

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	排球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
2	直笛團	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
3	田徑社-體育班	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
4	魔術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
5	種菜與生物觀察社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
6	閱讀 A-千慈	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
7	閱讀 B-鈺雯	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
8	桌球	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
9	合唱團 B	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
2	直笛團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
3	田徑社-體育班	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每週【 1 】節
5	種菜與生物觀察社	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
6	閱讀 A-千慈	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
7	閱讀 B-鈺雯	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
8	桌球	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
9	合唱團 B	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	每週【 1 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	引起動機自我介紹	體力訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 3 週 09/13-09/19	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球動作	實作評量		
第 4 週 09/20-09/26	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球動作	實作評量		
第 5 週 09/27-10/03	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球動作	實作評量		
第 6 週 10/04-10/10	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球動作	實作評量		
第 7 週 10/11-10/17		段考週					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/18-10/24	1	排球動作	模擬比賽、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	排球動作	模擬比賽、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	模擬比賽	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	模擬比賽	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	模擬比賽	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	排球動作	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	排球動作	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	校慶暨運動會週 排球動作	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	模擬比賽	分組對抗賽	瞭解排球動作	實作評量	
第 18 週 12/27-01/02	1	模擬比賽	分組對抗賽	瞭解排球動作	實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	模擬比賽	分組對抗賽	瞭解排球動作	實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	

第 21 週 01/17-01/23	段考週				
-----------------------	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	排球動作	體力訓練、低球接球	瞭解排球動作	實作評量		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球動作	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 5 週 03/14-03/20	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 6 週 03/21-03/27	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 7 週 03/28-04/03	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 8 週 04/04-04/10	1	第一次術科測驗				
第 9 週 04/11-04/17	1	排球動作	模擬比賽、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	排球動作	模擬比賽、上手接球	瞭解排球動作	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	模擬比賽	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	模擬比賽	攻擊動作	瞭解排球動作	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	模擬比賽	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	排球動作	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	排球動作	發球	瞭解排球動作	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	排球動作	分組對抗賽	瞭解排球動作	實作評量	

第 18 週 06/13-06/19		端午節放假			
第 19 週 06/20-06/26	1	模擬比賽	分組對抗賽	瞭解排球動作	實作評量
第 20 週 06/27-07/03	1	段考週	心得分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛團	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本 概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對直笛合奏的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		引起動機自我介紹直 笛合奏基礎訓練	歷屆比賽影片欣賞 直笛吹奏基本練習	瞭解直笛合奏 直笛吹奏基本練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導		

第 2 週 09/06-09/12	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 3 週 09/13-09/19	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 4 週 09/20-09/26	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 5 週 09/27-10/03	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 6 週 10/04-10/10	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 9 週 10/25-10/31	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 10 週 11/01-11/07	1	音樂比賽甄選與訓練	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 11 週 11/08-11/14	1	音樂比賽甄選與訓練	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 12 週 11/15-11/21	1	音樂比賽甄選與訓練	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 13 週 11/22-11/28	1	音樂比賽甄選與訓練	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/06-12/12	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 16 週 12/13-12/19	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 17 週 12/20-12/26	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 18 週 12/27-01/02	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 19 週 01/03-01/09	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 20 週 01/10-01/16	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛團	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本 概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對直笛合奏的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導		
第 5 週 03/14-03/20	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導		
第 6 週 03/21-03/27	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/28-04/03	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 8 週 04/04-04/10	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 9 週 04/11-04/17	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 10 週 04/18-04/24	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 11 週 04/25-05/01	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 12 週 05/02-05/08	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 13 週 05/09-05/15	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 14 週 05/16-05/22	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 15 週 05/23-05/29	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 16 週 05/30-06/05	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 17 週 06/06-06/12	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	直笛合奏基礎訓練 樂曲練習	直笛吹奏基本練習及 在樂曲上的應用	直笛吹奏基本練習 樂曲練習	個別吹奏技巧指導 重奏、合奏指導	

第 20 週 06/27-07/03	1	段考週				
-----------------------	---	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	計畫並發展田徑專項運動技能	認識體能基礎	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評		
第 3 週 09/13-09/19	1	評估個人及他人的田徑基本動作表	認識體能基礎	了解一般體能與專項體能之異同	報告		

