

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	客語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	日文社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	iEARN 國際交流社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	陶藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
6	手工皂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
7	硬筆書法社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	造型氣球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
9	禮品包裝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
10	拼布家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
11	紙藝娃娃社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
12	流行生活家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

13	水晶飾品創作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
14	生活創意手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
15	漫畫研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
16	COSPLAY 同人研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
17	調飲社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
18	咖啡研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
19	管樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
20	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
21	國中合唱團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
22	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
23	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
24	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
25	跆拳道社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

26	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
----	-----	----	--	---

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	客語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生熟悉客語日常對話 2. 推廣客家文化 3. 對於客家文化的認識					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	客語拼音	認識客語母音子音	透過拼音能賞讀客語文章	課程參與度	
第 9 週	2	客語雙母音與入聲字	認識客語雙母音與入聲字	掌握客語拼音語調發音	課程參與度	
第 11 週	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 12 週	2	賞析客家歌謠	認識客家流行歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽		
第 18 週	2	生趣个客家話	認識客家諺語、師傅話	學習擷取前人生活智慧	課程參與度	
第 19 週	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	客語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生熟悉客語日常對話 2. 推廣客家文化 3. 對於客家文化的認識					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 4 週	2	賞析客家歌謠	認識客家小調歌謠歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	
第 6 週	2	生趣个客家話	認識客家諺語、師傅話	學習擷取前人生活智慧	課程參與度	
第 10 週	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 12 週	2	賞析客家歌謠	認識客家傳統歌謠歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	客家美食文化	認識客家美食文化四 炆四炒	從課程中認識客家人的 飲食文化	課程參與度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	參與度	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	參與度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	平假名教學 1	平假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第 9 週	2	平假名教學 2	平假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第 11 週	2	打招呼	問候語之練習	能說出各類問候語	文法、發音準確讀	
第 12 週	2	我姓吳	自我介紹之語法	能用日文介紹自己	文法、發音準確讀	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	我的學校	介紹就讀的學校	能用日文介紹自己的學校	文法、發音準確讀	
第 19 週	2	家裡有幾人	家族成員的單字說法	能用日文介紹家人	文法、發音準確讀	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	片假名教學	片假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第 4 週	2	片假名教學	片假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第 6 週	2	好久不見	形容動詞+名詞的用法	能用日文談課業和生活	文法、發音準確讀	
第 10 週	2	找用餐的地方	形容詞+名詞的用法	能用日文點餐	文法、發音準確讀	
第 12 週	2	喜歡日語	名詞否定的使用說明	能用日文說出興趣和愛好	文法、發音準確讀	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	課程成果展	學年學習成果發表	能綜合所學簡單對話	文法、發音準確讀	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	iEARN 國際交流社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>1. iEARN 跨國合作專案學習讓聖功人走向國際化，與國際接軌，可以擴展學生視界，培養出學生的國際觀。</p> <p>2. iEARN 培養學生愛、關懷、分享信念之形成 cooperation, collaboration, peer trust 是最主要的目的。</p> <p>3. 透過 iEARN PBL 問題導向「以學生為主體」、「以生活經驗為重心、整合真實世界的議題、從真實的經驗中學習」、「跨學科的」、「合作學習」、「教師引導學生主動學習」、「重視學生學習過程」、「給學生磨練的機會」。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	What is iEARN?	Learning what is iEARN all about	Knowig iEARN	English Writing	PPT & Video
第 9 週	2	iEARN Projects	Students can see different iEARN Projects	Countries we are going to work with	English Oral Reflection	PPT & Video
第 11 週	2	Introducing Different Projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Writing	PPT & Video
