# 臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期七年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本		翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學	學期共(57)節						
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	能書寫印刷體字母大小寫。 能拼讀字母。 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 能熟記教室常見物品。 能使用不定冠詞 a/an。 能使用教室用語。											
6. 能使用数至用語。 7. 能使用運數主格代名詞。 8. 能使用單數主格代名詞的搭配:I am, you are, he is, she is, we are, they are。 10. 能使用人稱代名詞所有格。 11. 能介紹自己名字及詢問他人名字。 12. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話,並能使用數字 0~9。 13. 能查閱字典。 14. 能使用正確的書寫格式。 15. 能自我介紹。 16. 能使用簡易英語介紹他人。 16. 能使用簡易英語介紹他人。 17. 能熟記常屬稱謂的說法。 18. 能熟記親屬稱謂的說法。 19. 能使用 Who 來詢問他人的身分。 20. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 21. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 22. 能學會使用形容詞當主詞補語。													
	23. 24. 25. 26. 27. 28.	能用 How old?詢問能使用數字 10~99。 能熟悉並運用名詞單 能熟悉並運用方位介 能以 Where 詢問他人 能了解公共場合相關	複數的用法。 系詞。 、或物品的位置	,並能回應他人的提	是問。								

能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 能使用 Let's...向他人提議。 30. 能使用 can 來徵求同意或回應請求。 31. 32. 能正確使用人稱代名詞受格的形式。 33. 能使用現在進行式的提問與回答。 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 34. 35. 能描述事件發生的星期及時間。 36. 能使用 What time...?詢問時間。 37. 能使用 What day...?詢問星期。 38. 能使用 What date...?詢問日期。 39. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 能以 There is/are 描述物品的數量和其所在地方。 40. 能快速閱讀了解文章重點。 41. 42. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 能應用閱讀策略一擷取大意及找出主旨。 43. 44. 能應用閱讀策略一推論能力。 能應用閱讀策略-猜測字義。 45. 能運用組織圖將文章中訊息加以比較、歸類、排序。 46. 能看懂簡易圖表,並從中提取資訊。 47. 能根據資訊線索做簡易猜測。 48. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」;能認識本冊的「認識字彙」。 49. 50. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音,也能瞭解本冊發音的規則,進而能看字讀音、聽音拼字。 能參與課堂上的口語練習及討論。 51. 52. 能聽懂對話中語調所表達的情緒和態度。 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 53. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 54. 能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。 A1 身心素質與自我精進 總綱 A2 系統思考與解決問題 核心素養 A3 規劃執行與創新應變

	B1 符號運用與溝通表達
	B2 科技資訊與媒體素養
	C2 人際關係與團隊合作
	C3 多元文化與國際理解
融入之重大議題	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與 社區的公共議題, 培養與他人理性溝 通的素養。 【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。

# 課程架構脈絡

┃ ┃ 教學期程	<b>智二阳</b> 洋新夕稻	節	を は ない 主 美	學習	重點	表現任務	融入議題
似字别任 	單元與活動名稱 <sup>1</sup>	數	領域核心素養 -	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 8/30-9/5	複習國小 Starter Unit	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	3-IV-5 能看懂。 易的生活用運用 多-IV-5 能運用 受拼讀 及拼寫英 高-IV-5 能主則 多 6-IV-5 能主工 對實的 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ab-IV-3字母拼 讀規則(含字母拼讀的精熟 能力、字彙拼 寫的輔助)。 Ac-IV-2常見的 教室用語。 Ac-IV-3常見的 生活用語。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

第 2 週 9/6-9/12	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。B-IV-2 國中階段所學字詞內型的生活溝通。Ac-IV-4 國中階段所學字讀。Ac-IV-4 國中階段所學字讀、說、寫最基本	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【性別平等教育】 性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
					的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-5 人 、 事、時、地、 物的描述及問 答。		
第 3 週 9/13-9/19	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 3-IV-11 能 藉 圖 畫、標題、書名 等 作 合 理 的 猜 測。	B-IV-6 圖片描 述。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-8 引導式 討論。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	
第 4 週 9/20-9/26	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2	3-IV-11 能藉圖 畫、標題、書名 等作合理的猜 測。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,	Ab-IV-1 句子的 發音、重音及 語調。 Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字 母拼讀的精熟	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

WW, HEND				以了解所接觸的 英語文資訊。	能力、字彙拼 寫的輔助)。		
				- APP XPII	Ac-IV-4 國中階		
					段所學字詞 ( 能聽、讀、		
					說、寫最基本		
					的 1,200 字 詞)。		
					Ad-IV-1 國中階		
					段所學的文法 句型。		
					B-IV-2 國中階		
					段所學字詞及		
					句型的生活溝 通。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜 測。		
	位置、房間、事物特徴描	3	英-J-A1	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階	1.紙筆測驗	
	述 Unit 2 Where Is the		英-J-B1 英-J-C3	題或情境以簡易 英語進行日常生	段所學字詞 (能聽、讀、	2.小組討論   3.口說測驗	
	Bedroom?			活溝通。	說、寫最基本	4.作業檢核	
				6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,	的 1,200 字 詞)。	5.課堂問答 6.檔案評量	
第5週				以了解所接觸的	Ad-IV-1 國中階		
9/27-10/3				英語文資訊。 7-IV-2 善用相關	段所學的文法 句型。		
				主題之背景知	B-IV-2 國中階		
				識,以利閱讀或	段所學字詞及		
				聽力理解。	句型的生活溝 通。		
					C-IV-3 文化習		
					俗的了解及尊		