		現，以改善運動技能。		自我評估優劣勢	同儕互評	
第 4 週 09/20-09/26	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	基本動作訓練	上半身(擺臂)動作強化 下半身(跑姿)動作強化	實作 口試 同儕互評	
第 5 週 09/27-10/03	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	基本動作訓練	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 10/04-10/10	1	『精進基礎體能』	基本動作訓練	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	『精進基礎體能』	基本體能訓練	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 10/25-10/31	1	『精進基礎體能』	基本動作訓練	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 11/01-11/07	1	『精進速度技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					同儕互評	
第 11 週 11/08-11/14	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 11/15-11/21	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 11/22-11/28	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 12/13-12/19	1	『強化肌力、彈跳 力』	進階動作訓練	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原 理原則	實作 口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					同儕互評	
第 17 週 12/20-12/26	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德 溝通管道訓練與心理技 巧之提升 了解並執行環境適應能 力	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 12/27-01/02	1	『精進專項技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、擲/ 踢、蹬及接力等專項進 階技術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德 溝通管道訓練與心理技 巧之提升 了解並執行環境適應能 力	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 01/03-01/09	1	『強化肌力、彈跳 力』	進階動作訓練	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原	實作	

				理原則	口試 同儕互評	
第 20 週 01/10-01/16	1	『精進速度技術』	進階動作訓練	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 1 週 021/4-02/20		開學週				
第 2 週 02/21-02/27	1	複習上學期教導技術	技術複習	了解專項技術的共同性 與特殊性	實作 口試 同儕互評	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	『精進基礎體能』	基礎體能練習	了解與運用循環、階梯 及間歇訓練之內容、負 荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 5 週 03/14-03/20	1	『精進基礎體能』	基礎體能練習	了解與運用有氧、無氧 訓練之內容、負荷及安 全原則	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 03/21-03/27	1	『精進基礎體能』	基礎體能練習	了解與運用敏捷、協調 與速度等專項運動之原 理原則	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 03/28-04/03	1	『精進速度技術』	速度提升	理解並操作跑、踢、蹬 等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 8 週 04/04-04/10	1	第一次術科測驗	測驗	測驗	實作	

第 9 週 04/11-04/17	1	『強化肌力、彈跳力』	力量強化	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 04/18-04/24	1	『精進專項技術』	技術提升	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 04/25-05/01	1	『精進速度技術』	速度提升	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 05/02-05/08	1	『精進專項技術』	進階技術精進	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 05/09-05/15	1	『精進專項技術』	進階技術精進	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 05/16-05/22	1	『精進專項技術』	進階技術精進	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 05/23-05/29	1	『強化肌力、彈跳力』	無氧訓練	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原	實作 口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				理原則	同儕互評	
第 16 週 05/30-06/05	1	『精進速度技術』	跑步練習	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 17 週 06/06-06/12	1	『精進專項技術』	配速練習	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	『精進專項技術』	配速練習	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德	實作 口試 同儕互評	

				溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力		
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	教導同學魔術的原理、魔術的手法、魔術表演的方式以及魔術的核心價值與正確的觀念。讓學生在生活中一展長才，把歡樂與驚喜帶給大家。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 2 週 09/06-09/12	1	魔術課程說明	說明課程內容	了解魔術的魅力	無	
第 3 週 09/13-09/19	1	魔術三原則	說明魔術基本原則	熟悉魔術基本原則	實作評量	
第 4 週 09/20-09/26	1	魔術的思考	腦筋大轉彎	學會靈活運用魔術原則	實作評量	
第 5 週 09/27-10/03	1	魔術就是生活	隨身物品都可以變魔術	利用隨身物品表演魔術	實作評量	
第 6 週 10/04-10/10	1	魔術腦	靠魔術增強記憶力	訓練記憶力並活用魔術	實作評量	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	無敵穿透術	可將固體瞬間穿透固體	學會魔術手法運用	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1	讀心術	從心電感應魔術學會察言觀色		實作評量	
第 10 週 11/01-11/07	1	幾何邏輯	靠魔術來加強你的數學		實作評量	
第 11 週 11/08-11/14	1	超能力魔術	用念力可任意使物體移動		實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	1	搞笑魔術	學習用魔術逗人發笑		實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	1	預言魔術	利用魔術可以預測未來		實作評量	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/06-12/12	1	預言魔術	利用魔術可以預測未來		實作評量	
第 16 週 12/13-12/19	1	變形能力	魔術可以讓物體改變小		實作評量	
第 17 週 12/20-12/26	1	變形能力	魔術可以讓物體改變小		實作評量	
第 18 週 12/27-01/02	1	神奇漂浮術	可讓物體自由騰空飛行		實作評量	
第 19 週 01/03-01/09	1	神奇漂浮術	可讓物體自由騰空飛行		實作評量	
第 20 週 01/10-01/16	1	神奇漂浮術	可讓物體自由騰空飛行		實作評量	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	教導同學魔術的原理、魔術的手法、魔術表演的方式以及魔術的核心價值與正確的觀念。讓學生在生活中一展長才，把歡樂與驚喜帶給大家。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	魔術課程說明	說明課程內容	了解魔術的魅力	無		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	基礎撲克牌魔術 (一)	撲克牌魔術	活用魔術手術手法	實作評量		
第 5 週 03/14-03/20	1	不可思議的近距離魔術(一)	近身魔術	活用魔術手術手法	實作評量		
第 6 週 03/21-03/27	1	平易近人的生活小魔術(一)	生活小魔術	活用魔術手術手法	實作評量		
第 7 週 03/28-04/03	1	不可或缺的硬幣魔術 (一)	硬幣魔術	活用魔術手術手法	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/04-04/10	1	魔術師的好幫手— 巧妙的魔術道具	魔術道具介紹	活用魔術手術手法	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	基礎撲克牌魔術 (二)	撲克牌魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	課程複習 (一)	魔術技巧複習	活用魔術手術手法	實作評量	
第 11 週 04/25-05/01	1	不可思議的近距離魔 術 (二)	近身魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 12 週 05/02-05/08	1	隨手可得的 _{生活} 魔術 (二)	生活魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 13 週 05/09-05/15	1	看穿人心的魔術大師 — _{巧妙的心靈} 魔術	心靈魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 14 週 05/16-05/22	1	基礎撲克牌魔術 (三)	撲克牌魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 15 週 05/23-05/29	1	不可或缺的硬幣魔術 (二)	硬幣魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 16 週 05/30-06/05	1	走在時代的尖端—充 滿巧思的科學小魔術	科學魔術	活用魔術手術手法	實作評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	課程複習 (二)	魔術技巧複習	活用魔術手術手法	實作評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	傳奇魔術師系列影片	魔術影片欣賞	欣賞魔術表演	無	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
 ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
 ◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	種菜與生物觀察社	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用 資源以擬定計畫，有效執行， 並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	透過實作了解科學原理						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程介紹	單元簡介	認識課程	專心程度		
第 2 週 09/06-09/12	1	觀察土壤生物	土壤生物認識	使用解剖顯微鏡	顯微鏡操作流程		
第 3 週 09/13-09/19	1	觀察土壤微生物	土壤微生物認識	使用複式顯微鏡	顯微鏡操作流程		
第 4 週 09/20-09/26	1	觀察池塘生物	池塘生物認識	使用解剖顯微鏡	顯微鏡操作流程		
第 5 週 09/27-10/03	1	觀察池塘生物	池塘生物認識	使用解剖顯微鏡	顯微鏡操作流程		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 10/04-10/10	1	觀察昆蟲標本	認識節肢動物	使用顯微鏡	顯微鏡操作流程	
第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	種菜場地整理	土壤重要性	了解土壤對植物的重要性	實作參與度	
第 9 週 10/25-10/31	1	種菜場地整理	土壤重要性	了解土壤對植物的重要性	實作參與度	
第 10 週 11/01-11/07	1	菜苗選擇	不同種類種子所需要 環境與照顧方法	了解植物特性	實作參與度	
第 11 週 11/08-11/14	1	地植	植物生長必要元素	菜苗間的距離與深度	實作完成度	
第 12 週 11/15-11/21	1	菜苗照養與認識害蟲	觀察菜苗生長情形	能判定菜苗是否健康	實作完成度	
第 13 週 11/22-11/28	1	菜苗照養與認識害蟲	觀察菜苗生長情形	能判定菜苗是否健康	實作完成度	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	菜苗照養與認識害蟲	觀察菜苗生長情形	能判定菜苗是否健康	實作完成度	
第 16 週 12/13-12/19	1	竹節蟲認識	昆蟲生活史	觀察昆蟲生長	專心程度	
第 17 週 12/20-12/26	1	竹節蟲飼養箱製作	昆蟲生活史	觀察昆蟲生長	實作完成度	
第 18 週 12/27-01/02	1	竹節蟲飼養箱製作	昆蟲生活史	觀察昆蟲生長	實作完成度	

