格，再次認知這些品格對於成為領袖的重要性。	問卷	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科技社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-B2 具備善用科 技、資訊與媒體 以增進學習的素 養，並察覺、思 辨人與科技、資 訊、媒體的互動 關係。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關	成果發表、實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				鍵。 利用「創意技法」激發創意。		
第 3 週 09/13-09/19	1	創意思考	創意思考的方法。	利用「創意技法」激發創意。	成果發表、實作評量	
第 4 週 09/20-09/26	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機： 腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。	成果發表、實作評量	
第 5 週 09/27-10/03	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 10 週 11/01-11/07	1	解決問題的能力	學習問題解決的步驟。	能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 週 11/08-11/14	1	解決問題的能力	淺談科技的應用與生活的改變。	能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	解決問題的能力	淺談科技的應用與生活的改變。	能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 18 週 12/27-01/02	1	科技探究專題	探究輪型機器人	機器人組裝	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到自動避障	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到自動避障	實作評量	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七、八 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科技社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-B2 具備善用科 技、資訊與媒體 以增進學習的素 養，並察覺、思 辨人與科技、資 訊、媒體的互動 關係。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	科技探究專題	探究輪型機器人	機器人組裝	實作評量		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到自動避障	實作評量		
第 5 週 03/14-03/20	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到循跡控制	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 03/21-03/27	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到循跡控制	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到循跡控制	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到循跡控制	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	科技探究專題	邏輯思考、程式編寫	達到自動避障、循跡控制	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 16 週 05/30-06/05	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				

第 19 週 06/20-06/26	1	回顧與展望	檢討一年來表現並對 隔年定下目標	能夠省思自己不足之 處，並欣賞自己的優點	心得分享	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈社	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	藉舞蹈練習培養學生正當休閒娛樂並強健體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組	學生選填社團				
第 2 週 09/06-09/12	1	課程介紹引起動機	學習內容簡介	完成分組/組員工作分配	口頭分享心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 3 週 09/13-09/19	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量	
第 4 週 09/20-09/26	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量	
第 5 週 09/27-10/03	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週 12/13-12/19	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 18 週 12/27-01/02	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈社	實施年級	七	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	藉舞蹈練習培養學生正當休閒娛樂並強健體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	課程介紹引起動機	學習內容簡介	完成分組/組員工作分配	口頭分享心得		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量		
第 5 週 03/14-03/20	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量		
第 6 週 03/21-03/27	1	暖身動作練習	暖身動作練習	學習於跳舞前熱身	實作評量		
第 7 週 03/28-04/03	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/04-04/10	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	舞蹈動作練習	基本動作練習	學習舞蹈基本動作	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	舞曲練習	舞曲練習	練習舞曲動作	實作評量	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

圖表 1

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	居家修繕班	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動教學以達學以致用之目的。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	居家屋內總開關介紹	認識家中電力	瞭解家庭的開關	心得分享		
第 3 週 09/13-09/19	1	三用電表操作	認識電表的使用	瞭解基本用法	實作評量		
第 4 週 09/20-09/26	1	燈管種類介紹與應用	介紹燈管、燈泡	瞭解燈的結構	心得分享		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 5 週 09/27-10/03	1	燈管	更換燈管	熟能生巧	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	燈具	更換燈具	熟能生巧	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	吊扇組裝	組裝	組合 DIY	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	電扇組裝	組裝	拆裝 DIY	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	電扇故障	查修原因	修繕測試	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	電線介紹及連接	連接方式	電線連接是否牢靠	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	電燈控制線路(一)	開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	電線控制線路(二)	雙切開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	插座線路	插座接法	插座連接	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	開關與插座線路	插座&開關接法	開關與插座接線差別	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	PVC 連接	管與管相接	擴管相接	實作評量	

第 18 週 12/27-01/02	1	PVC 彎管	管彎 90 度與管相接	彎管相接	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	混合水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	居家修繕班	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動教學以達學以致用之目的。						
課程架構脈絡							

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/14-02/20		開學週				
第 2 週 02/21-02/27	1	配電箱	介紹配電箱	瞭解配電盤	心得分享	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	給水管配管	水管水伐開關	關閉水源施作	實作評量	
第 5 週 03/14-03/20	1	水塔介紹	瞭解進水、排水、出水	瞭解水塔的管線	心得分享	
第 6 週 03/21-03/27	1	水塔浮球	瞭解浮球控制進水	浮球開關的控制原理	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	水塔浮球	瞭解浮球控制進水	浮球開關的控制原理	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	加壓馬達配管配線	馬達進水與出水	抽水與加壓馬達差別	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	洗臉盆安裝&排水管	固定洗手台	準備工具及使用	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	馬桶水箱零件	汰換零件方式	關閉水源施作	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	冷氣插座	線徑使用	110V&220v 差異	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	介紹漏電開關	裝設漏電開關	保護裝置適當位置	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週 05/09-05/15	1	介紹定時開關	裝設定時開關	調整定時開關	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	介紹定時開關	裝設定時開關	調整定時開關	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	熱水器	安裝(電)熱水器	裝設 DIY	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	延長線	製作延長線	自製延長線	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	介紹無熔絲開關&應用	絞線連接	壓接鉗運用	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	回顧	回饋學習	互動互助	心得分享	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電子飛鏢社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	藉由飛鏢技巧練習，培養正當休閒娛樂，健全體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	引起動機自我介紹	飛鏢禮儀、專業術語	瞭解飛鏢運動	實作評量		
第 3 週 09/13-09/19	1	飛鏢動作	計分方式、動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量		
第 4 週 09/20-09/26	1	飛鏢動作	比賽制度介紹 動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量		
第 5 週 09/27-10/03	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量		
第 6 週 10/04-10/10	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量		
第 7 週 10/11-10/17		段考週					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/18-10/24	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	校慶暨運動會週 飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 18 週 12/27-01/02	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	