位置、房間、事物特徴描 並 Unit 2 Where Is the Bedroom?
述 Unit 2 Where Is the Bedroom?       英-J-B1 英-J-C3       易的英語参與引 導式討論。 3-IV-15 能分析 及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。       Ab-IV-3 字母拼 
三項訊息加以比較、歸類、排序。  三項訊息加以比較、歸類、排序的文法句型。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
複習 1 3 英-J-A1 5-IV-3 能聽懂日 Ac-IV-3 常見的 1.紙筆測驗
第7週 R1(第一次段考) 英-J-A3 常生活應對中常 生活用語。 2.小組討論 2.小組討論
10/11-10/17

***************************************			1	1		1	
				5-IV-7 能聽懂日	(能聽、讀、	5.課堂問答	
				常生活對話,並	說、寫最基本	6.檔案評量	
				能以簡單的字	的 1,200 字		
				詞、句子記下要	詞)。		
				黑上。	Ad-IV-1 國中階		
				6-IV-1 樂於參與	段所學的文法		
				課堂中各類練習	句型。		
				活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		
				錯。	家人及朋友的		
				6-IV-2 主動預	簡易描述。		
				習、複習並將學	B-IV-2 國中階		
				習內容作基本的	段所學字詞及		
				整理歸納。	句型的生活溝		
				7-IV-2 善用相關	通。		
				主題之背景知	B-IV-3 語言與		
				識,以利閱讀或	非語言的溝通		
				聽力理解。	策略(如請求		
				7-IV-3 用語言及	重述、手勢、		
				非語言溝通策略	表情等)。		
				(如請求重述、	B-IV-5 人、		
				手勢、表情等)	事、時、地、		
				提升溝通效能。	物的描述及問		
				8-IV-6 能了解並	答。		
				遵循基本的國際	C-IV-5 國際生		
				生活禮儀。	活禮儀。		
					D-IV-1 依綜合		
					資訊作合理猜		
					測。		
	圖像符號、建議與規範	3	英-J-A1	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	
   第 8 週	Unit 3 Look at the Sign		英-J-A2	簡易的英語短劇	英文標示。	2.小組討論	
			英-J-B1	表演。	Ae-IV-5 不同體	3.□說測驗	
10/18-10/24			英-J-C2	2-IV-13 能依主	裁、不同主題	4.作業檢核	
				題或情境以簡易	之簡易文章。	5.課堂問答	

		I		+++= \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	D. III. E. I	~ 1水 1六 1六 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
				英語進行日常生	B-IV-5人、	6.檔案評量	
				活溝通。	事、時、地、		
				3-IV-3 能看懂簡	物的描述及問		
				易的英文標示。	答。		
				6-IV-4 樂於接觸	B-IV-6 圖片描		
				課外的英語文多	述。		
				元素材,如歌	B-IV-7 角色扮		
				曲、英語學習雜	演。		
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聴力理解。			
				8-IV-6 能了解並			
				遵循基本的國際			
				生活禮儀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	圖像符號、建議與規範	3	英-J-A1	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	
	Unit 3 Look at the Sign		英-J-A2	簡易的英語短劇	英文標示。	2.小組討論	
			英-J-B1	表演。	Ae-IV-5 不同體	3.□說測驗	
			英-J-C2	2-IV-13 能依主	裁、不同主題	4.作業檢核	
				題或情境以簡易	之簡易文章。	5.課堂問答	
第 9 週				英語進行日常生	B-IV-5 人、	6.檔案評量	
10/25-10/31				活溝通。	事、時、地、		
10,20 10,01				3-IV-3 能看懂簡	物的描述及問		
				易的英文標示。	答。		
				3-IV-12 能熟悉	B-IV-6 圖片描		
				重要的閱讀技	· 述。		
				巧,如擷取大	B-IV-7 角色扮		

20 1 负为于自然信	CTE TIPLE TO THE TOTAL STRATE						
				意、猜測字義、	演。		
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				8-IV-6 能了解並			
				遵循基本的國際			
				生活禮儀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	圖像符號、建議與規範	3	英-J-A1	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	1.紙筆測驗	
	Unit 3 Look at the Sign		英-J-A2	簡易的英語短劇	英文標示。	2.小組討論	
			英-J-B1	表演。	Ab-IV-3 字母拼	3.□說測驗	
			英-J-C2	2-IV-13 能依主	讀規則(含字	4.作業檢核	
				題或情境以簡易	母拼讀的精熟	5.課堂問答	
				英語進行日常生	能力、字彙拼	6.檔案評量	
1				活溝通。	寫的輔助)。		
第 10 週				3-IV-3 能看懂簡	Ac-IV-4 國中階		
11/1-11/7				易的英文標示。	段所學字詞		
				6-IV-4 樂於接觸	(能聽、讀、		
				課外的英語文多	說、寫最基本		
				元素材,如歌	的 1,200 字		
				曲、英語學習雜	詞)。		
				誌、漫畫、短	Ae-IV-5 不同體		
				片、廣播、網路	裁、不同主題		
				等。	之簡易文章。		

