臺南市公立白河區白河國民中學 109 學年度第一學期九年級數學領域學習課程計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

			型·加州	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- / /			
教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節,本學期	共(84)節
課程目標	1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) 2. 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於解題和推理。(S-4-08) 3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 5. 能理解三角形和多邊形的相似性質,並應用於解題和推理。(S-4-15) 6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因,並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 9. 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)							
領域能力指標	S-4-07 \ S-4-08 \ S-4-13 \ S-4-14 \ S-4-15 \ S-4-16 \ S-4-17 \ S-4-18 \ A-4-19 \ S-4-19 \ A-4-20							
融入之重大議題	資訊 3-4-5、生涯發展 3-3-3、家政 3-4-5、環境 2-4-2							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動	名稱 節	數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)		k入議題 E力指標
第 1 週 8/30-9/5	註冊、開學							
第 2 週 9/6~9/12	第一章 比例線段與 1-1 比例線段(4)	早相似形 4	65 (C 4 07)	上兩平行直線的	各種幾何性	口頭回答、討論 作業、操作、紙 測驗		愛展
第 3 週 9/13-9/19	第一章 比例線段與 1-1 比例線段(4)	早相似形 4	能理解平面_	上兩平行直線的	各種幾何性	口頭回答、討論 作業、操作、紙		

			質。(S-4-07)	測驗	生涯發展 3-3-3
第 4 週 9/20~9/26	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	4	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。 (S-4-14) 能理解三角形和多邊形的相似性質,並應 用於解題和推理。(S-4-15)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 5 週 9/27~10/3	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	4	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。 (S-4-14) 能理解三角形和多邊形的相似性質,並應 用於解題和推理。(S-4-15)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 6 週 10/4~10/10	第一章 比例線段與相似形 1-3 相似形的應用(4)	4	能理解三角形和多邊形的相似性質,並應用於解題和推理。(S-4-15)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 7 週 10/11~10/17	復習評量(第一次段考)(1) 第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (3)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 8 週 10/18~10/24	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 9 週 10/25~10/31	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	
第 10 週 11/1~11/7	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	,
第 11 週 11/8~11/14	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	