第 12 週	2	Easy projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		
第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽		
第 18 週	2	Middle level projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video
第 19 週	2	Complicated Projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	iEARN 國際交流社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>1. iEARN 跨國合作專案學習讓聖功人走向國際化，與國際接軌，可以擴展學生視界，培養出學生的國際觀。</p> <p>2. iEARN 培養學生愛、關懷、分享信念之形成 cooperation, collaboration, peer trust 是最主要的目的。</p> <p>3. 透過 iEARN PBL 問題導向「以學生為主體」、「以生活經驗為重心、整合真實世界的議題、從真實的經驗中學習」、「跨學科的」、「合作學習」、「教師引導學生主動學習」、「重視學生學習過程」、「給學生磨練的機會」。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	Choosing a project	What projects are suitable for them?	Learning different Projects	Oral Presentation	PPT & Video
第 4 週	2	What is PBL	Leaning PBL styles	Output PBL Presentation	Oral Presentation	PPT & Video
第 6 週	2	What projects?	What kind of projects do they like?	Choosing a project	Oral Presentation	PPT & Video
第 10 週	2	Preparing for 2020 PBL	Making PPT	Making a quality presentation	Oral Presentation	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週	2	Making PPT	Finishing with PPT	Practicing for presentation	Oral Presentation	PPT
第 13 週	2	Practicing for PBL Presentation	Practicing for public speaking	Public speaking	Oral Presentation	PPT
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽		
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	魔術社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生對魔術的興趣 2. 了解魔術邏輯及魔術倫理 3. 訓練學生展現個人特色及台風					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	魔術種類介紹	魔術基本原理	能了解魔術邏輯	技巧熟練度	
第 9 週	2	撲克牌魔術	閃現的黑桃 A	增加手指靈活及魔術表演經驗	技巧熟練度	
第 11 週	2	撲克牌魔術 2	心心相映 祥龍翻身	增加表演經驗	技巧熟練度	
第 12 週	2	硬幣魔術	消失硬幣手法	訓練肢體協調	技巧熟練度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃表演節目	技巧熟練度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	表演節目	技巧熟練度	
第 18 週	2	硬幣魔術	消失硬幣手法 2	訓練肢體協調	技巧熟練度	
第 19 週	2	學期驗收	確認本學期學習狀況	增加表演經驗	技巧熟練度及台風	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	魔術社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生對魔術的興趣 2. 了解魔術邏輯及魔術倫理 3. 訓練學生展現個人特色及台風					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	上學期複習	複習	複習忘記的魔術	技巧熟練度	
第 4 週	2	生活魔術	別針分離	訓練魔術邏輯	技巧熟練度	
第 6 週	2	生活魔術	橡皮筋瞬間移動	增加表演經驗	技巧熟練度	
第 10 週	2	撲克牌魔術	關鍵牌 1	增加表演經驗	技巧熟練度	
第 12 週	2	撲克牌魔術	關鍵牌 2	增加表演經驗	技巧熟練度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	期末驗收	確認本學期學習狀況	增加表演經驗	技巧熟練度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		陶藝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	手捏直桶杯	手捏直桶杯	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 9 週	2	手捏半圓碗	手捏半圓碗	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 11 週	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 12 週	2	手捏束口瓶	手捏束口瓶	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	手捏球型容器(含蓋)	手捏蓋子的密合度練習	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 19 週	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		陶藝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	土條直桶杯	土條直桶杯	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 4 週	2	土條半圓碗	土條半圓碗	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 6 週	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 10 週	2	土條束口瓶	土條束口瓶	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 12 週	2	土條球型容器(含蓋)	土條蓋子的密合度練習	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	手工皂社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能利用天然的素材製作手工皂不會汙染河川與大自然 2. 能讓同學學習創意製作出自己獨一無二的味道.顏色.造型.經濟又環保的手工皂 3.. 能讓同學學會手工皂包裝.自用送禮兩相宜					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	防蚊香茅造型皂	加入防蚊蟲精油比例	防止蚊蟲叮咬	精油比例是否正確	
第 9 週	2	米奇湯匙造型皂	珍珠粉是否攪拌均勻	練習顏色調配組合	達到創意十足美感	
第 11 週	2	馬卡龍造型皂	創意技巧運用	調色變化製作	與甜點美食結合	
第 12 週	2	QQ 熊造型皂	透明度的製作	呈現光透感	視覺美感概念	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	聖誕樹造型皂	顏色渲染技巧	達到渲染的效果	與漸層色彩連結	
第 19 週	2	竹炭橄欖造型皂	竹炭功效練習	達到整體實用功效	創意包裝基本概念	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	手工皂社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共 (16) 節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能利用天然的素材製作手工皂不會汙染河川與大自然 2. 能讓同學學習創意製作出自己獨一無二的味道.顏色.造型.經濟又環保的手工皂 3.. 能讓同學學會手工皂包裝.自用送禮兩相宜					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	心型椰果皂中皂	操作時要注意溫度不能太高	透明度與不透明度的集合	視覺美感概念	