				7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 8-IV-6 能了解並 遵循基本的國際 生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。	事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第 11 週 11/8-11/14	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日常生活對。 1-IV-7 能聽懂的第一日主要內不能說說。 1-IV-7 能說說及主題,一個的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ab-IV-1 句子的 發音。 Ab-IV-3 字合語。 Ab-IV-3 字含類, 讀規讀。 Ab-IV-4 自動, 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【生涯發展教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

及句型,適當地   句型的生活溝   使用於日常生活   通。	
5-IV-3 能聽懂日	
常生活應對中常	
用語句,並能作	
適當的回應。	
星期、時間、見面會、報 3 英-J-A1 1-IV-7 能辨識簡 B-IV-5 人、 1.紙筆測驗	
導 英-J-A2 短說明或敘述的 事、時、地、 2.小組討論	
Unit 4 What Time Is the 英-J-B1 情境及主旨。 物的描述及問 3.口說測驗	
Concert? 英-J-B2 2-IV-6 能依人、 答。 4.作業檢核	
英-J-C2 事、時、地、物 B-IV-6 圖片描 5.課堂問答	
作簡易的描述或   述。 6.檔案評量	
回答。 D-IV-1 依綜合	
3-IV-6 能看懂基   資訊作合理猜	
本的句型。    測。	
3-IV-12 能熟悉	
重要的閱讀技	
5,如擷取大	
<b>第 12 週</b>	
11/15-11/21 推敲文意、預測	
後續文意及情節	
發展等。	
3-IV-14 能快速	
閱讀了解文章重	
點,並有效應用	
於廣泛閱讀中。	
6-IV-1 樂於參與	
課堂中各類練習	
活動,不畏犯	
群。	
7-IV-4 能對教師	
或同學討論的內	

第 14 週 11/29-12/5	複習 2 R2(第二次段考)	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 能依主 題或情境以目常生活, 三、IV-7 能聽懂, 一、IV-7 能聽懂, 一、IV-7 能聽懂, 一、IV-11 能可 一、IV-11 能可 一、IV-11 能有 一、IV-2 主動預 图、它-IV-2 主動預 图、它不 图、它不 图、它是 图、它是 图、它是 图、它是 图、它是 图、它是 图、它是 图、它是	Ae-IV-2 常見的 圖表。 B-IV-5 人、 事、時、地 物的描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜测。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.□說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	
				並能填寫簡單的表格及資料預 6-IV-2 主動預 習、複習性基本 整理內歸納。 6-IV-6 主動從材 與其一數。 6-IV-6 主動從材 與其中, 對於一方。 第一方。 9-IV-1 能為 以為一方。 9-IV-1 能為 以為一方。 10-IV-1 是一方。 10-IV-1 是一方。 1	D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。		
第 15 週 12/6-12/12	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-12 能熟悉	Ab-IV-1 句子的 發音、重音及 語調。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答	
				重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、	(能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	6.檔案評量	

		1		T		<u> </u>	
				推敲文意、預測	詞)。		
				後續文意及情節	Ad-IV-1 國中階		
				發展等。	段所學的文法		
				4-IV-4 能依提示	句型。		
				填寫簡單的表	B-IV-2 國中階		
				格。	段所學字詞及		
				8-IV-2 能以簡易	句型的生活溝		
				英語介紹國外主	通。		
				要節慶習俗。	B-IV-4 個人的		
					需求、意願和		
					感受的表達。		
					C-IV-1 國內外		
					節慶習俗。		
					C-IV-4 基本的		
					世界觀。		
	日期、月份、節慶	3	英-J-A2	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-5 人、	1.紙筆測驗	
	Unit 5 What's the Date?		英-J-B1	短說明或敘述的	事、時、地、	2.小組討論	
			英-J-B2	情境及主旨。	物的描述及問	3.□說測驗	
			英-J-C2	2-IV-6 能依人、	答。	4.作業檢核	
			英-J-C3	事、時、地、物	B-IV-6 圖片描	5.課堂問答	
				作簡易的描述或	· 述。	6.檔案評量	
				回答。	B-IV-8 引導式	0.旧水山 玉	
				3-IV-12 能熟悉	討論。		
第 16 週				//			
<del>为</del> 10 旭				重要的閱讀技	C-IV-1 國內外		
12/16-12/19				巧,如擷取大	節慶習俗。		
				意、猜測字義、	C-IV-4 基本的		
				推敲文意、預測	世界觀。		
				後續文意及情節	D-IV-2 二至三		
				發展等。	項訊息的比		
				3-IV-14 能快速	較、歸類、排		
				閱讀了解文章重	序的方法。		
				點,並有效應用	D-IV-3 訊息因		
				於廣泛閱讀中。	果關係的釐		