第 12 週 第 12 週 第 12 頁 的性質	27 27 HEILER	, 12, -1 =				
11/15-11/21						
11/13-11/21	第 12 週			能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	* -
第 13 週 第二章 園的性質 11/22~11/28 2-2 園心角、園周角與窓切角 (4)	11/15~11/21		4			
第 13 週 第 13 週 第 12 回的性質 11/22~11/28		(4)			測驗	
11/22~11/28	the same	林 艾 司 11 11 6				
# 14 週	第 13 週			能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		*
3-3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3 3-3	11/22~11/28		4			
第 14 週 復習評量(第二次段考)(1) 第三章 推理證明與三角形的 公 3-1 推理與證明與三角形的 心 3-1 推理與證明(4) 4 證明。(S-4-19、A-4-20) 4 證明。(S-4-19、A-4-20) 4 證明。(S-4-19、A-4-20) 4 證明。(S-4-19、A-4-20) 4 證明。(S-4-19、A-4-20) 4 記 2-4-2 環境 2-4-2 環境 2-4-2 環境 2-4-2 環境 2-4-2 関係		(4)			測驗	
11/29~12/05	第 1/1 	復習評量(第一次的老)(1)		。 	口頭回答、討論、	
3-1 推理與證明(3) 4 2-4-2 2-4-2 2-4-2 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3						, ,
第 15 週 第三章 推理證明與三角形的 12/6~12/12 第三章 推理證明與三角形的 2-4-2 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 2-4-2 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 演號 2-4-2 第 16 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-1 推理與證明(4) 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 證明 2-4-2 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 演號 2-4-2 第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-2 三角形的外心、內心與重 心(4) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 3-4-5 環境 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 4 能理解線對稱圖形的幾何性質。(S-4-17) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 能理解線對稱圖形的幾何性質。(S-4-17) 中性質。(S-4-16) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 作業、操作、紙筆 資訊 3-4-5 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 作業、操作、紙筆 資訊 3-4-5	11/29~12/05		4	證明。(S-4-19、A-4-20)		
第 15 週 第三章 推理證明與三角形的 4 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 證明。(S-4-19、A-4-20) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗 2-4-2 3-4-5 環境 2-4-2 第 16 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-1 推理與證明(4) 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 證明。(S-4-19、A-4-20) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗 2-4-5 項號 2-4-2 第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗 3-4-5 環境 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 4 能理解與對稱圖形的幾何性質。(S-4-17) 中性質。(S-4-16) 市理解與對稱圖形的幾何性質,並應用於作業、操作、紙筆 資訊 3-4-5 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的心 4 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 資訊 3-4-5					17.1.vx	
12/6~12/12	第 15 调			能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單	口頭回答、討論、	資訊
第 16 週 第三章 推理證明與三角形的 4 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 口頭回答、討論、 資訊 作業、操作、紙筆 測驗 2-4-2 第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-1 推理與證明與三角形的 心 3-2 三角形的外心、內心與重 心(4) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 浸訊 3-4-5 環境 2-4-2 4 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 解題和推理。(S-4-08) 作業、操作、紙筆 浸镜 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 次 (S-4-16) 能理解線對稱圖形的幾何性質。(S-4-17) 口頭回答、討論、 資訊 3-4-5 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 次 (S-4-16) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 作業、操作、紙筆 浸訊 3-4-5 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 次 (S-4-18) 中國回答、討論、 資訊 (本業、操作、紙筆 3-4-5	, ,		4			
第 16 週 第三章 推理證明與三角形的 4 能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗 3-4-5 環境 2-4-2 第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 解棄、操作、紙筆 2-4-2 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4) 能理解等殊口邊形(如正方形、矩形、平 行口邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 作業、操作、紙筆 2-4-2 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 心 4 能理解線對稱圖形的幾何性質。(S-4-17) 中性質。(S-4-16) 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 1 2/27~1/2 口頭回答、討論、 資訊 作業、操作、紙筆 3-4-5	12/0~12/12	3-1 推理與證明(4)	4	型 ツ (B-4-1) ・ ハーオー20)	測驗	環境
12/13~12/19						
3-1 推理與證明(4) 3-1 推理與證明(4) 3-1 推理與證明(4) 3-1 推理與證明(4) 3-1 推理與證明(4) 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 作業、操作、紙筆 3-4-5 環境 2-4-2 (大型解集) 2-4-2 (TTP) 2-4-2 (TTP	第 16 週	第三章 推理證明與三角形的		能針對問題,利用幾何或代數性質做簡單	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,
第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 口頭回答、討論、 資訊 12/20~12/26 2-4-2 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 作業、操作、紙筆 3-4-5 環境 2-4-2 (下電) (下面) (下面)	12/13~12/19		4	證明。(S-4-19、A-4-20)		
第 17 週 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 3-4-5 環境 2-4-2 12/20~12/26 3-2 三角形的外心、內心與重心(4) 有性質。(S-4-13) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 測驗 4 有性質。(S-4-16) 能理解圖的幾何性質。(S-4-17) 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於作業、操作、紙筆 3-4-5 12/27~1/2 公 4 解題和推理。(S-4-08) 口頭回答、討論、資訊		3-1 推理與證明(4)			測驗	
12/20~12/26 心 3-2 三角形的外心、內心與重	给 17 油	第二音 挽珊热明梅二角形丛		处理	口面回答、针怂、	
3-2 三角形的外心、內心與重					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· ·
(2-4-2)	12/20~12/26					
4 何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與 性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 12/27~1/2					/六小树	
能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 12/27~1/2		(4)	4			
性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 12/27~1/2						
能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 口頭回答、討論、 資訊 12/27~1/2						
第 18 週 第三章 推理證明與三角形的 能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於 口頭回答、討論、 資訊 12/27~1/2 心 解題和推理。(S-4-08) 作業、操作、紙筆 3-4-5						
12/27~1/2 心 解題和推理。(S-4-08) 作業、操作、紙筆 3-4-5	the control	ht - 1 1, - 1 1, - 1 - 1 - 1				-b- x
$12/21\sim 1/2$	第 18 週					, ,
177 = 416.46 M N . 内 N M 士	12/27~1/2		4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
3-2 三月形的外心、内心與重 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、十 測驗		3-2 三角形的外心、內心與重		能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平	測驗	

,,,,, <u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T.	
	心(4)	行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾		
		何性質。(S-4-13)		
		能理解三角形內心、外心、重心的意義與		
		性質。(S-4-16)		
		能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		
第 19 週	第三章 推理證明與三角形的	能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於	口頭回答、討論、	資訊
1/3~1/9	心	解題和推理。(S-4-08)	作業、操作、紙筆	3-4-5
1/3 1/9	3-2 三角形的外心、內心與重	能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平	測驗	環境
	心 (4)	行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾		2-4-2
		4 何性質。(S-4-13)		
		能理解三角形內心、外心、重心的意義與		
		性質。(S-4-16)		
		能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		
第 20 週	第三章 推理證明與三角形的	能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於	口頭回答、討論、	資訊
01/10~01/16	心	解題和推理。(S-4-08)	作業、操作、紙筆	3-4-5
01,10 01,10	3-2 三角形的外心、內心與重	能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平	測驗	環境
	心(4)	行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾		2-4-2
		4 何性質。(S-4-13)		
		能理解三角形內心、外心、重心的意義與		
		性質。(S-4-16)		
		能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		
第 21 週	第三章 推理證明與三角形的	能理解線對稱圖形的幾何性質,並應用於	口頭回答、討論、	資訊
01/17~01/23	<i>\iii</i> ≥	解題和推理。(S-4-08)	作業、操作、紙筆	3-4-5
	3-2 三角形的外心、內心與重	能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平	測驗	環境
	心(3)	行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾		2-4-2
	俊百計里(第二次校考八1)	4 何性質。(S-4-13)		
	結業式	能理解三角形內心、外心、重心的意義與		
		性質。(S-4-16)		
I		能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立白河區白河國民中學 109 學年度第二學期 九 年級 數學 領域學習課程計畫(普通班/■體育班□特教班)