第 19 週 01/03-01/09	1	菜苗照養與認識害蟲	觀察菜苗生長情形	能判定菜苗是否健康	實作完成度	
第 20 週 01/10-01/16	1	安排寒假照顧人員	學習照顧生物	學習照顧生物		
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	種菜與生物觀察社	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用 資源以擬定計畫，有效執行， 並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	透過實作了解科學原理						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					

第 2 週 02/21-02/27	1	認識實驗室	工具介紹	瞭解實驗器材	實作	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	校園節肢動物飼養:飼養及標本製作	了解飼養方法及標本製作	外骨骼功能和食性差異	實作評量	
第 5 週 03/14-03/20	1	09/13 中秋節放假 校園生物觀察	不同棲地介紹	瞭解不同生物不同棲所	實作	
第 6 週 03/21-03/27	1	地棲生物介紹	土壤中生物種類	瞭解土壤生物種類及生態系角色	實作	
第 7 週 03/28-04/03	1	地棲生物觀察	收集土壤中生物	瞭解土壤生物種類	實作	
第 8 週 04/04-04/10	1	操作解剖顯微鏡	解剖顯微鏡介紹	熟悉解剖顯微鏡	實作評量	
第 9 週 04/11-04/17	1	操作複式顯微鏡	複式顯微鏡介紹	熟悉複式顯微鏡	實作評量	
第 10 週 04/18-04/24	1	校園水池生物觀察	水池生物採樣	了解水池生物組成	實作	
第 11 週 04/25-05/01	1	運用複式顯微鏡觀察 水池中微生物	水池微生物玻片觀察	玻片標本使用	實作	
第 12 週 05/02-05/08	1	運用複式顯微鏡觀察 水池中植物	植物玻片觀察	植物玻片標本使用	實作	
第 13 週 05/09-05/15	1	魚缸生態系介紹	了解魚缸生態系演變	了解人造生態系基本運作	實作	
第 14 週 05/16-05/22	1	魚缸生態:設備介紹	設備所提供的功能	了解設備如何幫助生態系基本運作	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 05/23-05/29	1	魚缸生態:養水和水草 種植	水草生活史及種植	水草光線和二氧化碳需求	實作	
第 16 週 05/30-06/05	1	魚缸生態:觀察水草光 合作用	光合作用過程	水草如何運用光線和二 氧化碳需求	實作	
第 17 週 06/06-06/12	1	魚缸生態:魚缸養魚選 擇	光合作用和呼吸作用	養魚如何消耗氧氣和水 草光合作用的速度	實作	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	魚缸生態:魚尾血液循 環	觀察封閉式循環	觀察血液如何運作	實作	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社 A	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 透過閱讀文章，讓學生了解自我並發掘問題或發表不同見解提升學生發表力。</p> <p>2. 提出問題，讓學生思考，發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。</p> <p>3. 藉著閱讀活動提升學生多元視野。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					
第 2 週 09/06-09/12	1	引起動機	自我介紹	了解自己	心理測驗		
第 3 週 09/13-09/19	1	書籍介紹及分組 《長耳兔的 36 封信》	閱讀便利貼(一)	掌握閱讀重點： 黃色--重要情節的頁面、紅色--深刻感受、藍色--角色描寫、綠色--道理體悟。	學習單、便利貼		
第 4 週 09/20-09/26	1	書籍介紹及分組 《長耳兔的 36 封信》	閱讀便利貼(二)	掌握閱讀重點： 黃色--重要情節的頁面、紅色--深刻感受、藍	學習單、便利貼		