			1		\ <del>+</del>		
				6-IV-1 樂於參與	清。		
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				// T			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
	日期、月份、節慶	3	英-J-A2	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	
	Unit 5 What's the Date?		英-J-B1	常生活對話的主	發音、重音及	2.小組討論	
			英-J-B2	要内容。	語調。	3.□說測驗	
			英-J-C2	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	
			英-J-C3	短說明或敘述的	讀規則(含字	5.課堂問答	
			<del>大</del> - <b>j</b> - <b>C</b> 3			6.檔案評量	
				情境及主旨。	母拼讀的精熟	0. 備条計里	
				2-IV-13 能依主	能力、字彙拼		
				題或情境以簡易	寫的輔助)。		
				英語進行日常生	Ac-IV-4 國中階		
第 17 週				活溝通。	段所學字詞		
				3-IV-7 能了解對	(能聽、讀、		
12/20-12/26				話的主要內容。	說、寫最基本		
				5-IV-1 能聽懂、	的 1,200 字		
				讀懂國中階段基	詞)。		
				本字詞,並使用	Ad-IV-1 國中階		
				於簡易日常溝	段所學的文法		
				バ	段別学的文/G   句型。		
				,—	· ·		
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-2 國中階		
				中階段所學字詞	段所學字詞及		
				及句型,適當地	句型的生活溝		
				使用於日常生活	通。		

	旅遊、動物關係	3	英-J-A1	之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 2-IV-12 能以簡	D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 Ac-IV-3 常見的	1.紙筆測驗	【生命教育】
第 18 週 12/27-1/2	Unit 6 There Are Some Elephants over There		英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	2-1V-12 高導·1V-12 高標子子 1V-12 高導·1V-12 的对于 1V-12 的对于 1V-1	Ac-IV-3 Ac-IV-3 Ad-IV-1 附 Ad-IV-1 的 Ae-IV-5 同文 高 Ae-IV-8 高 B-IV-2 國字生 明 所 Ae-IV-8 國字生 明 的 日題。 Ae-IV-8 國字生 明 所 的 B-IV-1 的 B-IV-1 的 Ae-IV-1 的 B-IV-1 合 Ae-IV-1 日題。 Ae-IV-1 日題。 Ae-IV-1 日題。 Ae-IV-1 日題。 Ae-IV-1 日題。 Ae-IV-1 日語。 Ae-IV-1 Ae-IV-	<ul><li>1.紙事別級</li><li>2.小組討論</li><li>3.□說測驗</li><li>4.作業檢核</li><li>5.課室問答</li><li>6.檔案評量</li></ul>	生 J1 思較 共
—————— 第 19 週	旅遊、動物關係	3	英-J-A1	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-5 人、	1.紙筆測驗	
1/3-1/9	Unit 6 There Are Some Elephants over There		英-J-A2 英-J-B1	短說明或敘述的 情境及主旨。	事、時、地、 物的描述及問	2.小組討論 3.□說測驗	

			英-J-C2	3-IV-6 能看懂基	答。	4.作業檢核	
			<del>//-</del> J-C2		•		
				本的句型。	B-IV-6 圖片描	5.課堂問答	
				3-IV-12 能熟悉	述。	6.檔案評量	
				重要的閱讀技	B-IV-8 引導式		
				巧,如擷取大	討論。		
				意、猜測字義、	C-IV-1 國內外		
				推敲文意、預測	節慶習俗。		
				後續文意及情節	D-IV-2 二至三		
				發展等。	項訊息的比		
				3-IV-14 能快速	較、歸類、排		
				閱讀了解文章重	序的方法。		
				點,並有效應用	D-IV-3 訊息因		
				於廣泛閱讀中。	果關係的釐		
				6-IV-1 樂於參與	清。		
					/月 °		
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
	旅遊、動物關係	3	英-J-A1	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的	1.紙筆測驗	
	Unit 6 There Are Some		英-J-A2	常生活對話的主	發音、重音及	2.小組討論	
	Elephants over There		英-J-B1	要内容。	数百 <u></u>	3.口說測驗	
第 20 週			英-J-C2	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼	4.作業檢核	
·				短說明或敘述的	讀規則(含字	5.課堂問答	
1/10-1/16				情境及主旨。	母拼讀的精熟	6.檔案評量	
						0.1 由余叶里	
				2-IV-13 能依主	能力、字彙拼		
				題或情境以簡易	寫的輔助)。		