第 4 週	2	天使漸層造型皂	雙層皂製作時注意不能分層	達到結合度效果	達到創意十足美感	
第 6 週	2	泰迪熊皂中皂	讓主體皂溶入時.不能被溶解	明顯襯托出主體	創意手作基本概念	
第 10 週	2	腳丫藝術造型皂	顏色調配運用	透明度與不透明度的集合	呈現藝術美感	
第 12 週	2	康乃馨渲染皂	顏色渲染技巧	達到渲染的效果	與漸層色彩連結	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	太陽花皂片皂	夾層技術操作	碎花藝術感	達到美感素養	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	硬筆書法社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	V <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	V <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	V <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	V <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	V <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	V <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過教學讓學生產生書寫學習的樂趣。 2. 利用不同的形式變化讓學生寫出自己的小創意 3. 培養學生對書寫的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	介紹硬筆書法	1.硬筆書法沿革。 2.執筆法教學。	認識硬筆書法	對硬筆書法的認識與興趣。	
第 9 週	2	基本筆法教學	基本筆法教學與練習	練習正確的筆法	寫出正確的筆法。	
第 11 週	2	部件教學與練習	部件組合與練習	學習部件組合	寫出正確的部件。	
第 12 週	2	楷書教學與練習	楷書練習	楷書練習	寫出端正的楷書。	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	楷書教學與練習	美化楷書	改變錯誤的寫法	寫出美麗的楷書。	
第 19 週	2	作品教學	作品教學與練習	作品教學與練習	創寫作品。	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	硬筆書法社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 提升學生書寫學習的樂趣。 2. 不同的字型變化讓學生寫出自己的小創意。 3. 提升學生藝術涵養與美感素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	介紹行書書法	行書的沿革與功能。	認識行書與楷書之異同	對行書的認識與興趣。	
第 4 週	2	行書基本筆法教學	基本筆法教學與練習	體驗行書筆法與練習	寫出正確的筆法。	
第 6 週	2	行書部件教學與練習	行書部件組合與練習	學習行書部件組合	寫出正確的部件。	
第 10 週	2	行書行氣教學與練習	行書練習與簽名練習	行書練習與簽名練習	寫出美麗的行書。	
第 12 週	2	行書行氣教學與練習	美化行書	寫出流利美觀的行書。	寫出流利美觀的行書。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	作品教學	作品教學與練習	作品教學與練習	創寫作品。	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		造型氣球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標		1. 透過扭捏的動作讓學生十指並用 2. 透過扭捏泡泡大小培養學生整體比率大小拿捏 3. 利用不同顏色的搭配培養學生對色彩運用				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	鮮花&昆蟲	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構	
第 9 週	2	海洋生物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率	
第 11 週	2	森林動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構	
第 12 週	2	玩具製作	五大結法蘋果結運用	蘋果結大小製作小熊	成品比率結法架構	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構	
第 19 週	2	卡通人物	五大結法運用	卡通人物大小製作	成品比率結法架構	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		造型氣球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 透過扭捏的動作讓學生十指並用 2. 透過扭捏泡泡大小培養學生整體比率大小拿捏 3. 利用不同顏色的搭配培養學生對色彩運用					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 3 週	2	鮮花&昆蟲	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構		
第 4 週	2	海洋生物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率		
第 6 週	2	森林動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構		
第 10 週	2	玩具製作	五大結法蘋果結運用	蘋果結大小製作小熊	成品比率結法架構		
第 12 週	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	卡通人物	五大結法運用	卡通人物大小製作	成品比率結法架構	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	禮品包裝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 透過禮品包裝訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生多項物品包裝的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	餅乾基本包裝法	餅乾基本包裝	能做出基本餅乾包裝	作品完成度	
第 9 週	2	糖果式包裝法	糖果式包裝	能做出糖果式包裝	作品完成度	
第 11 週	2	金莎巧克力花束包裝法	金莎花束包裝	能做出一束金莎花束	作品完成度	
第 12 週	2	罐裝包裝法	罐裝包裝	能包裝罐裝飲料	作品完成度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	袋裝包裝法	袋裝包裝	能以袋裝包裝較不規則的禮物	作品完成度	
第 19 週	2	香檳包裝法	香檳包裝	能包裝香檳瓶	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	禮品包裝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 透過禮品包裝訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生多項物品包裝的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	日式基本包裝	日式基本包裝	能以日式基本包裝包裝禮物	作品完成度	
第 4 週	2	瓶裝包裝法	瓶裝包裝法	能以瓶裝包裝法包裝罐裝飲料	作品完成度	
第 6 週	2	多角型變化包裝法	多角型變化包裝法	能以多角形變化包裝法包裝多角型禮盒	作品完成度	
第 10 週	2	牛奶糖式+緞帶包裝法	牛奶糖式+緞帶包裝法	能以牛奶糖式配合緞帶包裝圓筒	作品完成度	
第 12 週	2	甜筒式包裝法	甜筒式包裝法	能以甜筒式包裝法包裝小糖果	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	甜筒式包裝法 2	甜筒式包裝法 2	能以甜筒式包裝法包裝	作品完成度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	拼布家飾社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	刺繡手提袋	合理的裁布	把布量好尺寸裁下	不會把所需的尺寸裁錯	
第 9 週	2	刺繡手提袋	指導刺繡花朵	基本手繡法的學習	平針繡繡的好不好	
第 11 週	2	刺繡手提袋	手提袋表布的縫法	平針縫的學習	表布縫得好不好	
第 12 週	2	刺繡手提袋	提袋的裁法及縫法	裁剪提袋的學習方法	檢查提袋有沒有做好	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中展覽	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	刺繡手提袋 2	裡布的裁法及縫法	裡布的製作指導	裡布的裁剪及縫製有沒有做好	
