

臺南市市立麻豆國民中學 109 學年度第 1 學期七年級彈性學習**班級活動**課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 08/30-09/05	0		準備週					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 09/06-09/12	1	認識班會流程並 制定班規(班會)	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	班規	能學習如何 參與班級事務。	體會參與各類團 體活動的意義， 並練習改善或組 織團體活動的知 能。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 3 週 09/13-09/19	1	青少年性健康宣 導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能	性健康宣導	能建立正確的 性觀念	建立快樂、健康 的生活與生命 觀，進而為自己 的信念採取行 動。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 4 週 09/20-09/26	1	健康檢查說明	健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。	健康檢查內容	能仔細聆聽他 人說明重要事 項	選擇適切的健 康資訊、服務及 產品，以促成 健康計畫的執 行。	課堂參與	健康檢查手冊
第 5 週 09/27-10/03	1	敬師活動	綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。	敬師宣導	能感恩師長的 辛勞	培養正確工作 態度及價值觀	課堂參與	
第 6 週 10/04-10/10	1	反毒宣導	綜 1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策	反毒影片	能認識毒品的 危害性以及拒 絕毒品	了解法律、制度 對人權保障的意 義	課堂參與	反毒宣導影片

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			略或資源，促進 心理健 康。					
第 7 週 10/11-10/17	1	第一次段考週	段考週					
第 8 週 10/18-10/24		健康體位均衡飲 食宣導	健 4a-IV-1 運用適切的健康 資訊、產品與服 務，擬定健康行 動策略。	健康體位	能建立正確的 飲食觀，並有規 律的運動興趣	選擇適切的運動 資訊、服務及產 品，以促成健康 計畫的執行	課堂參與	健康體位宣導 影片
第 9 週 10/25-10/31	1	傳染病(流感+ 結核病)宣導	健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。	傳染病(流感+ 結核病)	能學習不同的疾 病知識，增廣 見聞。	提出個人、社區 及組織機構為建 造更健康的環境 所擬定的行動方 案與法規。	同儕評量 學 習單	傳染病(流感+ 結核病)介紹
第 10 週 11/01-11/07	1	家庭教育暨性別 平等教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。	性別權益	能學習遇到相關 問題，如何因應 及用語言解決困 難。	熟悉與妥善運用 性別權益相關的 資訊（例如：求 助與申訴管道、 資源與相關法令 等）	課堂參與	性別權益相關 的資訊
第 11 週 11/08-11/14	1	交通安全教育宣 導	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然 環境的危險情 境，評估並運用 最佳處理策略，	交通安全教育	能建立正確的交通或用路觀念， 以降低交通傷 害。	了解關懷弱勢者 行動之規劃、組 織與 執行，表 現關懷、寬容、 和平與博愛的	交通安全教 育學習單	交通安全教育 宣導影片

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			以保護自己或他人。			懷，並尊重與關懷生命		
第 12 週 11/15-11/21	1	家庭教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	家庭教育法	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者	家庭教育學習單	家庭教育學習單
第 13 週 11/22-11/28	1	感恩	綜 c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	生命教育	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	培養正確工作態度及價值觀	同儕評量學習單	同儕評量學習單
第 14 週 11/29-12/05		第二次段考週	段考週					
第 15 週 12/06-12/12	1	校慶活動討論	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		透過班級討論以凝聚班級內的向心力。	體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	課堂參與	校慶活動學習單
第 16 週 12/13-12/19	1	特教知能 宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	特教生認識	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重	課堂參與	