77 77 HEILE	2(8 322/21 22 (8//21/8/3/8/3						
				英語進行日常生	Ac-IV-4 國中階		
				活溝通。	段所學字詞		
				3-IV-7 能了解對	(能聽、讀、		
				話的主要內容。	說、寫最基本		
				5-IV-1 能聽懂、	的 1,200 字		
				讀懂國中階段基	詞)。		
				本字詞,並使用	Ad-IV-1 國中階		
				於簡易日常溝	段所學的文法		
				通。	句型。		
				5-IV-2 能掌握國	B-IV-2 國中階		
				中階段所學字詞	段所學字詞及		
				及句型,適當地	句型的生活溝		
				使用於日常生活	通。		
				之溝通。	D-IV-1 依綜合		
				5-IV-3 能聽懂日	資訊作合理猜		
				常生活應對中常	測。		
				用語句,並能作	1973		
				適當的回應。			
	複習 3	3	英-J-A1	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	1.紙筆測驗	
	R3 (第三次段考)		英-J-A3	題或情境以簡易	高、韻文、短 記、韻文、短	2.小組討論	
	(为二人权力)		英-J-R3 英-J-B1	英語進行日常生	文、故事及短	3.口說測驗	
			英-J-B1 英-J-B2	活溝通。		4.作業檢核	
			英-J-B2 英-J-C2	/□/再過。   <b>5-IV-7</b> 能聽懂日	Ae-IV-2 常見的	5.課堂問答	
			关·3-62	常生活對話,並	圖表。	6.檔案評量	
				市生//1到品 / 业     能以簡單的字	圖衣。 B-IV-5 人、	0.1曲米町里	
第 21 週				詞、句子記下要	事、時、地、		
1/17-1/23					争、时、地、   物的描述及問		
				<sup> </sup>	初的抽処及问   答。		
					合。   B-IV-6 圖片描		
				並能填寫簡單的	B-IV-0 画月抽   述。		
				表格及資料等。	· —		
				6-IV-2 主動預習、複習並將學	B-IV-7 角色扮 演。		
			1	1 1314 X KP 1314 \	· <del>· · · ·</del> · ·	1	ı
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)								
C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文,如聲語文,如學習之,與學習之,與學習之,以稱為一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與	資訊作合理猜測。					
		9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的 猜測。						

<sup>◎「</sup>表現任務-評量方式」請具體說明。

# 臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期七年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(57)節
課程目標	1. 能使用書寫體字母大 2. 能熟悉與問詞 how 4. 能使用現在質別的型。 5. 能使用現在簡單身可表。 6. 能說問題,在實別的問題, 6. 能說問題,在實別的問題, 7. 能說問題, 8. 能使用代名詞, 9. 能熟悉問問。 10. 能調問他人的詞, 11. 能運用 how many / ho 12. 能詢問出自己, 13. 能表達用自動詞, 14. 會使用一般動詞, 15. 會使用一般動詞, 16. 能够與課堂上的。 16. 能够與課堂上的。 17. 能依情境及場話問題 16. 能够與課堂上的。 18. 能以簡易英語地。 19. 能清楚正確地。 19. 能計劃從網路或其他	去。 often 的句型詢問 日常生活作息。 所有答。 不有答。  如 much 詢問率 是當人對學之一。 在其一次 在其一次 在其一次 在其一次 在其一次 在其一次 在其一次 在其一次	回答與數量相關的問題次數。	大態。 狀態。 的規則,進而能 的「認識字彙」	_ °
<mark>總綱</mark> 核心素養	A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規畫執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養C2 人際關係與團隊合作				

#### CE 1 经特额到制度(制度)

C5-1 領域學習課程(	調整)計畫(新課網版)
	C3 多元文化與國際理解
	<b>▼</b> 斯·西南松州-大 <b>▼</b>
	【性別平等教育】
	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
融入之重大	【生命教育】
議題	生 J1 思考生活、學校與 社區的公共議題, 培養與他人理性溝 通的素養。

【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。

# 課程架構脈絡

本件 8월 부미 10			學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱 	節數	<b>供以仅心系食</b>	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 2/14-2/20	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 能聽「基本句子」 1-IV-4 常要 6 1-IV-4 常要 6 1-IV-4 活容 6 1-IV-4 活容 6 1-IV-8 常要 2-IV-8 第五重。 2-IV-9 第三 6 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	Ac-IV-4 國中階段所學字,讀本的 1,200 字詞, 說 1,200 字詞,本的 1,200 字詞,本 Ad-IV-1 國中階段型。 B-IV-2 國中語 B-IV-3 可 B-IV-3 了解 B-IV-3 了解 B-IV-3 可 E-IV-3 可	課堂問答。 紙筆測驗。 作業檢核。	

65 1 模场手目标住	The same of the sa		<del>□</del>			
			寫出正確達意的			
			簡單句子。			
			6-IV-5 主動利用			
			各種查詢工具,			
			以了解所接觸的			
			英語文資訊。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			9-IV-4 能依上下			
			文所提供的文字			
			線索(如 in my			
			opinion			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			
			見。			
	日常作息及活動 3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答。	
	Unit 1 How Often Do	英-J-B1	本或重要句型的	段所學字詞	紙筆測驗。	
	You Go to the Library?	英-J-C3	句子。	(能聽、讀、	口說測驗。	
			1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗。	
			常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核。	
			要内容。	詞)。		
			2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		
第2週			的發音、適切的	段所學的文法		
2/21-2/27			重音及語調說出	句型。		
2,21 2,21			基本或重要句型	B-IV-2 國中階		
			的句子。	段所學字詞及		
			◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		
			簡易的角色扮	通。		
			演。	C-IV-3 文化習		
			/ 2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		
			題或情境以簡易	重。		