第 19 週	2	刺繡手提袋 2	表布與裡布製作方法	表布與裡布的縫合學習	作品完成是否工整及漂亮	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	拼布家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	多口袋零錢包	合理的裁布	把布量好尺寸裁下	不會把所需的尺寸裁錯	
第 4 週	2	多口袋零錢包	指導裁剪理布	製作內袋的學習	口袋的尺寸不會裁錯	
第 6 週	2	多口袋零錢包	表布的縫法	平針縫的學習	平針縫是否縫得恰當	
第 10 週	2	多口袋零錢包	袋口的裁法及縫法	袋口與表布縫法學習	表布與口布縫得好不好	
第 12 週	2	多口袋零錢包	表布與內口袋的縫合法	表布與內口袋的製作指導	內口袋是否做的精緻	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	多口袋零錢包	拉鍊的處理及製作	拉鍊的縫法及製作	拉鍊完成是否平整	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		紙藝娃娃	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學方式，了解紙的性質及種類。 2. 增進大腦的思考能力，發展學生第二專長。 3. 訓練手部的靈巧性。					
課程架構脈絡							
教學 期程	節 數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	村童	1. 裁剪內層及外層衣服。 2. 先摺領子接摺內衣再摺外衣。 3. 繫上腰帶綁上蝴蝶結，袖子對折袖邊修成弧型與衣服結合。		1. 能了解如何用紙來畫出衣服。 2. 能依順將衣服一層層摺出來。	1. 準確畫出衣服各部位的尺寸。 2. 領子要摺正 V 字領。	
第 9 週	2	村童	4. 畫頭、頭髮、雙足及木屐。 5. 頭髮中心放於頭 1/3 往後包起來。 6. 雙足與木屐結合放於裙擺上方。 7. 裁一張正方形色紙摺一頂帽子戴在頭上，完成娃娃粘上卡片上完成。		能了解不同紙張的性質及使用於不同部位。	1. 辨別友禪紙或彩皺紙頭髮紙。 2. 頭髮紙要依生長的方向直擺放。 3. 作品繳交。	
第 11 週	2	金錢鼠	1. 製作相框式卡片。 2. 繪製金錢鼠與錢袋的模型。 3. 將模型描繪於泡棉上，然後剪下來。 4. 將剪好泡棉描繪於彩皺紙及友禪紙上，要比泡棉大約 0.5 至 1 公分。		1. 能學習畫模型。 2. 如何使用剪刀把泡棉邊緣整齊的剪出來。	1. 畫模型的準確性。 2. 泡棉剪出的刀法是否整齊。	
第 12 週	2	金錢鼠	5. 裁好的彩皺紙及友禪紙將泡棉包起來(虛線不包)。 6. 包好的泡棉依圖形順序組合，注意上下互壓合的關係。 7. 金錢鼠與錢袋用中國結連結，鞍眼、鼻、嘴。 8. 組裝完成放於相框式卡片上，在用金粉撒於光源處。		1. 能知押繪是如何把泡棉包起來。 2. 能知上下互壓的使成品立體感。	1. 泡棉包完後周邊要平整。 2. 上下互壓是否顛倒。 3. 作品繳交。	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目		規劃展覽	作品完成度	

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	牙籤娃娃(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裁剪內衣、衣服、內裡、腰帶。 2. 衣服與內裡組合，多餘內裡修剪成與衣服齊。 3. 用牙籤當身體的支架及頭、臉與脖子。 4. 牙籤第三節部位脖子下面體身，將衣服一層層穿上，領成 V 字領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獲知不同的質材有不同做法及美感。 2. 能得知牙籤也能做娃娃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衣服與內裡的修邊要整齊美感才會出來。 2. V 字領要正確摺出來，不能歪斜。 	
第 19 週	2	牙籤娃娃(二)	<ol style="list-style-type: none"> 5. 腰的部位繫上腰帶加金花紙。 6. 牙籤第一節頭，頭髮紙放第一節往後摺繫上蝴蝶結。 7. 製作花燈放於卡片上點綴娃娃擺上，有歡樂喜慶感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解雖然是娃娃頭髮但也要依生長方向做。 2. 簡單的物品加一些點綴美感不一樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頭髮的方向要正確。 2. 花燈創作及擺設。 3. 作品繳交。 	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		紙藝娃娃	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學方式，了解紙的性質及種類。 2. 增進大腦的思考能力，發展學生第二專長。 3. 訓練手部的靈巧性。					
課程架構脈絡							
教學 期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	小丑(卡片式)	1. 裁剪上衣對比二種顏色配各一片，二片粘起摺成一件 V 字領衣服。 2. 裁剪袖子及褲子(以上衣顏色為主)各二片。 3. 袖口及褲管口用針線縫成束口狀荷葉邊。 4. 裁剪帽子顏色以對比色為主每色各一片，做成等邊三角形。		1. 能知道對比色的配法及應用。 2. 如何用紙做成荷葉邊的感覺。	1. 正確的對比色的配對。 2. 荷葉邊展開的弧度。	
第 4 週	2	小丑(卡片式)	5. 畫十元硬幣圓當頭、文化線抽開當頭髮，放於額頭帽緣下。 6. 將摺好上衣、袖子、褲子組合，手與腳可以擺不同的姿勢。 7. 組合好身體在將頭放上，畫上十字眼大紅嘴鼻子粘一粒珠子。 8. 可以依自己藝術的眼光擺姿勢。		1. 能用剪刀剪時刀不離紙而靠紙轉剪出圓。 2. 能靠技巧將衣服、袖子、褲子結合完美無痕。	1. 圓的周圍要平整不能有凹凸不平。 2. 組合完成的身體看上去要有動感。 3. 作品繳交。	
第 6 週	2	金童玉女	1. 裁剪男女衣服、披肩、內裡。 2. 用泡棉畫男與女身體。 3. 衣服與披肩做上內裡，將兩邊多餘的內裡修齊。 4. 衣服摺三摺把泡棉包起來，接合點在後面。		1. 能學習到身體的主幹可以用不同的材質。 2. 不同的作品有不同結合點。	1. 畫模型的準確性。 2. 衣服包泡棉的結合點。	
第 10 週	2	金童玉女	5. 衣服摺好披上披肩，胸前打上蝴蝶結。 6. 紙板上畫圖作頭，2/3 處包上頭髮紙，然後依自己創意設計髮型。 7. 頭與身體組合完成，可依自己想像空間擺放。		1. 能辨別頭髮紙的條紋。 2. 包頭時要順頭髮紋路包。	1. 做頭時頭髮是否有依生長方向做。 2. 繳交作品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週	2	迷你對娃	1. 裁剪男女衣服，內衣，女孩裙子。 2. 摺內衣成 V 字領，再摺衣服。 3. 女孩裙子摺成扇子形與衣服連結。	娃娃不只是裝飾也可以做成個人化的創意。	1. 女孩裙子要摺展開式。	
第 13 週	2	迷你對娃	4. 紙板上畫圓作頭，2/3 處包上頭髮紙，然後依自己創意設計髮型。 5. 男女孩頭及身體分別組合，可放於小卡片或個人名片。	娃娃不只是裝飾也可以做成個人化的創意。	繳交作品。	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		流行生活家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標		1. 培養學生美感藝術涵養 2. 學習基礎縫紉與手作技巧 3. 培養學生生活創意巧思				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	冒險生活家	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 9 週	2	夏日呢喃	黏貼技法	能由布料拼貼的效果改變型態	黏貼技法的熟練度	
第 11 週	2	康乃馨蛋糕盒	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 12 週	2	捕夢網	平結、纏繞、量型纏繞	能使用扭轉、纏繞呈現重點	作品創意及完整度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	七夕吊飾 1	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 19 週	2	七夕吊飾 2	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		流行生活家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生美感藝術涵養 2. 學習基礎縫紉與手作技巧 3. 培養學生生活創意巧思				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	甜甜圈吊飾 1	基本針法與打結方法	能以不同針法配合緞帶素材展現作品特色	配色、創意及針法熟練度	
