

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	8 年級 (資源班/G)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	一、在協助下，能學習國語文知識，運用文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、在協助下，結合國語文與科技資訊，發展自學能力。 三、在協助下，運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 四、在協助下，閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力。						
總綱核心素養	A 自主行動- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動- B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與- C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大議題	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 08/31-09/04	第一課 田園之秋選	1/周	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣	1-IV-1 能專心聆聽同學發言。	Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。	口語表達 紙筆測驗 觀察評量	品 J3 家 J5 品 EJU2
第 2 週 09/07-09/11	第二課 田園之秋選	1/周					
第 3 週 09/14-09/18	第二課 古詩選	1/周		2-IV-1 能依照情境適切當表達，分享自身經驗。	Ab-IV-4 6500個常用語詞的認念。		
第 4 週	第三課 古詩選	1/周					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

09/21-09/25			國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思 內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題	4-IV-2 認識簡單的造字的原則，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2-1 理解白話文本的句子、段落 5-IV-2-2 了解文本的主要概念。 5-IV-3-1 在引導下認識各類文本內容和寫作特色。	Ab-IV-3 認識基本的造字原則。 Ac-IV-1 認識常用的標點符號以及在文本中的效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩。 Ad-IV-4 非韻文：如古文。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。		
第 5 週 09/28-10/02	第三課 故鄉的桂花雨	1/周					
第 6 週 10/05-10/09	第三課 故鄉的桂花雨	1/周					
第 7 週 10/12-10/16	語文天地一語法(上) 詞類	1/周					
第 8 週 10/19-10/23	第四課 愛蓮說	1/周					
第 9 週 10/26-10/30	第四課 愛蓮說	1/周					
第 10 週 11/02-11/06	第五課 山豬學校	1/周					
第 11 週 11/09-11/13	第五課 山豬學校	1/周					
第 12 週 11/16-11/20	第六課 鳥	1/周					
第 13 週 11/23-11/27	第六課 鳥	1/周					
第 14 週 11/30-12/04	語文天地二語法(下)	1/周					
第 15 週 12/07-12/11	第七課 張釋之執法	1/周					
第 16 週 12/14-12/18	第七課 張釋之執法	1/周					
第 17 週 12/21-12/25	第八課 生命中的碎珠	1/周					
第 18 週 12/28-01/01	第八課 生命中的碎珠	1/周					
第 19 週 01/04-01/08	第九課 一棵開花的樹	1/周					
第 20 週	第九課 畫的悲哀	1/周	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動			口語表達 紙筆測驗 觀察評量	涯 J4 品 J3 品 EJU1
			國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。			口語表達 紙筆測驗 觀察評量	生 J3 涯 J3 涯 J4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

01/11-01/15						
第 21 週 01/18-01/22	第十課 畫的悲哀、複習	1/周				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 109 學年度第二學期 八 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫 (普通班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	8 年級 (資源班/G)	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	一、在協助下，學習國語文知識，運用文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、在協助下，結合國語文與科技資訊，發展自學能力。 三、在協助下，運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 四、在協助下，閱讀各類文本，提升理解能力。				
總綱核心素養	A 自主行動- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動- B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與- C2 人際關係與團隊合作				

融入之重大議題	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。						
	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。						
	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品						
	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。						
	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。						
	品 EJU1 尊重生命。						
	品 EJU2 孝悌仁愛。						
涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。							
多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 02/17-02/19	第一課陋室銘	1/周	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思 內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需	1-IV-1 能專心聆聽同學發言。 2-IV-1 能依照情境適切當表達，分享自身經驗。 4-IV-2 認識簡單的主造字的原則，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。	Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和 字義。 Ab-IV-4 6500個常用語詞的認念。 Ad-IV-1 篇章的主旨寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。	口語表達 紙筆測驗 觀察評量 作業單	品 J3 涯 J4
第 2 週 02/22-02/26	第一課陋室銘	1/周					
第 3 週 03/02-03/05	第二課余光中詩選	1/周					
第 4 週 03/08-03/12	第二課余光中詩選	1/周					
第 5 週 03/15-03/19	第三課我所知道的康橋	1/周					
第 6 週 03/22-03/26	第三課我所知道的康橋	1/周					
第 7 週 03/29-04/02	語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)	1/周					
第 8 週 04/05-04/09	第四課陪陌生人走一段路	1/周	Ad-IV-3 韻文：如古體詩。	口語表達 紙筆測驗	性 J3 海 J3		
第 9 週	第四課陪陌生人走	1/周					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

04/12-04/16	一段路		求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動	5-IV-2-1 理解白話文本的句子、段落	Ad-IV-4 非韻文：如古文。	觀察評量 作業單	海 J8 多 J5 品 J3 品 EJU2		
第 10 週 04/19-04/23	第五課木蘭詩	1/周							
第 11 週 04/26-04/30	第五課木蘭詩	1/周							
第 12 週 05/03-05/07	第六課飛魚	1/周							
第 13 週 05/10-05/14	第六課飛魚	1/周							
第 14 週 05/17-05/21	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	1/周							
第 15 週 05/24-05/28	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	1/周				5-IV-2-2 了解文本的主要概念。		Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。
第 16 週 05/31-06/04	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	1/周							
第 17 週 06/07-06/11	第八課空城計	1/周							
第 18 週 06/15-06/18	第八課空城計	1/周							
第 19 週 06/21-06/25	第九課管好舌頭	1/周							
第 20 週 06/28-06/30	第九課管好舌頭	1/周							
						口語表達 紙筆測驗 觀察評量 作業單	涯 J4 多 J5 品 J1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。