- 原外子日际住	(两定/可量(初环剂以)	T				T
			英語進行。 4-IV-5 能確達。 6-IV-5 主)所 6-IV-5 主)所 6-IV-5 主)的 6-IV-5 主)的 6-IV-6 性)的 6-IV-7 主)的 6-IV-7 主)的 6-IV-8 是)的 7-IV-9 是)的 7-IV-9 是)的 8-IV-9 是)的 8-IV-9 是)的 8-IV-9 是)的 8-IV-9 是)的 8-IV-9 是)的 9-IV-9 是 9-IV-9 是)的 9-IV-9 是 9-IV-9 是 9-			
第 3 週 2/28-3/6	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	見。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的母子。 2-IV-8 能與正確的重音及主題的一個。 ■2-IV-9 能進行簡易的角色扮	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、意 說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂問答。 口說測驗。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	

63 1 领场于自然住储						T	T
				演。	C-IV-3 文化習		
				2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		
				題或情境以簡易	重。		
				英語進行日常生			
				活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				職 / 以 / 阅 i			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
	描述外表、休閒活動	3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答。	【性別平等教
	Unit 2 What Sports		英-J-A2	本或重要句型的	段所學字詞	口說測驗。	育】
	Does He Play?		英-J-B1	句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗。	性 J3 檢視家
			英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	作業檢核。	庭、學校、職
第4週				常生活對話的主	的 1,200 字	聽力測驗。	場中基於性別
3/7-3/13				要內容。	詞)。		刻板印象產生
				2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		的偏見與歧
				的發音、適切的	段所學的文法		視。
I I				重音及語調說出	句型。		ווען
				里日从时则就山	9至。		

C5-1 领域字目标住	(神雀)計畫(利誅網版)		_			T
			的◎2-IV-9 簡演2-IV-13 息。 2-IV-13 息。 2-IV-13 房。 2-IV-13 房。 2-IV-13 房。 4-IV-5 房。 6-IV-5 查解文 2-IV-1 层。 6-IV-5 查解文 2-IV-1 是。 3 月。 4-IV-5 四子 2 月 1 月 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	段所學字詞 是 B-IV-6 圖 B-IV-7 角 B-IV-7 角 第 C-IV-3 文解 C-IV-3 可解 重。		
第 5 週 3/14-3/20	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階	紙筆測驗。 聽力測驗。 口語練習。 作業檢核。	

C3-1 視域字首誅怪(調整/計畫(制誅網版)					
		的發音、適切的	段所學的文法		
		重音及語調說出	句型。		
		基本或重要句型	B-IV-2 國中階		
		的句子。	段所學字詞及		
		◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		
		簡易的角色扮	通。		
		演。	B-IV-6 圖片描		
		2-IV-13 能依主	述。		
		題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
		英語進行日常生	演。		
		活溝通。	C-IV-3 文化習		
		4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		
		寫出正確達意的	重。		
		簡單句子。			
		6-IV-5 主動利用			
		各種查詢工具,			
		以了解所接觸的			
		英語文資訊。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-4 能依上下			
		文所提供的文字			
		線索(如 in my			
		opinion ,			
		maybe ) 分辨客			
		觀事實與主觀意			
		見。			
描述外表、休閒活動 3	英-J-A1	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的	課堂問答。	
第6週 Unit 2 What Sports	英-J-A2	簡易的英語短劇	英文標示。	口語練習。	
3/21-3/27 Does He Play?	英-J-B1	表演。	Ae-IV-5 不同體	紙筆測驗。	
	英-J-C2	2-IV-13 能依主	裁、不同主題	口說測驗。	

			題英語灣。 3-IV-3 等 3-IV-3 等 5-IV-4 的材 5-IV-4 的材 5-IV-5 等 5-IV-5 等 5-IV-5 等 5-IV-6 等 5-IV-6 等 5-IV-6 等 5-IV-6 等 5-IV-6 等 6-IV-6	之簡易文章。 B-IV-5 人、 事、時、地 物的描述及問 答。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。	作業檢核。	
			9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的 猜測。			
第 7 週 3/28-4/3	複習 Review (1) (第一次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中作第一時生活應對中作的可應。 5-IV-7 能聽懂, 第生活對的可應量, 5-IV-7 能聽懂, 第生活對的字 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。	課堂問答。作業檢核。	

(人) (人) (人)	(A 477/B) = (W) B) (M)		I	T.		
			活動。 6-IV-2 複容學 7-IV-2 複容好 整理V-2 之以理 5-IV-3 言謂, 5-IV-3 言謂, 6-IV-3 言謂, 7-IV-3 言謂, 7-IV-3 言謂, 7-IV-6 基禮 8-IV-6 基禮 8-IV-6 基禮 8-IV-6 基禮	B-IV-1 家簡 B-IV-2 家簡 B-IV-2 學的 B-IV-3 言(、等 B-IV-5 時描 國家 依合 B-IV-5 時描 國家 依合 B-IV-5 時描 國家 依合 B-IV-5 時描 國家 依合 D-IV-1 作		
第 8 週 4/4-4/10	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句對的句子。 ②2-IV-9 能進行	段所學字詞 第 ( 能聽、讀、	抵筆測驗。 :>>> 測驗。 :>> := : : : : : : : : : : : : : : : : :	