第 4 週	2	甜甜圈吊飾 2	基本針法與打結方法	能以不同針法配合緞帶素材展現作品特色	配色、創意及針法熟練度	
第 6 週	2	熊抱抱	基本針法	能以不同外型呈現創意	配色、創意及針法熟練度	
第 10 週	2	繩編玻璃瓶花台	繩結編法	能以基礎繩結編法完成作品	作品完整度與牢靠度	
第 16 週	2	聖誕樹 1	基本針法與黏貼技法	能使用紙型黏貼技法使作品更立體	作品完整度與牢靠度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	聖誕樹 2	基本針法與黏貼技法	能使用紙型黏貼技法使作品更立體	作品完整度與牢靠度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	水晶飾品創作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	基本串珠介紹	運用特殊水晶圓片製作	能了解基本串珠方式	完成水晶蓮花	
第 9 週	2	認識串珠表格	基本表格認識與看法	能看懂表格	完成學習單	
第 11 週	2	基本串珠作法	利用基本表格完成作品	能利用基本表格完成串珠	完成球形髮飾	
第 12 週	2	認識串珠材料	玻璃珠與水晶的組合	能組合不同的材料	完成水晶草莓	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	串珠工具的使用	利用金屬 T 字針，將不同大小的水晶排列出想要的樣子	能操作金屬 T 字針	使用金屬 T 字針串接三個水晶	
第 19 週	2	水晶的組合	製作水晶聖誕樹掛飾	能完成水晶的組合	完成水晶聖誕樹	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	水晶飾品創作社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 3 週	2	幾何圖形的運用	玻璃珠與水晶幾何圖形運用	能完成特殊圖形串珠排列運用	完成水晶三角手鍊		
第 4 週	2	進階表格使用	使用進階表格串珠	能使用進階表格製作串珠	透過進階表格串五個珠子		
第 6 週	2	立體造型製作	完成水晶粽子	能製作三角立體造型	完成水晶粽子		
第 10 週	2	高階表格使用	使用高階表格串珠	能完成高階表格製作串珠	透過高階表格串五個珠子		
第 12 週	2	造型水晶創作	完成水晶立體凱蒂貓	能看懂工具書並製作作品	完成水晶立體凱蒂貓		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	成果發表	作品成果展	能展示自己的作品	作品介紹	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	生活創意手工藝社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過針線逢的製作讓學生學習針線逢 2. 利用不同的材質搭配讓學生了解生活的小創意 3. 培養學生對縫不織布的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	鬱金香花瓣	鐵絲綑綁	製作花瓣	做出像真花的生命力	
第 9 週	2	鬱金香結構	膠布裝扮葉子	製作花梗、葉子	做出像真花的生命力	
第 11 週	2	蛋糕上半部	平針縫、縮縫運用	製作蛋糕上半部	做出像蛋糕的精緻度	
第 12 週	2	蛋糕裝飾品 1	毛邊縫運用	製作藍莓、草莓	做出像蛋糕的精緻度	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	蛋糕裝飾品 2	毛邊縫運用	製作脆迪蘇、玫瑰花	做出像蛋糕的精緻度	
第 19 週	2	蛋糕組裝飾盒	糰糊與雙面膠厚紙板 三種一體成型	製作底部與結合	做出像蛋糕的精緻度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	生活創意手工藝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 讓學生學習棉線的多種運用，可以穿鐵絲增加可塑性，亦可黏於保麗龍上結合 2. 讓學生學習迴針縫及平針縫的運用 3. 培養學生手作的耐心與毅力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	棉線熊的身體	用棉線纏繞保麗龍球	用棉線製作熊的身體	做出可愛的棉線熊	
第 4 週	2	裝飾花籃	用鐵絲穿入棉線內折成花的樣子	用棉線凹出花籃與花	做出三朵花及花籃	
第 6 週	2	不織布熊的頭	讓學生了解布的紋路剪裁成熊的頭然後組裝	用迴針縫縫出熊的頭	做出熊的頭	
第 10 週	2	不織布熊的身體	剪裁成熊的身體然後組裝	用迴針縫縫出熊的身體	做出熊的身體	
第 12 週	2	不織布熊的四肢	剪裁成熊的四肢組裝	用迴針縫縫出熊的四肢	做出熊的四肢後組裝	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	印花布的衣服	讓學生剪裁成吊帶褲 或洋裝	用平針縫拼接而成	做出熊的衣服	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	漫畫研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生說故事的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	男性骨架畫法	男性骨架的畫法	能畫出男性動漫角色	創作過程表現與上課態度	
第 9 週	2	女性骨架畫法	女性骨架的畫法	能畫出女性動漫角色	創作過程表現與上課態度	
第 11 週	2	衣服皺摺畫法	衣服皺褶的畫法	能畫出動漫人物的衣服皺摺	創作過程表現與上課態度	
第 12 週	2	構圖法	畫面構圖的美感技法	能畫出漂亮並有焦點的構圖	創作過程表現與上課態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	透視法	一點透視、點透視和 三點透視	能化出漂亮並且正確透 視的背景	創作過程表現與上課態 度	
第 19 週	2	上色與配色技巧	色鉛筆和水彩技巧	能使用色鉛筆和水彩上 色	創作過程表現與上課態 度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	漫畫研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生說故事的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	漫畫故事靈感啟發	學習漫畫故事靈感啟發	能創作漫畫的故事	創作過程表現與上課態度	
第 4 週	2	2~4 格漫畫創作	認識漫畫分鏡的節奏	能畫出 2-4 格漫畫	創作過程表現與上課態度	
第 6 週	2	單頁漫畫的創作	認識連環漫畫的格式	能畫出單頁連環漫畫	創作過程表現與上課態度	
第 10 週	2	多頁漫畫概論	認識腳本與多頁連環漫畫的分鏡創作	能了解多頁連環漫畫的腳本撰寫與分鏡創作	創作過程表現與上課態度	
第 12 週	2	印刷注意事項	了解印刷該注意的事項	能化自行規劃作品檔案 找廠商印製同人、文創商品	創作過程表現與上課態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	活動企劃	學習動漫遊戲活動規劃	能領導規劃動漫現場活動	創作過程表現與上課態度	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	Cosplay 同人研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生自信與信心 2. 教導正確的臉部清潔與保養方式 3. 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	相見歡，認識 cosplay	介紹角色扮演起源與文化	了解角色扮演文化意義	師生互動問答	以自身經歷教導學生該文化的實際狀況，讓學生知道如何融入
第 9 週	2	認識 cosplay 圈	介紹角色扮演的表現方式	了解角色扮演呈現方式	師生互動問答	
第 11 週	2	基本的臉部清潔保養和底妝	教導不同肌膚的保養方式	認識自己的肌膚，使用正確保養化妝品避免傷害肌膚	師生互動問答	
第 12 週	2	基礎眼妝與彩妝	化妝的順序以及基本眼妝及彩妝運用	認識底妝產品、彩妝用品與自己的眼型	師生互動問答	
第 16 週	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 18 週	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 19 週	2	拍照的禮儀與注意事項、動態展分組	外拍時需要注意之項目及禮貌	了解玩樂之餘，須注意自身安全	師生互動問答	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	Cosplay 同人研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生自信與信心 2. 教導臉部清潔與保養方式 3. 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	動態展分析、分組討論	舞台表演形式分析	提供表演的形式作為動態展之參考	分組討論積極程度	
