

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 109 學年度第一學期不分年級語文領域(國語文)學習課程(調整)計畫(特教班)

| 教材版本 | 自編教材 | 實施年級(班級/組別) | 特教班 A 組 | 教學節數 | 每週 4 節，本學期共 84 節 | | |
|--------------------|--|-------------|--|-------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| 課程目標 | 1. 運用文字語彙表達情感意見。 2. 藉閱讀理解並尊重多元文化，增進族群互動。 3. 藉語文學習，關切本土與全球議題。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | A自主行動 - A2系統思考與解決問題 B溝通互動 - B1符號運用與溝通表達 C社會參與 - C1道德實踐與公民意識 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 環境教育 - 環 J13 參與防災疏散演練。 安全教育 - 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 多元文化教育 - 多 J1 珍惜並維護我族文化。 性別平等教育 - 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 08/31-09/04 | 校園及家庭防災 | 4 | 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 | 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗，並注重言談禮貌。 | Ab-IV-2 1500 個常用字的使用。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 環 J13 參與防災疏散演練。 |
| 第 2 週 09/07-09/11 | | 4 | | | | | |
| 第 3 週 09/14-09/18 | | 4 | | | | | |
| 第 4 週 09/21-09/25 | | 4 | | | | | |
| 第 5 週 09/28-10/02 | | 4 | | | | | |
| 第 6 週 10/05-10/09 | 科學探究- 安全使用電器 | 4 | 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 | 4-IV-3 能運用字典查詢生字。 | Ab-IV-4 4000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 2500 個常用語詞的使用。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 |
| 第 7 週 10/12-10/16 | | 4 | | | | | |
| 第 8 週 10/19-10/23 | | 4 | | | | | |
| 第 9 週 10/26-10/30 | | 4 | | | | | |
| 第 10 週 11/02-11/06 | | 4 | | | | | |
| 第 11 週 11/09-11/13 | 在地意象 | 4 | 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 | 5-IV-4 應用閱讀策略，整合知識以解決問題。 | Ad-IV-1 篇章的主旨。 Bc-IV-2 描述、列舉、問題解決、分類等寫作手法。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 多 J1 珍惜並維護我族文化。 |
| 第 12 週 11/16-11/20 | | 4 | | | | | |
| 第 13 週 11/23-11/27 | | 4 | | | | | |
| 第 14 週 11/30-12/04 | | 4 | | | | | |
| 第 15 週 12/07-12/11 | | 4 | | | | | |
| 第 16 週 12/14-12/18 | 健康促進 | 4 | 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 | 5-IV-4 應用閱讀策略，整合知識以解決問題。 | Bc-IV-2 描述、列舉、問題解決、分類等寫作手法。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 |
| 第 17 週 12/21-12/25 | | 4 | | | | | |
| 第 18 週 12/28-01/01 | | 4 | | | | | |
| 第 19 週 01/04-01/08 | | 4 | | | | | |
| 第 20 週 01/11-01/15 | | 4 | | | | | |
| 第 21 週 01/18-01/22 | 4 | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 109 學年度第二學期不分年級語文領域(國語文)學習課程(調整)計畫(特教班)

| 教材版本 | 自編教材 | 實施年級(班級/組別) | 特教班 A 組 | 教學節數 | 每週 4 節，本學期共 80 節 | | |
|--------------------|---|-------------|--|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|
| 課程目標 | 1. 運用文字語彙表達情感意見。 2. 藉閱讀理解並尊重多元文化，增進族群互動。 3. 藉語文學習，關切本土與全球議題。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | A自主行動 - A1身心素質與自我精進、A2系統思考與解決問題 B溝通互動 - B2科技資訊與媒體素養 C社會參與 - C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 家庭教育 - 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 戶外教育 - 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 國際教育 - 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 02/17-02/19 | 閱讀世界 | 4 | 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 | 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗，並注重言談禮貌。 | Ab-IV-2 1500 個常用字的使用。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第 2 週 02/22-02/26 | | 4 | | | | | |
| 第 3 週 03/01-03/05 | | 4 | | | | | |
| 第 4 週 03/08-03/12 | | 4 | | | | | |
| 第 5 週 03/15-03/19 | | 4 | | | | | |
| 第 6 週 03/22-03/26 | 國際探索 | 4 | 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 | 4-IV-3 能運用字典查詢生字。 | Ab-IV-4 4000 個常用語詞的認念。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第 7 週 03/29-04/02 | | 4 | | | | | |
| 第 8 週 04/05-04/09 | | 4 | | | | | |
| 第 9 週 04/12-04/16 | | 4 | | | | | |
| 第 10 週 04/19-04/23 | | 4 | | | | | |
| 第 11 週 04/26-04/30 | 吾愛吾家 | 4 | 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 | 5-IV-4 應用閱讀策略，整合知識以解決問題。 | Ad-IV-1 篇章的主旨。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 第 12 週 05/03-05/07 | | 4 | | | | | |
| 第 13 週 05/10-05/14 | | 4 | | | | | |
| 第 14 週 05/17-05/21 | | 4 | | | | | |
| 第 15 週 05/24-05/28 | | 4 | | | | | |
| 第 16 週 05/31-06/04 | 臺南輕旅行- 臺南好所在 | 4 | 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | 5-IV-6 運用圖書館、科技工具，蒐集資訊、組織材料。 | Be-IV-2 卡片之慣用語彙與書寫格式。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |
| 第 17 週 06/07-06/11 | | 4 | | | | | |
| 第 18 週 06/14-06/18 | | 4 | | | | | |
| 第 19 週 06/21-06/25 | | 4 | | | | | |
| 第 20 週 06/28-06/30 | 4 | 4 | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。