00 = 快场手目跃压		T.	Т	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	DATE/II = (MIDKW 3)K/		簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生	通。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。	
			活溝通。 4-IV-5 能依提示	C-IV-3 文化習 俗的了解及尊	
			寫出正確達意的 簡單句子。	重。	
			6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的		
			英語文資訊。 7-IV-2 善用相關		
			主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。		
			9-IV-4 能依上下 文所提供的文字		
			線索(如 in my opinion 、		
			maybe )分辨客 觀事實與主觀意 見。		
	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階       課堂問答。         段所學字詞       口語練習。         (能聽、讀、       紙筆測驗。	
第9週 4/11-4/17		英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。	說、寫最基本   作業檢核。     的 1,200 字   詞)。	
			2-IV-8 能以正確 的發音、適切的 重音及語調說出	Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。	

CJ-1 须城字百昧性	(神堂)計畫(利誅網版)					
(3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			基的◎2-IV-9 簡演 2-IV-13 境行。 或子·IV-13 境行。 本句-1V-13 境行。 4-IV-5 正句 5-IV-5 查解文語, 力-IV-5 查解文語, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查解文语, 一IV-5 查明,为解,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样。 一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是一样,是	B-IV-2 國中階 段所學字詞溝 通。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。 C-IV-3 文解 首 管 管		
第 10 週 4/18-4/24	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	
			要內容。	詞)。	檔案評量。	

CJ-1 须数字自床性(	調整)計畫(新課綱版)						
				2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階		
				的發音、適切的	段所學的文法		
				重音及語調說出	句型。		
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階		
				的句子。	段所學字詞及		
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		
				簡易的角色扮	通。		
				演。	B-IV-6 圖片描		
				2-IV-13 能依主	述。		
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
				英語進行日常生	演。		
				活溝通。	C-IV-3 文化習		
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		
				寫出正確達意的	重。		
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
	量詞、食譜	3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答。	
第11週	里刊、艮間 Unit 4 How Much Flour	3	英-J-A1 英-J-A2	本或重要句型的	段所學字詞	   口語練習。	
4/25-5/1	Do You Need?		英-J-A2 英-J-B1	平以里安円望的   句子。			
	Do Tou Necu:		大-J-DI	"刊丁。	(能聽、讀、	紙筆測驗。	

	英-J-C2	1-IV-4 常要2-IV-8。 2-IV-9。 2-IV-9。 2-IV-9。 2-IV-9。 2-IV-9。 2-IV-9。 2-IV-9。 3-IV-1。 3-I	說、寫最本 1,200字 詞 1,200字 詞 1,200字	聽力測驗。作業檢核。
--	--------	--	---	------------

第 12 週 5/2-5/8	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 能依主 題或情境行。 3-IV-12 能熟透 重要,、 能讀取字、 及 重要, 、 。 推讀文章。 能 每是 4-IV-4 簡 4-IV-4 簡 格。	Ab-IV-1 句音語。Ac-IV-4 與語語。Ac-IV-4 學語寫 國詞讀述 Ac-IV-4 字、最字。由語寫述 Ad-IV-1 的 國字生 個意達 B-IV-2 即 中	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	
第 13 週 5/9-5/15	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,新護技 意、猜意意及情節 發展等。 4-IV-4 能依提示 填寫簡單的表	Ab-IV-1 句子的 發音、重音及 語調。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、寫最基本 的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及	課堂問答。□語練習。	

第 14 週 5/16-5/22	複習 Review (2) (第二次段考)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-13 能以日 題英活才/ 5-IV-7 意識通 5-IV-7 活簡句 5-IV-11 第一 5-IV-11 第一 5-IV-11 第一 5-IV-11 第一 6-IV-2 初四理V-6 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<ul> <li>句通。</li> <li>B-IV-4 の</li> <li>高速</li> <li>Ae-IV-2 の</li> <li>高表常</li> <li>高-IV-5 の</li> <li>高上IV-6 の</li> <li>高上IV-7 の</li> <li>の上IV-1 の</li> &lt;</ul>	課堂問答。。紀筆測驗核。記章測驗核	
第 15 週 5/23-5/29	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。	【生命教育】 生 J1 思考生 活、學校與社

英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗。	區的公共議
	常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核。	題,培養與他
	要內容。	詞)。	檔案評量。	人理性溝通的
	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階	121721	素養。
	的發音、適切的	段所學的文法		水区
	重音及語調說出	句型。		
	基本或重要句型	B-IV-2 國中階		
	的句子。	段所學字詞及		
	◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝		
	簡易的角色扮	通。		
	演。	B-IV-6 圖片描		
	2-IV-13 能依主	述。		
	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
	英語進行日常生	演。		
	活溝通。	C-IV-3 文化習		
	4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊		
	寫出正確達意的	重。		
	簡單句子。			
	6-IV-5 主動利用			
	各種查詢工具,			
	以了解所接觸的			
	英語文資訊。			
	7-IV-2 善用相關			
	主題之背景知			
	識,以利閱讀或			
	聽力理解。			
	9-IV-4 能依上下			
	文所提供的文字			
	線索(如 in my			
	opinion			
	maybe ) 分辨客			
	觀事實與主觀意			
	見。			