第 9 週	2	如何訂購訂做衣服、分組討論	訂購衣服時需要準備的事項	減少因為服裝造成交易糾紛	分組討論積極程度	
第 11 週	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第 12 週	2	角色化妝練習	練習動態展之角色妝容	表演當日能獨立完成自己的妝容	整體妝容完整度	
第 16 週	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第 18 週	2	總練習	動態展總彩排及驗收	糾正錯誤，避免表演出錯	驗收舞蹈及走位	
第 19 週	2	成果發表會	動態展成果發表	肢體協調，動作是否正確	舞蹈及走位	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		調飲社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		1. 提高學生對調製飲品的興趣 2. 飲料的製備原理及方法 3. 飲料的分類及特性					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 8 週	2	認識雞尾酒器材 1	認識不同規格的搖酒器	能根據不同狀況選擇不同規格的搖酒器	實作正確度		
第 9 週	2	認識雞尾酒器材 2	認識吧插匙與 OZ 的使用技法	能正確地使用吧插匙與 OZ	動作正確度		
第 11 週	2	街頭時尚流行飲品	學習調製當季流行飲品	能調製出當季流行飲品	創意、飲品完成度		
第 12 週	2	季節雞尾酒	學習不同的雞尾酒飲用時間、場合、天候	能了解不同場合天候合適飲用的雞尾酒	創意、飲品完成度		
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	欣賞展覽		
第 18 週	2	21 種雞尾酒類型	了解各式雞尾酒風味	能分辨各種雞尾酒的類型	創意、飲品完成度	
第 19 週	2	雞尾酒發表	調製自己的雞尾酒	能依所學調製具有個人特色的雞尾酒	創意、飲品完成度	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	國中合唱團	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 提高學生對調製飲品的興趣 2. 飲料的製備原理及方法 3. 飲料的分類及特性					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	伯爵蜂蜜奶茶	認識茶葉並學習調製奶茶	能確實沖煮奶茶	步驟正確度、成品試飲	
第 4 週	2	熱帶水果雞尾酒女王	學習調製熱帶水果雞尾酒及裝飾物教學	能完成一杯熱帶水果雞尾酒	步驟正確度、成品試飲	
第 6 週	2	各式顏色飲料	學習飲品的顏色調配	能做出不同顏色的飲品	步驟正確度、成品試飲	
第 10 週	2	手沖咖啡	了解水粉比與沖咖啡原則	能按正確比例及步驟手沖咖啡	步驟正確度、成品試飲	
第 12 週	2	新鮮水果飲品調製	學習水果搭配原則	能發揮創意搭配水果調製飲品	步驟正確度、成品試飲	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	冰塊大小運用	學習冰塊與飲品風味的關係	能了解不同冰塊形狀大小對飲品風味的影響	步驟正確度、成品試飲	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽		
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	咖啡研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養第二專長 2. 增加與同儕差異性，提升自我競爭力 3. 學習如何判斷優質咖啡的能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	咖啡基礎入門(上)	認識世界咖啡產地與品種	能分辨咖啡豆的烘培度	從 3 杯咖啡來分辨淺.中.深培度	
第 9 週	2	咖啡基礎入門(下)	認識市面上咖啡種類	能挑選出未熟豆與瑕疵豆	從混和豆中挑選出完美豆子	
第 11 週	2	調製咖啡用的器具種類(上)	認識市面上常見的壓力式器具	能用壓力式器具沖泡咖啡	使用壓力式咖啡器具所萃取的咖啡完成一杯美式咖啡	
第 12 週	2	調製咖啡用的器具種類(下)	認識市面上常見的沖泡式器具	能用沖泡式器具沖泡咖啡	使用沖泡式器具沖泡一杯單品咖啡	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	義式咖啡實務課程(上)	義式咖啡調製方法	能使用義式咖啡調製拿鐵	用義式咖啡調製冰拿鐵或熱拿鐵	
第 19 週	2	義式咖啡實務課程(下)	義式咖啡調製方法	能使用義式咖啡調製卡布奇諾	用義式咖啡調製摩卡奇諾	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	咖啡研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養第二專長 2. 增加與同儕差異性，提升自我競爭力 3. 學習如何判斷優質咖啡的能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	義式咖啡拉花(上)	製作硬式奶泡	能將牛奶製作成硬式奶泡做出立體堆疊	使用硬式奶泡做出立體堆疊像蛋糕塔	
第 4 週	2	義式咖啡拉花(下)	製作軟式奶泡	能將牛奶製成軟式奶泡使牛奶與奶泡分層	將軟式奶泡倒入濃縮咖啡液中奶泡會浮至咖啡液表面	
第 6 週	2	拉花-硬式奶泡(上)	硬式奶泡的運用	能將硬式奶泡做出立體圖形	在咖啡液上使用硬式奶泡繪製出立體熊鼻子立體熊耳朵	
第 10 週	2	拉花-軟式奶泡(下)	軟式奶泡的運用	能將軟式奶泡做出圓形花	在咖啡液上使用軟式奶泡拉出心型圖案	
第 12 週	2	義式咖啡成果表	分組創作	能完成其具有美感的咖啡分層	團體合作發揮所學的技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	義式拉花成果表	分組創作	能完成其具有美感及創新的咖啡拉花作品	團體合作發揮所學的技巧	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		
第 16 週	2	成果展	期中成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	管樂社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 發展學校本位課程教育，以音樂陶冶學生性情。 2. 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動。 3. 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	基礎樂理訓練	認識基本音符	可以對音符基本辨識	學科測驗	
第 9 週	2	基礎節奏訓練	了解節奏音符	可以分辨出各種節奏	徒手打拍子	
第 11 週	2	基礎音準訓練	樂器演奏指定音高	可以演奏樂器音高	使用調音器測試音準	
第 12 週	2	基礎獨奏訓練	個人獨奏	可以單獨演奏曲目	樂器驗收	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 18 週	2	基礎聲部合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 19 週	2	學期驗收成果	聲部樂曲演奏	可以聲部演奏指定曲目	合奏	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	管樂社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	VB3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 發展學校本位課程教育，以音樂陶冶學生性情。 2. 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動。 3. 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	樂曲演奏	比賽指定曲	獨立演奏比賽指定曲	樂器演奏	
第 4 週	2	樂曲演奏	比賽自選曲	獨立演奏比賽自選曲	樂器演奏	
第 6 週	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 10 週	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 13 週	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 15 週	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 16 週	2	學期驗收成果	團體樂曲演奏	團體演奏音樂會曲目	合奏	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		吉他社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生對於音樂的敏銳度 2. 推廣木吉他這項樂器 3. 讓學生可利用吉他自彈自唱				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	吉他的基本認識(一)	吉他的種類、架構以及基本音階	能充分認識吉他這項樂器	簡易樂譜彈奏：生日快樂歌	
