臺南市公立白河區白河國民中學 109 學年度第一學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫(▽普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	Л	教學節數	每週(	3 )節,本學期共(	)節
課程目標	1. 能用 How a long a land a lan	,也能用名詞。 格代名動。 整實動。 when, before, 搭記詞。 整理。 整理。 等配。 以下。 等的。 以下。 的。 以下。 的。 以下。 的。 的。 以下。 的。 的。 以下。 的。 的。 以下。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的	及表達物品的所屬。 法及句型代換。 after的用法。 alf, past, to。 alf, past, to。 名詞」。 名詞」。 名詞為問路的人指示之 。 的用法。 使用 take 或 spend 回	畫,也能使用			
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精 A2 系統思考與解決問 B1 符號運用與溝通表 B2 科技資訊與媒體素 C2 人際關係與團隊合 C3 多元文化與國際理	達養作					
融入之重大議題	【環境教育】 環 J14 了解能量流動 【生涯規劃教育】		態系統運作的關係。				

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

#### 【多元文化教育】

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

#### 【閱讀素養教育】

閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

#### 【戶外教育】

戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

#### 【國際教育】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

#### 課程架構脈絡 學習重點 表現任務 融入議題 節數 領域核心素養 教學期程 單元與活動名稱 實質內涵 學習表現 學習內容 (評量方式) 5-IV-1 能聽 Ac-IV-4 國中 第一週 季節、天氣 英-J-A2 1. 單字小考。 【國際教育】 8/31~9/4 Unit 1 How Was 英-J-B1 懂、讀懂國中階 階段所學字詞 2. 小組討論, 國 J2 具備國 英-J-B2 段基本字詞,並 (能聽、讀、 際視野的國家 the Weather in 完成課本練 英-J-C3 說、寫最基本 使用於簡易日常 習。 意識。 Australia? 的 1,200 字 溝通。 5-IV-2 能掌握 詞)。 國中階段所學字 Ad-IV-1 國中 詞及句型,適當 階段所學的文 地使用於日常生 法句型。 活之溝通。 B-IV-2 國中階 7-IV-4 能對教 段所學字詞及 師或同學討論的 句型的生活溝 通。

				內容觸類旁通、 舉一反三。 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式 討論。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問		
第二週 9/7~9/11	季節、天氣 Unit 1 How Was		英-J-A2 英-J-B1	錯。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引	答。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文	1. 小組討論, 完成課本練	【閱讀素養教育】
	the Weather in Australia?	3	英-J-C3	導式討論。 7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通。 舉一反三。 3-IV-7 能了解 對話的主要內	法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 ◎B-IV-8 引導 式討論。	習。 2. 小組練習後 演出對話。	閉 J3 理解學 理解的 要 所 類 如 類 如 質 如 質 如 質 如 質 如 質 如 質 如 質 如 質
				容。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 ◎2-IV-9 能進 行簡易的角色扮演。	◎Ae-IV-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。		【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第三週 9/14~9/18	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	◎1-IV-6 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 完成習作 練習。 2. 習作聽力 測驗。	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多 元文本的閱

				*3-IV-12 能熟	Ae-IV-6 簡易	3. 單元卷。	讀策略。
				悉重要的閱讀技	故事		閱 J3 理解學
				巧,如擷取大	的背景、人		科知識內的
				意、猜測字義、	物、		重要詞彙的意
				推敲文意、預測	事件和結局。		涵,並懂
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		得如何運用該
				發展等。	事、		詞彙與他
				*4-IV-8 能依提	, 時、地、物的		人進行溝通。
				示書寫簡短的段	描		, =====================================
				落。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				3-IV-8 能了解	Ae-IV-4 簡易		
				短文、簡訊、書	賀卡		
				信的主要內容。	、書信、電子		
				6-IV-3 樂於參	郵		
				與有助提升英語	件。		
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第四週	社團活動		英-J-A1	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養教
9/21~9/25	Unit 2 You Can		英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	Learn About		英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練	閱 J3 理解學
	Game Design		<b>/</b>	使用於簡易日常	說、寫最基本	羽。	科知識內的重
	After You Join	3		溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
	the Club			 5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得如
				國中階段所學字			何運用該詞彙
				詞及句型,適當			
L							