				色--角色描寫、綠色--道理體悟。		
第 5 週 09/27-10/03	1	閱讀策略運用 (一) 預測	閱讀前預測練習	閱讀前暖身	學習單、口頭問答	
第 6 週 10/04-10/10	1	閱讀策略運 (二) 畫線	閱讀畫線練習	掌握字句關鍵	學習單、口頭問答	
第 7 週 10/11-10/17		閱讀策略運用 (三) 摘要與推論	摘要練習與推論初體驗	摘要大意、推論情節發展	學習單、口頭問答	
第 8 週 10/18-10/24	1	10/05 補上課(補 10/11 彈性放假) 閱讀策略運用 (三) 摘要與推論	摘要練習與推論再體驗	摘要大意、推論情節發展	學習單、口頭問答	
第 9 週 10/25-10/31	1	10/10 國慶日放假 閱讀策略運用複習	文章閱讀	加深閱讀策略之運用	學習單	
第 10 週 11/01-11/07	1	閱讀策略運用 (四) 結構分析	介紹「六問法」	分析文章結構	學習單	
第 11 週 11/08-11/14	1	閱讀策略運用 (四) 結構分析	介紹「九宮格分析」	分析文章結構	學習單、口頭問答	
第 12 週 11/15-11/21	1	書籍閱讀(一)	楔子、暗示、信念	自我信念	口頭問答、影片	
第 13 週 11/22-11/28	1	書籍閱讀(二)	念力、一念、從心出發	自我信念	口頭問答、影片	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	書籍閱讀(三)	寧靜、溝通、契合	掌握自我情緒	口頭問答、影片	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週 12/13-12/19	1	書籍閱讀(四)	愛、愛與禁忌	人我之間	口頭問答、影片	
第 17 週 12/20-12/26	1	書籍閱讀(五)	失戀、值得被愛	重視自我的感受	口頭問答、影片	
第 18 週 12/27-01/02	1	書籍閱讀(六)	親情、逃家	家的羈絆	口頭問答、影片	
第 19 週 01/03-01/09	1	書籍閱讀(七)	冒險、創造、審美	向外探索	口頭問答、影片	
第 20 週 01/10-01/16	1	書籍閱讀(八)	負面經驗、誤解	冰山之上	口頭問答、影片	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社 A	實施年級	七	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 透過閱讀文章，讓學生了解自我並發掘問題或發表不同見解提升學生發表力。</p> <p>2. 提出問題，讓學生思考，發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。</p> <p>3. 藉著閱讀活動提升學生多元視野。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	書籍閱讀(一)	接納、自律、覺察	肯定自我	口頭發表		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	書籍閱讀(二)	幸福、勇氣	接納自我	口頭發表		
第 5 週 03/14-03/20	1	書籍閱讀(三)	憂懼、死亡	接納自我	口頭發表		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 03/21-03/27	1	書籍閱讀(四)	禮物	適切判斷	口頭發表、影片	
第 7 週 03/28-04/03	1	書籍閱讀(五)	判斷力	適切判斷	口頭發表	
第 8 週 04/04-04/10	1	小組報告	小組報告	發表見解	口頭發表	
第 9 週 04/11-04/17	1	書籍閱讀(六)	選擇	適切選擇	口頭發表、影片	
第 10 週 04/18-04/24	1	書籍閱讀(七)	徬徨	勇於面對	口頭發表、影片	
第 11 週 04/25-05/01	1	書籍閱讀(八)	算命	勇於面對	口頭發表、影片	
第 12 週 05/02-05/08	1	書籍閱讀(九)	批評	尋求協助	口頭發表、影片	
第 13 週 05/09-05/15	1	書籍閱讀(十)	離別	尋求協助	口頭發表、影片	
第 14 週 05/16-05/22	1	書籍閱讀(十一)	家族故事	完整的我	口頭發表、影片	
第 15 週 05/23-05/29	1	書籍閱讀(十二)	意見	完整的我	口頭發表、影片	
第 16 週 05/30-06/05	1	書籍共讀	青春第二課	我們家不許有膽小鬼	口頭評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	書籍共讀	青春第二課	閱讀自己的少年哲學家	口頭評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				

第 19 週 06/20-06/26	1	書箱共讀	青春第二課	他走進了「笨蛋樂園」	口頭評量	
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社 B	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 透過閱讀文章，讓學生了解自我並發掘問題或發表不同見解提升學生發表力。</p> <p>2. 提出問題，讓學生思考，發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。</p> <p>3. 藉著閱讀活動提升學生多元視野。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		課程分組					