第 21 週 01/17-01/23	段考週				
-----------------------	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電子飛鏢社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	藉由飛鏢技巧練習，培養正當休閒娛樂，健全體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	引起動機自我介紹	飛鏢禮儀、專業術語	瞭解飛鏢運動	實作評量		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週 03/07-03/13	1	飛鏢動作	比賽制度介紹 動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 5 週 03/14-03/20	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 6 週 03/21-03/27	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	飛鏢動作	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	

第 17 週 06/06-06/12	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	模擬比賽	動作指導	瞭解飛鏢動作	實作評量	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 1 週 08/30-09/05		課程分組				
第 2 週 09/06-09/12	1	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練	
第 3 週 09/13-09/19	1	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練	
第 4 週 09/20-09/26	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練	
第 5 週 09/27-10/03	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練	
第 6 週 10/04-10/10	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 9 週 10/25-10/31	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 10 週 11/01-11/07	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 11 週 11/08-11/14	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 11/15-11/21	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 13 週 11/22-11/28	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 12/13-12/19	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 17 週 12/20-12/26	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 18 週 12/27-01/02	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 19 週 01/03-01/09	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 01/10-01/16	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 021/4-02/20		開學週						
第 2 週 02/21-02/27	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練	講解、動作演練		
第 3 週 02/28-03/06		228 連假						
第 4 週 03/07-03/13	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練			
第 5 週 03/14-03/20	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 6 週 03/21-03/27	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 7 週 03/28-04/03	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/04-04/10	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	
第 9 週 04/11-04/17	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	
第 10 週 04/18-04/24	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	
第 11 週 04/25-05/01	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 05/02-05/08	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 13 週 05/09-05/15	1	基本球路	反拍發球	反拍發球介紹與練習	講解、動作演練	
第 14 週 05/16-05/22	1	基本球路	反拍發球	反拍發球介紹與練習	講解、動作演練	
第 15 週 05/23-05/29	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 05/30-06/05	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 17 週 06/06-06/12	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	飲料調製社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	期待透過不同類型的飲料製作，讓學生認識食材的運用，也能在當中學習團隊合作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	課程大綱說明	了解課程大綱	了解課程大綱	無		
第 3 週 09/13-09/19	1	茶類飲料製作 1	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量		
第 4 週 09/20-09/26	1	茶類飲料製作 2	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量		

第 5 週 09/27-10/03	1	茶類飲料製作 3	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	茶類飲料製作 4	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週			實作評量	
第 8 週 10/18-10/24	1	蘇打飲料調製 1	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	蘇打飲料調製 2	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	蘇打飲料調製 3	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	蘇打飲料調製 4	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	蘇打飲料調製 5	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	水果飲料調製 1	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	水果飲料調製 2	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	水果飲料調製 3	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	水果飲料調製 4	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	

第 18 週 12/27-01/02	1	奶類飲料調製 1	鮮奶飲料製作	運用鮮奶調製飲料	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	奶類飲料調製 2	鮮奶飲料製作	運用鮮奶調製飲料	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	奶類飲料調製 3	鮮奶飲料製作	運用鮮奶調製飲料	實作評量	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	飲料調製社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	期待透過不同類型的飲料製作，讓學生認識食材的運用，也能在當中學習團隊合作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/14-02/20		開學週					

第 2 週 02/21-02/27	1	課程大綱說明	了解課程大綱	了解課程大綱	無	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	茶類飲料製作 1	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 5 週 03/14-03/20	1	茶類飲料製作 2	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 6 週 03/21-03/27	1	茶類飲料製作 3	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	茶類飲料製作 4	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	茶類飲料製作 5	茶類飲料製作	運用茶類材料調製飲料	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	蘇打飲料調製 1	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	蘇打飲料調製 2	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	蘇打飲料調製 3	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	蘇打飲料調製 4	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	蘇打飲料調製 5	氣泡飲料製作	運用蘇打材料調製飲料	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	水果飲料調製 1	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	

第 15 週 05/23-05/29	1	水果飲料調製 2	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	水果飲料調製 3	水果飲料製作	運用水果材料調製飲料	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	奶類飲料調製 1	鮮奶飲料製作	運用鮮奶調製飲料	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	奶類飲料調製 2	鮮奶飲料製作	運用鮮奶調製飲料	實作評量	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。