第 9 週	2	吉他的基本認識(二)	基礎樂理以及和弦認識	能夠彈出簡單的和弦及節奏	隨堂測驗	
第 11 週	2	節奏教學：Slow Soul(一)	示範歌曲：擁抱	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 12 週	2	節奏教學：Slow Soul(二)	示範歌曲：擁抱	能夠自彈自唱	隨堂測驗	
第 16 週	2	節奏教學：Slow Soul(三)	示範歌曲：擁抱	能夠自彈自唱	隨堂測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果驗收	期中成果展	能夠自彈自唱	以和弦轉換順暢度為準	
第 18 週	2	節奏教學：Slow Soul（三）	示範歌曲：小情歌	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 19 週	2	節奏教學：Slow Soul（四）	示範歌曲：小情歌	能夠自彈自唱	隨堂測驗	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	吉他社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生對於音樂的敏銳度 2. 推廣木吉他這項樂器 3. 讓學生可利用吉他自彈自唱					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	吉他的手指練習	左手：爬格子 右手：放鬆練習	能讓手指更能操控自如	以節拍器定速檢驗	
第 4 週	2	節奏教學：Folk Rock (一)	示範歌曲：夜空中最亮的星	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 6 週	2	節奏教學：Folk Rock (二)	示範歌曲：夜空中最亮的星	能夠自彈自唱	隨堂測驗	
第 10 週	2	節奏教學：Slow Rock (三)	示範歌曲：你的行李	認識新和弦 利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 12 週	2	節奏教學：Slow Rock (四)	示範歌曲：你的行李	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	隨堂測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	節奏教學：Slow Rock（五）	示範歌曲：你的行李	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	隨堂測驗	
第 15 週	2	成果發表練習	舞台呈現規劃	舞台呈現		
第 16 週	2	成果發表	團體上台演練	能實際感受舞台上演奏之氛圍	以演出順暢度為準	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	籃球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實籃球知能，建構完整的籃球運動概念。 2. 增進籃球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	單元 1	運球－單手運球	能做出單手原地運球。	原地連續運球 20 下。	
第 9 週	2	單元 1	運球－換手運球	能做出連續左右換手運球。	原地連續換手運球 20 下。	
第 11 週	2	單元 2	傳球－胸前傳球	能做出胸前傳球給對方。	兩人胸前傳球 10 顆。	
第 12 週	2	單元 2	傳球－地板傳球	能做出地板傳球給對方。	兩人地板傳球 10 顆。	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展演	完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展演	完成度	
第 18 週	2	單元 3	投籃－投籃姿勢	能做出投籃基本動作。	籃下定點投籃 5 顆。	
第 19 週	2	單元 3	投籃－籃下投籃	能做出籃下投籃動作。	籃底下左右移動投籃 5 顆。	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	籃球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實籃球知能，建構完整的籃球運動概念。 2. 增進籃球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 3 週	2	單元 1	防守－防守步伐	能做出正確防守步伐動作。	三米折返防守步伐。	
第 4 週	2	單元 1	防守－兩人快攻	能完成兩人快攻上籃。	兩人快攻上籃 3 顆。	
第 6 週	2	單元 2	進攻－一對一	能做出一對一進攻防守。	一對一測驗。	
第 10 週	2	單元 2	進攻－三對三	能做出三對三進攻防守。	三對三測驗。	
第 12 週	2	單元 3 賽事模擬－ 5 對 5 籃球賽	三對三模擬球賽	能瞭解比賽規則	口頭回答籃球規則答對五題。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	成果發表	五對五模擬球賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用。	
第 15 週	2	成果發表	五對五模擬球賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用。	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	動作技能運用。	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		排球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學模式，充實排球知能，建構完整的排球運動概念。 2. 增進排球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	單元 1 低手傳球— 定點傳球	低手定點傳球	能做出低手定點傳球	低手傳球至指定區域 內，成功五顆。	
第 9 週	2	單元 1 低手傳球— 兩人傳球	兩人低手傳球	能做出兩人連續低手傳 接球	兩人連續低手傳接球十 五顆	
第 11 週	2	單元 2 高手傳球— 定點傳球	高手定點傳球	能做出高手定點傳球	高手傳球至指定區域 內，成功五顆。	
第 12 週	2	單元 2 高手傳球— 兩人傳球	兩人高手傳球	能做出兩人連續高手傳 接球	兩人連續高手傳接球十 顆	
第 16 週	2	自由練習	自由練習	自由練習賽		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果驗收	成果驗收	成果驗收	成果驗收	
第 18 週	2	單元 3 發球－低手	低手發球	能做出低手發球	九公尺發球線，成功過網五顆	
第 19 週	2	單元 3 發球－高手	高手發球	能做出高手發球	六公尺發球線，成功過網三顆	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		排球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學模式，充實排球知能，建構完整的排球運動概念。 2. 增進排球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	單元 1 防手— 個人防守	移動傳接球	能做出移動接球動作	8 字跑動傳接球二十顆	
第 9 週	2	單元 1 防手— 多人防守	後排三人聯防	能做出小組組合	三人聯防成功三顆	
第 11 週	2	單元 2 攻擊—扣球	扣球攻擊	能做出扣球動作	三公尺扣球過網三顆	
第 12 週	2	單元 2 攻擊— 攻擊步伐	攻擊起跳步伐	能做出攻擊起跳步伐	前排起跳攻擊成功一顆	
第 16 週	2	單元 3 賽事模擬— 九人制	規則講解、分組模擬 比賽	能瞭解比賽規則	口頭回答排球規則答對 五題	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	單元 3 賽事模擬－ 九人制	分組模擬比賽	能瞭解比賽規則	比賽表現、動作技能運用	
第 18 週	2	分組比賽	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	
第 19 週	2	成果發表	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		羽球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學模式，充實羽球知能，建構完整的羽球運動概念。 2. 增進羽球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	單元 1 基本認知—握拍、執球、發球	握拍與執球方法、發遠球及短球。	能做出正確握拍動作。 能發出高遠球及短球。	發球進成功區域內 6 顆。(高遠球 3 顆、短球 3 顆)	
第 9 週	2	單元 1 左右與前後場步法—長球、短球	移動接長球與短球	能做出並確實擊出長球與短球。	成功擊出長球 3 顆、短球 3 顆。	