第 2 週 09/06-09/12	1	引起動機	自我介紹	了解自己	心理測驗	
第 3 週 09/13-09/19	1	書籍介紹及分組 《長耳兔的 36 封信》	閱讀便利貼(一)	掌握閱讀重點： 黃色--重要情節的頁面、紅色--深刻感受、藍色--角色描寫、綠色--道理體悟。	學習單、便利貼	
第 4 週 09/20-09/26	1	書籍介紹及分組 《長耳兔的 36 封信》	閱讀便利貼(二)	掌握閱讀重點： 黃色--重要情節的頁面、紅色--深刻感受、藍色--角色描寫、綠色--道理體悟。	學習單、便利貼	
第 5 週 09/27-10/03	1	閱讀策略運用(一) 預測	閱讀前預測練習	閱讀前暖身	學習單、口頭問答	
第 6 週 10/04-10/10	1	閱讀策略運(二) 畫線	閱讀畫線練習	掌握字句關鍵	學習單、口頭問答	
第 7 週 10/11-10/17		閱讀策略運用 (三) 摘要與推論	摘要練習與推論初體驗	摘要大意、推論情節發展	學習單、口頭問答	
第 8 週 10/18-10/24	1	<small>10/05 補上課(補 10/11 彈性放假)</small> 閱讀策略運用 (三) 摘要與推論	摘要練習與推論再體驗	摘要大意、推論情節發展	學習單、口頭問答	
第 9 週 10/25-10/31	1	10/10 國慶日放假 閱讀策略運用複習	文章閱讀	加深閱讀策略之運用	學習單	
第 10 週 11/01-11/07	1	閱讀策略運用 (四) 結構分析	介紹「六問法」	分析文章結構	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 週 11/08-11/14	1	閱讀策略運用 (四) 結構分析	介紹「九宮格分析」	分析文章結構	學習單、口頭問答	
第 12 週 11/15-11/21	1	書籍閱讀(一)	楔子、暗示、信念	自我信念	口頭問答、影片	
第 13 週 11/22-11/28	1	書籍閱讀(二)	念力、一念、從心出發	自我信念	口頭問答、影片	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	書籍閱讀(三)	寧靜、溝通、契合	掌握自我情緒	口頭問答、影片	
第 16 週 12/13-12/19	1	書籍閱讀(四)	愛、愛與禁忌	人我之間	口頭問答、影片	
第 17 週 12/20-12/26	1	書籍閱讀(五)	失戀、值得被愛	重視自我的感受	口頭問答、影片	
第 18 週 12/27-01/02	1	書籍閱讀(六)	親情、逃家	家的羈絆	口頭問答、影片	
第 19 週 01/03-01/09	1	書籍閱讀(七)	冒險、創造、審美	向外探索	口頭問答、影片	
第 20 週 01/10-01/16	1	書籍閱讀(八)	負面經驗、誤解	冰山之上	口頭問答、影片	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社 B	實施年級	七	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 透過閱讀文章，讓學生了解自我並發掘問題或發表不同見解提升學生發表力。</p> <p>2. 提出問題，讓學生思考，發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。</p> <p>3. 藉著閱讀活動提升學生多元視野。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 021/4-02/20		開學週					
第 2 週 02/21-02/27	1	書籍閱讀(一)	接納、自律、覺察	肯定自我	口頭發表		
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假					
第 4 週 03/07-03/13	1	書籍閱讀(二)	幸福、勇氣	接納自我	口頭發表		
第 5 週 03/14-03/20	1	書籍閱讀(三)	憂懼、死亡	接納自我	口頭發表		
第 6 週 03/21-03/27	1	書籍閱讀(四)	禮物	適切判斷	口頭發表、影片		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/28-04/03	1	書籍閱讀(五)	判斷力	適切判斷	口頭發表	
第 8 週 04/04-04/10	1	小組報告	小組報告	發表見解	口頭發表	
第 9 週 04/11-04/17	1	書籍閱讀(六)	選擇	適切選擇	口頭發表、影片	
第 10 週 04/18-04/24	1	書籍閱讀(七)	徬徨	勇於面對	口頭發表、影片	
第 11 週 04/25-05/01	1	書籍閱讀(八)	算命	勇於面對	口頭發表、影片	
第 12 週 05/02-05/08	1	書籍閱讀(九)	批評	尋求協助	口頭發表、影片	
第 13 週 05/09-05/15	1	書籍閱讀(十)	離別	尋求協助	口頭發表、影片	
第 14 週 05/16-05/22	1	書籍閱讀(十一)	家族故事	完整的我	口頭發表、影片	
第 15 週 05/23-05/29	1	書籍閱讀(十二)	意見	完整的我	口頭發表、影片	
第 16 週 05/30-06/05	1	書籍共讀	青春第二課	我們家不許有膽小鬼	口頭評量	
第 17 週 06/06-06/12	1	書籍共讀	青春第二課	閱讀自己的少年哲學家	口頭評量	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	書籍共讀	青春第二課	他走進了「笨蛋樂園」	口頭評量	