				地使用於日常生	Ad-IV-1 國中		與他人進行溝
				活之溝通。	階段所學的文		通。
				7-IV-4 能對教	法句型。		
				師或同學討論的	*⊙B-IV-8 31		
				內容觸類旁通、	導式討論。		
				舉一反三。			
第五週	社團活動		英-J-A2		Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,	【閱讀素養教
9/28~10/2	Unit 2 You Can		英-J-B1	師或同學討論的	階段所學的文	完成課本練	育】
,	Learn About		英-J-C2	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	羽。	閱 J3 理解學
	Game Design			舉一反三。	2 國中階段所	2. 小組練習後	科知識內的重
	After You Join			◎6-IV-1 樂於	學字詞及句型	演出對話。	要詞彙的意
	the Club			參與課堂中各類	的生活溝通。		涵,並懂得如
				練習活動,不畏	*◎B-IV-8 31		何運用該詞舅
				犯錯。	導式討論。		與他人進行漳
				1-IV-4 能聽懂	◎Ae-IV-1 簡		通。
		3		日常生活對話的	易歌謠、韻		
				主要內容。	文、短文、故		
				3-IV-7 能了解	事及短劇。		
				對話的主要內			
				容。			
				◎2-IV-9 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
第六週	社團活動		英-J-A2	◎1-IV-6 能聽	*Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練	【閱讀素養者
10/5~10/9	Unit 2 You Can	3	英-J-B1	懂簡易故事及短	故事及短文的	習。	育】
	Learn About		英-J-C2	劇的主要內容。	大意。		

	Game Design		*3-IV-12 能熟	Ae-IV-6 簡易	2. 習作聽力測	閱 J1 發展多
	After You Join		悉重要的閱讀技	故事的背景、	驗。	元文本的閱讀
	the Club		巧,如擷取大	人物、事件和	3. 單元卷。	策略。
			意、猜測字義、	結局。		閱 J3 理解學
			推敲文意、預測	B-IV-5 人、		科知識內的重
			後續文意及情節	事、時、地、		要詞彙的意
			發展等。	物的描述及問		涵,並懂得如
			3-IV-8 能了解	答。		何運用該詞彙
			短文、簡訊、書			與他人進行溝
			信的主要內容。			通。
			6-IV-3 樂於參			
			與有助提升英語			
			能力的活動(如			
			英語營、歌唱、			
			朗讀、演講、段			
			落寫作、讀者劇			
			場等活動)。			
第七週	Review 1	英-J-A1	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 1~Unit	【閱讀素養教
10/12~10/16	Review 1 (第一次	英-J-B1	國中階段所學字	階段所學的文	2 複習卷。	育】
	段考)	英-J-C2	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
			地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的重
	3		活之溝通。	段所學字詞及		要詞彙的意
			2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		涵,並懂得如
			易的英語參與引	通。		何運用該詞彙
			導式討論。			與他人進行溝
			7-IV-4 能對教			通。
			師或同學討論的			

