

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期九年級 綜合活動(輔導) 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命，進而體會生命的價值。				
領域能力指標	綜 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 綜 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力、處理情緒。 綜 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。				
融入之重大議題	性別平等教育 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 生涯 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/30-9/5	課程簡介	1		口語評量	
第 2 週 9/6-9/12	填寫生涯輔導紀錄手冊	1	綜 1-4-1	檔案評量	
第 3 週 9/13-9/19	蓄勢待發-拼貼三年級、三年級的我	1	綜 1-4-1	紙筆評量 1. 初步探索並認	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。	
第 4 週 9/20-9/26	蓄勢待發-迎向三年級	1	綜 1-4-1	紙筆評量 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。	
第 5 週 9/27-10/3	蓄勢待發-壓力現形、壓力正負貼	1	綜 1-4-1、綜 1-4-4	紙筆評量 1. 認識壓力來源及其正面與負面的影響，學習正向看待壓力。 2. 對家暴有更多的見解。	性別 2-4-4 家庭暴力防治教育
第 6 週 10/4-10/10	蓄勢待發-抒壓好撇步、壓力out	1	綜 1-4-1、綜 1-4-4	紙筆評量 1. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法抒解壓力、調適身心。	
第 7 週 10/11-10/17	靜心練習	1		口語評量	
第 8 週 10/18-10/24	高校情報站-高校知多少	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 增進對高校生活的認	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				識。 2. 思考高校生活的重要主題。	
第 9 週 10/25-10/31	高校情報站-高校特派員	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。	
第 10 週 11/1-11/7	高校情報站-高校報報 1	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。	
第 11 週 11/8-11/14	高校情報站-高校報報 2、下一站高校	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 做好銜接高校生活的準備。	
第 12 週 11/15-11/21	開啟升學大門-升學多線道 1	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 認識各類型學校的特色及內	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				涵，作為升學選校參考。	
第 13 週 11/22-11/28	開啟升學大門-升學多線道 2	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 認識各類型學校的特色及內涵，作為升學選校參考。	
第 14 週 11/29-12/5	靜心練習	1		口語評量	
第 15 週 12/6-12/12	性侵害防治教育	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 對性侵害有更多的見解。	性別 3-4-1 性別 3-4-3 性別 2-4-4 性侵害防治教育
第 16 週 12/16-12/19	開啟升學大門-五花八門未來路、條條大路通羅馬	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	
第 17 週 12/20-12/26	開啟升學大門-升學資訊(志願選填)	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	生涯 3-3-3 生涯 3-3-4 生涯 3-3-5
第 18 週 12/27-1/2	全面啟動-成功願景九宮格	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 規劃並瞭解三年級學生	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				<p>所需具備的能力與特質。</p> <p>2. 能以正向態度擬定目標。</p>	
<p>第 19 週 1/3-1/9</p>	<p>全面啟動-行動計畫書</p>	<p>1</p>	<p>綜 1-4-2、2-4-3</p>	<p>口語評量、紙筆評量</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。</p> <p>2. 針對行動計畫執行後的成效進行檢核與修正。</p>	
<p>第 20 週 1/10-1/16</p>	<p>全面啟動-成功補給「讚」</p>	<p>1</p>	<p>綜 1-4-2</p>	<p>口語評量、紙筆評量</p> <p>1. 能以正向語言表達對自己的肯定與鼓勵，及對他人的鼓勵與欣賞。</p>	
<p>第 21 週 1/17-1/23</p>	<p>靜心練習</p>	<p>1</p>		<p>口語評量</p>	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期九年級 綜合活動(輔導) 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節	
課程目標	促進自我發展：探索自我潛能與自我價值，增進自我管理與強化自律負責，尊重自己與他人生命，進而體會生命的價值					
領域能力指標	綜 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。 綜 3-4-3 蒐集世界各地不同的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應具備的能力。					
融入之重大議題	性別平等教育 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 生涯 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週 2/14-2/20	課程簡介	1		口語評量		
第 2 週 2/21-2/27	填寫國中生涯發展紀錄手冊	1	綜 2-4-3	檔案評量		
第 3 週 2/28-3/6	抉擇時刻-升學路上你和我	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 瞭解升學相關 資訊。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 4 週 3/7-3/13	抉擇時刻-生涯決策分析師	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 瞭解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	
第 5 週 3/14-3/20	靜心練習	1			
第 6 週 3/21-3/27	抉擇時刻-做明智的決定	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 能學習做決定的技巧，運用生涯平衡單，為生涯抉擇進行評估。	
第 7 週 3/28-4/3	抉擇時刻-升學備忘錄	1	綜 2-4-3	口語評量 1. 能蒐集升學資訊，整合升學資源，為自己的升學做準備。	
第 8 週 4/4-4/10	靜心練習	1			
第 9 週 4/11-4/17	家庭暴力防治教育、性侵害防治教育	1	綜 3-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 對家暴、性侵害有更多的見解。	性別 3-4-1 性別 3-4-3 家庭暴力防治教育、性侵害防治教育
第 10 週 4/18-4/24	遇見未來-火熱的青春、迎向未來的挑戰	1	綜 2-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 瞭解未來將會面對的世界及所須具	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				備的競爭力。	
第 11 週 4/25-5/1	遇見未來-遇見未來的自己	1	綜 2-4-3	紙筆評量 1. 自我承諾願意在現在為未來作準備。	生涯 3-3-5
第 12 週 5/2-5/8	靜心練習	1			
第 13 週 5/9-5/15	考前祈福	1			
第 14 週 5/16-5/22	永遠的畫面	1	綜 3-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	
第 15 週 5/23-5/29	獨家「心」聞	1	綜 3-4-3	口語評量 1. 能適當表達自己對國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	
第 16 週 5/30-6/5	畢業祝福 1	1	綜 3-4-3	口語評量、實作評量 1. 省思「畢	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				業」代表的意涵。 2. 學習與多元的方式像周遭得人事物表達感恩、祝福與惜別。	
第 17 週 6/6-6/12	畢業祝福 2	1	綜 3-4-3	口語評量、紙筆評量 1. 整理個人國中生活的適應心得，並傳承給學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養聖功人的警神。	
第 18 週 6/13-6/19		0			
第 19 週 6/20-6/26		0			
第 20 週 6/27-7/3		0			