第 20 週 06/27-07/03	段考週				
-----------------------	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		開學週					
第 2 週 09/06-09/12	1	課程分組 基本介紹	細說桌球基本規則				
第 3 週 09/13-09/19	1	工具介紹與準備	球拍介紹 撿球器製作	認識橫拍和直拍			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週 09/20-09/26	1	球感訓練	握拍、腳步練習	正確的握拍和球感練習 基本腳步和徒手揮拍	講解、動作演練	
第 5 週 09/27-10/03	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(不旋轉球)	講解、動作演練	
第 6 週 10/04-10/10	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(不旋轉球)	講解、動作演練	
第 7 週 10/11-10/17	1	段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍不旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 9 週 10/25-10/31	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍不旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 10 週 11/01-11/07	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(上旋球)	講解、動作演練	
第 11 週 11/08-11/14	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(上旋球)	講解、動作演練	
第 12 週 11/15-11/21	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍上旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 13 週 11/22-11/28	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍上旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 14 週 11/29-12/05	1	段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(下旋球)	講解、動作演練	
第 16 週 12/13-12/19	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍擊發球(下旋球)	講解、動作演練	

第 17 週 12/20-12/26	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍下旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 18 週 12/27-01/02	1	基本球路	正拍接發球練習	正拍下旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 19 週 01/03-01/09	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 01/10-01/16	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 21 週 01/17-01/23	1	段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 021/4-02/20		開學週				
第 2 週 02/21-02/27	1	複習正拍	複習正拍技巧	複習上學期所學技巧	講解、動作演練	
第 3 週 02/28-03/06		228 連假				
第 4 週 03/07-03/13	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍擊發球(不旋轉球)	講解、動作演練	
第 5 週 03/14-03/20	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍擊發球(不旋轉球)	講解、動作演練	
第 6 週 03/21-03/27		段考週				
第 7 週 03/28-04/03	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍不旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 8 週 04/04-04/10	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍不旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 9 週 04/11-04/17	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍擊發球(上旋球)	講解、動作演練	
第 10 週 04/18-04/24	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍上旋轉球互打練習	講解、動作演練	
第 11 週 04/25-05/01	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍擊發球(下旋球)	講解、動作演練	
第 12 週 05/02-05/08	1	基本球路	反拍接發球練習	反拍下旋轉球互打練習	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週 05/09-05/15		段考週				
第 14 週 05/16-05/22	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 15 週 05/23-05/29	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 16 週 05/30-06/05	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 17 週 06/06-06/12	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 18 週 06/13-06/19	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 19 週 06/20-06/26	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽		
第 20 週 06/27-07/03		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第一學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	7.8	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/05		引起動機自我介紹	音樂比賽影片欣賞	瞭解合唱	個別歌唱指導 合唱指導		
第 2 週 09/06-09/12	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 3 週 09/13-09/19	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 4 週 09/20-09/26	1	聲樂基礎訓練	如何發出聲音	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 5 週 09/27-10/03	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		
第 6 週 10/04-10/10	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/11-10/17		段考週				
第 8 週 10/18-10/24	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 9 週 10/25-10/31	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 11/01-11/07	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 11 週 11/08-11/14	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 12 週 11/15-11/21	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 13 週 11/22-11/28	1	音樂比賽甄選與訓練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 14 週 11/29-12/05		段考週				
第 15 週 12/06-12/12	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 12/13-12/19	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 12/20-12/26	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 18 週 12/27-01/02	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 19 週 01/03-01/09	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	

第 20 週 01/10-01/16	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 21 週 01/17-01/23		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 109 學年度第二學期 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	7.8	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數學、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 1 週 021/4-02/20		開學週				
第 2 週 02/21-02/27	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 3 週 02/28-03/06		228 紀念日補假				
第 4 週 03/07-03/13	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 5 週 03/14-03/20	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 6 週 03/21-03/27	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 7 週 03/28-04/03	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 8 週 04/04-04/10	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 9 週 04/11-04/17	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 04/18-04/24	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 11 週 04/25-05/01	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 12 週 05/02-05/08	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 13 週 05/09-05/15	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 14 週 05/16-05/22	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 15 週 05/23-05/29	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 05/30-06/05	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 06/06-06/12	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 18 週 06/13-06/19		端午節放假				
第 19 週 06/20-06/26	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 20 週 06/27-07/03	1	段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。