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
						與關懷生命		
第 17 週 12/20-12/26	1	尊重	綜 2-4-2	生命教育	透過班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	認識各種人權與日常生活的關係	同儕評量學習單	生命教育
第 18 週 12/27-01/02	1	水域安全宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	水域 安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導課程。	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	水域 安全宣導影片
第 19 週 01/03-01/09	1	生涯發展教育 宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	職人生涯介紹	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	同儕評量 學習單	職人生涯介紹影片
第 20 週 01/10-01/16	1	鼓動人心 責任	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	工作價值觀	培養責任感，並且能對自己的班級付出。	培養正確工作態度及價值觀	同儕評量 學習單	
第 21 週 01/17-01/23	1	第三次段考週 休業式 期末回饋與感恩	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。		學年即將結束，能夠自主省思	培養解決生涯問題的自信與能力	同儕評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市市立麻豆國民中學 109 學年度第 2 學期七年級彈性學習 **班級活動** 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 02/14-02/20	1	制定班規	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班規	能參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料。	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	同儕評量學習單	
第 2 週 02/21-02/27	1	反霸凌教育校園宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	反霸凌教育	認識校園中的霸凌問題	瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	課堂參與	反霸凌教育宣導影片
第 3 週 02/28-03/06	1	家庭教育暨性別平等教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	家庭教育暨性別平等教育	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者	同儕評量學習單	家庭教育暨性別平等教育宣導影片
第 4 週 03/07-03/13	1	視力保健宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	視力保健	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	課堂參與	視力保健宣導影片
第 5 週	1	正義	綜 2b-IV-2	正義	可以透過不同的	了解法律、制	同儕評量學	正義影片

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
03/14-03/20			體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		實例,理解他人捍衛正義的原因，並且學習判斷是非。	度對人權保障的意義	習單	
第 6 週 03/21-03/27		七年級戶外教育 第一次段考週	段考週				同儕評量學習單	
第 7 週 03/28-04/03	1	邀請名人分享 成功經驗	綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。	名人成功經驗	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向	課堂參與	
第 8 週 04/04-04/10	1	租稅教育	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發 各項資 源，做出合宜的 決定與運用。	租稅教育	能夠案例正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	了解法律、制度對人權保障的意義	同儕評量學習單	租稅教育影片
第 9 週 04/11-04/17	1	環境教育宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷。	環境教育	能理解保護環境是人人要負責的。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育宣導學習單	環境教育宣導影片

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週 04/18-04/24	1	菸害防制宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能	菸害防制	能遠離菸品，並 且主動提醒身旁 的同學	演練拒絕 菸、 酒、檳榔、成 癮藥 物的有效 策略並實踐 於 日常生活中	菸害防制宣導 學習單	菸害防制宣導 影片
第 11 週 04/25-05/01	1	生涯教育發展 教育宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。	生涯教育發展 教育	能專心聆聽活動 內容，並且洞察 自我的生涯規劃	了解自己的 能 力、興趣、特 質所適 合發展 的方向		
第 12 週 05/02-05/08		第二次段考週	段考週					
第 13 週 05/09-05/15	1	合作	綜 1b-IV-2 運用問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。	拔河影片	可以主動關心他 人，並且可與他 人學習合作	了解自己的 能 力、興趣、特 質所適 合發展 的方向	拔河影片學習 單	拔河影片
第 14 週 05/16-05/22	1	孝親	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。	孝親	能主動表達對家 人的謝意	建立快樂、健 康的生活 與生 命觀，進而為 自己 的信念採 取行動	孝親學習單	
第 15 週 05/23-05/29	1	多元文化教育	綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深		不歧視不同族群 的同伴，能學習 用同理心對待他	培養多元文 化 觀點，學習性 別良性 互動	同儕評量 學 習單	

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			化服務情懷		人			
第 16 週 05/30-06/05	1	防溺水宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能		能夠在暑假期間 至海邊戲水時， 注意個人自身安 全	選擇適切的運 動資訊、服務 及產品，以促 成健康計畫的 執行		
第 17 週 06/06-06/12	1	行善	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。		能夠保有良善的 心態，對他人與 社會主動行善	體會參與團 體 活動的意義， 並嘗試 改善或 組織團體活動		
第 18 週 06/13-06/19	1	06/14 端午節放假						
第 19 週 06/20-06/26		期末 回饋與感 恩	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。		學年即將結束， 能夠自主省思	培養解決生涯 問題的自信與 能力		
第 20 週 06/27-07/03		第三次段考週 07/01 暑假開始						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。