第 11 週	2	單元 2 米字步—平擊球	移動接平擊球	能做出兩人來回平擊球。	兩人平擊球連續 10 顆成功。	
第 12 週	2	單元 2 米字步—後場步定點接球	後場移動至定點擊球	能做出移動至球的落點擊球。	後場左右兩端成功回擊長球至對方場地內各 5 顆。	
第 16 週	2	自由練習	自由練習	自由練習賽		
第 17 週	2	期中成果驗收	成果驗收	成果驗收	成果驗收	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週	2	單元 3 網前擊球—小球、壓球	網球小球及網球壓球練習	能做出網前小球及壓球。	網前左右兩邊壓球回擊各成功 5 顆。	
第 19 週	2	單元 3 擊球—挑球、切球	挑球及切球練習	能做出挑球及切球。	挑球過網成功 5 顆。	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		羽球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學模式，充實羽球知能，建構完整的羽球運動概念。 2. 增進羽球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	單元 1 上網練習－長球上網	長球回擊後上網。	能做出長球回擊後上網步法與成功回擊至對場。	成功長球回擊過網 5 顆(包含步法)。	
第 9 週	2	單元 1 上網練習－切球上網	切球回擊後上網。	能做出切球回擊後上網步法與成功回擊至對場。	成功切球回擊過網 3 顆(包含步法)。	
第 11 週	2	單元 2 對角練習－長球對角	對角長球回擊。	能做出對角長球回擊。	成功對角長球回擊 5 顆。	
第 12 週	2	單元 2 對角練習－切球對角、挑球對角	對角切球、挑球回擊。	能做出對角切球、挑球回擊。	成功對角挑球回擊 5 顆。	
第 16 週	2	單元 3 賽事模擬－團體賽 1	規則講解、分組模擬比賽	能瞭解比賽規則	口頭回答羽球規則答對五題	
第 17 週	2	單元 3 賽事模擬－團體賽 2	規則講解、分組模擬比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週	2	分組比賽	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	
第 19 週	2	成果發表	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	跆拳道社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> 3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 訓練孩子基礎體能、柔軟度、平衡感 2. 鍛鍊身體、自信心培養 3. 搭配自由對練與防身術練習，學會尊重別人，保護自己。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	跆拳道簡介	介紹跆拳道為何以及基本動作講解	對跆拳道有進一步認識	隨堂考試基本知識	
第 9 週	2	踢靶訓練	利用踢靶來訓練腳部動作	能在遠距離攻擊到對方	踢靶實際演練踢擊	
第 11 週	2	型場練習 1	學習基本動作所編排出的型場	將這套型場記起來	根據動作標準度去做評分	
第 12 週	2	型場練習 2	學習基本動作所編排出的型場	將這套型場記起來	根據動作標準度去做評分	
第 16 週	2	足技訓練 1	腳部的動作訓練(前踢、旋踢、前抬腿)	了解如何踢每個足技	踢腳的高度和速度力量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	足技訓練 2	腳部的動作訓練(前踢、旋踢、前抬腿)	了解如何踢每個足技	踢腳的高度和速度力量	
第 18 週	2	步伐練習	步伐的前進後退學習 如何閃開以及進攻	了解如何去移位	根據移位能有效地的閃開攻擊	
第 19 週	2	攻防練習	一邊攻擊一邊防禦的 動作訓練	了解如何去移位的途中 防禦	實際兩人上來演練評分	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	跆拳道社		實施年級	七至九年級		教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)							
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> 3.規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3.藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3.多元文化與國際理解				
課程目標	1. 訓練孩子基礎體能、柔軟度、平衡感 2. 鍛鍊身體、自信心培養 3. 搭配自由對練與防身術練習，學會尊重別人，保護自己。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 8 週	2	踢靶攻防練習	利用踢靶訓練攻擊防禦動作	更準確的踢到目標	根據踢靶的轉換位置去踢擊評分			
第 9 週	2	互擊對練	兩個人一組，互相學習	透過互擊提高彼此的成效	評斷兩人的動作是否成長有所成效			
第 11 週	2	自由對練	通過實戰了解什麼是對練	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分			
第 12 週	2	自由、互擊對練	將兩項結合起來複合式去練習	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分			
第 16 週	2	步伐、攻防結合訓練	將兩項結合起來複合式去練習	能運用最快速的方法攻擊到對方	移位以及攻擊結合測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	自由、互擊對練	將兩項結合起來複合式去練習	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分	
第 18 週	2	步伐、攻防結合訓練	將兩項結合起來複合式去練習	能運用最快速的方法攻擊到對方	移位以及攻擊結合測驗	
第 19 週	2	期末測驗	練習之前所教的動作並且測驗	驗收一學期的成果	依照學期所教的東西，個別考試	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	熱舞社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 8 週	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第 9 週	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第 11 週	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第 12 週	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第 16 週	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週	2	期中成果展	期中成果展	展覽	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	
第 18 週	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第 19 週	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	熱舞社		實施年級	七至九年級		教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)							
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解				
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 3 週	2	文化認識	介紹嘻哈文化、街舞在當代的結合	了解時事對文化與街舞的影響	師生互動問答評量			
第 4 週	2	基礎律動練習	運用上學期的基礎律動延伸進階練習	提升身體協調	藉音樂搭配律動			
第 6 週	2	團體排舞 (一)、(二)	搭配基礎律動組合成排舞	使協調性更進步	舞蹈協調搭配音樂			
第 10 週	2	團體排舞 (三)、(四)	排舞變化與教學	增進個人與團體間的配合	街舞搭配團體隊形變化是否順暢			
第 12 週	2	團體排舞 (五)、(六)	動作進階編排 街舞搭配完整表演音樂	1.律動協調搭配更多可能性 2.了解表演呈現方式與技巧	與音樂完整表演之呈現是否進步呈現			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週	2	分組驗收與檢討	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	
第 15 週	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	與音樂完整表演之呈 現是否進步呈現	
第 16 週	2	成果展	成果展	展覽	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	