	環境	3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階	課堂問答。
	Unit 5 There Was a Lot		英-J-A2	本或重要句型的	段所學字詞	口語練習。
	of Trash in the Sea		英-J-A2 英-J-B1	句子。	** ** * * * * *	
				~ ~	(能聽、讀、	紙筆測驗。
			英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日	說、寫最基本	聽力測驗。
				常生活對話的主	的 1,200 字	作業檢核。
				要內容。	詞)。	檔案評量。
				2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階	
				的發音、適切的	段所學的文法	
				重音及語調說出	句型。	
				基本或重要句型	B-IV-2 國中階	
				的句子。	段所學字詞及	
				◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝	
				簡易的角色扮	通。	
				演。	B-IV-6 圖片描	
				2-IV-13 能依主	述。	
**************************************				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮	
第 16 週				英語進行日常生	演。	
5/30-6/5				活溝通。	C-IV-3 文化習	
				4-IV-5 能依提示	俗的了解及尊	
				寫出正確達意的	重。	
				簡單句子。	<b>王</b>	
				6-IV-5 主動利用		
				各種查詢工具,		
				以了解所接觸的		
				英語文資訊。		
				7-IV-2 善用相關		
				主題之背景知		
				識,以利閱讀或		
				聽力理解。		
				9-IV-4 能依上下		
				文所提供的文字		
				線索(如 in my		
				opinion		

			maybe ) 分辨客 觀事實與主觀意 見。			
第 17 週 6/6-6/12	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 能依主 題或情境以常 等語進行。 3-IV-12 能熟悉 重要,如類別之意。 推讀文意。 4-IV-4 能 質 等 4-IV-4 的 質 等 4-IV-4 的 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有	Ac-IV-4 國中階段所學字,讀本的 1,200 字詞、	課堂問答。 口語練習。 無力測驗。 作業檢核。	
第 18 週 6/13-6/19	多元文化教育、國際 教育 Unit 6 Did You Drive Here?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-2 國中階	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

C5-1 领域字目 00/	至[神雀]					
			的◎2-IV-9 簡演2-IV-13 的◎2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-13 的。2-IV-14 的。2-IV-14 的。2-IV-15 的。2-IV-16 的。2-IV-16 的。2-IV-16 的。2-IV-17 的。2-IV-18 的。3-IV-18 的。3-I	段 明學字 一 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		
第 19 週 6/20-6/26	暑假活動、學科 3 Unit 6 Did You Drive Here?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	

的參音、適切的 重音及語調說出 基本或重要句型 的句子。 ② 2 IV-9 能進行 簡易的角色扮 演。 2 IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語維行常生。 活溝通。 4 IV-5 能依提高的 簡單句子。 6 IV-5 主動利用 各種查詢實資的 英語文資訊。 7 - IV-2 善用相關 主題之實資知。 歲, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱讀或 聽, 以利閱論或 輕, 以利閱論。 9 IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(調金月) 宣(利訊納服)			
基本或重要句型的句子。 ②2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行口常生活清通。 4-IV-5 能依根示寫出正確產節的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種產節工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 音用相關主題之音景和識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in myopinion 來寫文章 與主觀意			的發音、適切的	段所學的文法	
的句子。 ②2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易 英語進行。 出述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 4-IV-5 能依提示寫出正確違意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 容用相關主題之背景知識,以和閱讀或聽力理解。以和閱讀或聽力理解。以和閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in myopinion			重音及語調說出	句型。	
②-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活清通。  4-IV-5 能依提示第出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種會詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱濟或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in myopinion 上文所提供的文字線索(如 in myopinion 上,如对如此,如此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			基本或重要句型	B-IV-2 國中階	
簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主 翅或情疑以簡易 英語進行日常生 活滿通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字 線索(如 in my opinion 、 maybe)分辨客觀事實與主觀意			的句子。	段所學字詞及	
演。  2-IV-13 能依主 題或情境行日常生 活演通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 窨用相關 主題之資景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 概事實與主觀意			◎2-IV-9 能進行	句型的生活溝	
2-IV-13 能依主 關或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。			簡易的角色扮	通。	
題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
英語進行日常生 活溝通。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意				<i>,</i> —	
活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in myopinion 、maybe)分辨客觀事實與主觀意					
4-IV-5 能依提示					
寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion 、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意				重。	
各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
英語文資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe )分辨 客 觀事實與主觀意					
7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion 、 maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
文所提供的文字 線索(如 in my opinion maybe)分辨客 觀事實與主觀意					
線索(如 in my opinion 、 maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
opinion 、 maybe ) 分辨客 觀事實與主觀意					
maybe )分辨客 觀事實與主觀意					
觀事實與主觀意			-		
			見。		
第 20 週   6/25-29 期末考	第 20 週	6/25-29 期末考			
6/27-7/3 6/30 休業式	6/27-7/3				

<sup>◎「</sup>表現任務-評量方式」請具體說明。