至的下口二日门		100 1 / 人外	1 /91 / 3		<u> </u>	日本が一般月が					
教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年	級 教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節				
	1. 能理解生活中常用的數量關係 (例如:比例關係、函數關係),恰當運用於理解題意,並將問題列成算式。(A-4-04										
	2. 能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)										
3. 能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其線對稱軸以及最高點或最低點,並應用來畫出坐標							二次函數的圖形。				
	(A-4-18)										
	4. 能理解常用幾何	可形體之定義與	性質。(S-4-0)	1)							
課程目標	5. 能指出滿足給欠	定幾何性質的形	體。(S-4-02)								
	6. 能利用形體的情	生質解決幾何問	題。(S-4-04)								
	7. 能利用統計量	,例如:平均數	、中位數及眾	【數等,來認識資料集。	中的位置。(D-4-	01)					
	8. 能利用統計量,例如:全距、四分位距等,來認識資料分散的情形。(D-4-02)										
	9. 能以中位數、日	四分位數、百分	位數,來認識	資料在群體中的相對化	立置。(D-4-03)						
	10. 能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)										
領域能力指標	A-4-04 \ A-4-18 \ A-4-17 \ S-4-01 \ S-4-02 \ S-4-04 \ D-4-01 \ D-4-02 \ D-4-03 \ D-4-04										
融入之重大議題	環境 5-4-4、家政 3-4-5、生涯發展 3-3-3、資訊 3-4-5、性別 3-4-3										
			課	程架構脈絡							
教學期程	單元與活動	1名稱	節數	領域能力指標	<u>ъ</u>	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標				
第 1 週	註冊、開學		能理	解生活中常用的數量關	閣係(例如:比	口頭回答、討論、	環境				
2/20~2/27	第一章 二次函數		例關	係、函數關係),恰當	運用於理解題	作業、操作、紙筆	5-4-4				
	1-1 二次函數及其	圖形(4)	4 意,	並將問題列成算式。(A	A-4-04)	測驗	家政 3-4-5				
			能理	解二次函數圖形的線對	才稱性,求出其		J- 4- J				
			線對	稱軸以及最高點或最低	5點,並應用來						

			畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18)		
第 2 週 2/28~3/06	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 1-2 二次函數的最大值或最小 值(2)	4	能理解生活中常用的數量關係(例如:比例關係、函數關係),恰當運用於理解題意,並將問題列成算式。(A-4-04)能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其線對稱軸以及最高點或最低點,並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5
第 3 週 3/07~3/13	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小 值(4)	4	能利用配方法,計算二次函數的最大值或 最小值。(A-4-17)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5
第 4 週 3/14~3/20	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	4	能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其 線對稱軸以及最高點或最低點,並應用來 畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4- 18)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3 資訊 3-4-5
第 5 週 3/21~3/27	第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 6 週 3/28~4/03	第二章 立體幾何圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	, , -

			04)		
第 7 週 4/04~4/10	復習評量(第一次段考)	4		紙筆測驗	
第 8 週 4/11~4/17	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	4	能利用統計量,例如:平均數、中位數及 眾數等,來認識資料集中的位置。(D-4- 01) 能利用統計量,例如:全距、四分位距 等,來認識資料分散的情形。(D-4-02) 能以中位數、四分位數、百分位數,來認 識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5
第 9 週 4/18~4/24	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	4	能利用統計量,例如:平均數、中位數及 眾數等,來認識資料集中的位置。(D-4- 01) 能以中位數、四分位數、百分位數,來認 識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5
第 10 週 4/25~5/01	第三章 統計與機率 3-2 百分位數、四分位數與盒 狀圖(4)	4	能利用統計量,例如:全距、四分位距等,來認識資料分散的情形。(D-4-02) 能以中位數、四分位數、百分位數,來認 識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5
第 11 週 5/02~5/08	第三章 統計與機率 3-3 機率(4)	4	能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5 性別 3-4-3
第 12 週 5/09~5/15	復習評量(第二次段考)	4		紙筆測驗	
第 13 週	課程總復習	4		口頭回答、討論、	

5/16~5/22			作業、操作、紙筆
			測驗
第 14 週			口頭回答、討論、
5/23~5/29	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
			測驗
第 15 週			口頭回答、討論、
5/30~6/05	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
			測驗
第 16 週			口頭回答、討論、
6/06~6/12	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
			測驗
第 17 週			口頭回答、討論、
6/13~6/19	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
			測驗
第 18 週			口頭回答、討論、
6/20~6/26	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
0, 0, 0, 0			測驗
第 19 週			口頭回答、討論、
6/27~7/03	課程總復習	4	作業、操作、紙筆
0,27 7,00			測驗
第 20 週	M 40 14 15 77 (th - 1 on 4)	4	紙筆測驗
7/04~7/10	課程總復習(第三次段考)	4	
第 21 週	結業式		
7/11~7/17			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎] 敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。