

臺南市公立白河區白河國民中學 109 學年度第一、二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社團	實施年級	八	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1. 讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。 2. 熟悉扣球的預備動作。 3. 明瞭扣球起跳動作之動作要領。 4. 了解空中扣球動作之動作要領。 5. 了解自由球員在排球比賽中所代表的意義。 6. 建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(學習表現)
第一~四週	4	排球運動動作組合	發球、接球與扣球	1. 了解排球基礎原理和規則。 2. 了解排球發球、接球與扣球技能原理。 3. 表現發球發球、接球與扣球的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第五~八週	4	排球運動動作組合	扣擊動作與助跑與起	1. 了解排球基礎原理和規則。	提問 觀察	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主

			跳動作	<p>2. 了解排球扣球技能原理。</p> <p>3. 了解助跑與起跳動作</p> <p>4. 表現助跑與起跳動作的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	發表實作	<p>權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第九~十週	2	排球運動動作組合	空中扣球	<p>1. 了解空中扣球動作技能原理。</p> <p>2. 表現空中扣球動作的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	提問觀察發表實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十一~十二週	2	排球運動動作組合	連續起跳與落地練習	<p>1. 了解連續起跳與落地技能原理。</p> <p>2. 表現連續起跳與落地動作的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	提問觀察發表實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

第十三週	1	了解裁判的手勢	裁判手勢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解裁判的基本手勢有包括開球、界外球、持球、二連擊、四連擊等。</li> <li>2. 學習排球技巧，再統整了解裁判的手勢，有助於每一場球賽順利進行。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	
第十四~十七週	4	合作無間	排球運動動作組合及分組對抗賽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> <li>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十八~二十一週	2	從排球重新認識自己	排球分組對抗賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				<p>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>5. 藉由排球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公(私)立白河區白河國民中學 108 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社團	實施年級	七	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。</li> <li>熟悉扣球的預備動作。</li> <li>明瞭扣球起跳動作之動作要領。</li> <li>了解空中扣球動作之動作要領。</li> <li>了解自由球員在排球比賽中所代表的意義。</li> <li>建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。</li> </ol>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(學習表現)
第一~四週	4	排球運動動作組合	發球、接球與扣球	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解排球基礎原理和規則。</li> <li>了解排球發球、接球與扣球技能原理。</li> <li>表現發球發球、接球與扣球的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第五~八週	4	排球運動動作組合	扣擊動作與助跑與起	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解排球基礎原理和規則。</li> </ol>	提問 觀察	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主

			跳動作	2. 了解排球扣球技能原理。 3. 了解助跑與起跳動作 4. 表現助跑與起跳動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	發表 實作	權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第九~十週	2	排球運動動作組合	空中扣球	1. 了解空中扣球動作技能原理。 2. 表現空中扣球動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十一~十二週	2	排球運動動作組合	連續起跳與落地練習	1. 了解連續起跳與落地技能原理。 2. 表現連續起跳與落地動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

第十三週	1	了解裁判的手勢	裁判手勢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解裁判的基本手勢有包括開球、界外球、持球、二連擊、四連擊等。</li> <li>2. 學習排球技巧，再統整了解裁判的手勢，有助於每一場球賽順利進行。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	
第十四~十七週	4	合作無間	排球運動動作組合及分組對抗賽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> <li>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十八~二十週	2	從排球重新認識自己	排球分組對抗賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				<p>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>5. 藉由排球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。