				內容觸類旁通、舉一反三。			
第八週	家事、夢遊		英-J-A2	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養教
10/19~10/23	Unit 3 Mom Was		英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	Doing the Dishes		英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練習	閱 J3 理解學
	at Half past			使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的重
	Twelve			溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
				5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得如
				國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				詞及句型,適當	階段所學的文		與他人進行溝
				地使用於日常生	法句型。		通。
		3		活之溝通。	B-IV-2 國中階		
		J		7-IV-4 能對教	段所學字詞及		
				師或同學討論的	句型的生活溝		
				內容觸類旁通、	通。		
				舉一反三。	*⊚B-IV-8 31		
				◎6-IV-1 樂於	導式討論。		
				參與課堂中各類	B-IV-5 人、		
				練習活動,不畏	事、時、地、		
				犯錯。	物的描述及問		
					答。		
第九週	家事、夢遊		英-J-A2	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,	【閱讀素養教
10/26~10/30	Unit 3 Mom Was		英-J-B1	師或同學討論的	階段所學的文	完成課本練	育】
	Doing the Dishes	3	英-J-C2	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	羽。	閱 J3 理解學
	at Half past			舉一反三。	2 國中階段所	2. 小組練習後	科知識內的重
	Twelve					演出對話。	要詞彙的意

				◎6-IV-1 樂於	學字詞及句型		涵,並懂得如
				參與課堂中各類	的生活溝通。		何運用該詞彙
				練習活動,不畏	*◎B-IV-8 引		與他人進行溝
				犯錯。	導式討論。		通
				1-IV-4 能聽懂	◎Ae-IV-1 簡		
				日常生活對話的	易歌謠、韻		
				主要內容。	文、短文、故		
				3-IV-7 能了解	事及短劇。		
				對話的主要內			
				容。			
				◎2-IV-9 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
第十週	家事、夢遊		英-J-A2	◎1-IV-6 能聽	*Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練	【閱讀素養教
11/2~11/6	Unit 3 Mom Was		英-J-B1	懂簡易故事及短	故事及短文的	習。	育】
	Doing the Dishes		英-J-C2	劇的主要內容。	大意。	2. 習作聽力測	閱 J1 發展多
	at Half past			*3-IV-12 能熟	Ae-IV-6 簡易	驗。	元文本的閱讀
	Twelve			悉重要的閱讀技	故事的背景、	3. 單元卷	策略。
				巧,如擷取大	人物、事件和		閱 J3 理解學
		3		意、猜測字義、	結局。		科知識內的重
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		要詞彙的意
				後續文意及情節	事、時、地、		涵,並懂得如
				發展等。	物的描述及問		何運用該詞彙
				3-IV-8 能了解	答。		與他人進行溝
				短文、簡訊、書			通。
				信的主要內容。			

英多子目的生(明五	色后 重(材成物)						
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第十一週	職業探索		英-J-A2	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	. 單字小考。	【閱讀素養
11/9~11/13	Unit 4 What Do		英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	You Want to Be in		英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練	閱 J3 理解:
	the Future?			使用於簡易日常	說、寫最基本	羽。	科知識內的
				溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
				5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得
				國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		何運用該詞
				詞及句型,適當	階段所學的文		與他人進行
				地使用於日常生	法句型。		通。
		3		活之溝通。	B-IV-2 國中階		
				7-IV-4 能對教	段所學字詞及		
				師或同學討論的	句型的生活溝		
				內容觸類旁通、	通。		
				舉一反三。	*⊙B-IV-8 31		
				◎6-IV-1 樂於	導式討論。		
				參與課堂中各類	B-IV-5 人、		
				練習活動,不畏	事、時、地、		
				犯錯。	物的描述及問		
					答。		

第十二週	職業探索		英-J-A2	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,	【閱讀素養教
11/16~11/20	Unit 4 What Do		英-J-B1	師或同學討論的	階段所學的文	完成課本練	育】
	You Want to Be in		英-J-C2	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	習。	閱 J3 理解學
	the Future?			舉一反三。	2 國中階段所	2. 小組練習後	科知識內的重
				◎6-IV-1 樂於	學字詞及句型	演出對話。	要詞彙的意
				參與課堂中各類	的生活溝通。		涵,並懂得如
				練習活動,不畏	*◎B-IV-8 引		何運用該詞彙
				犯錯。	導式討論。		與他人進行溝
				1-IV-4 能聽懂	◎Ae-IV-1 簡		通。
		3		日常生活對話的	易歌謠、韻		【生涯規劃教
				主要內容。	文、短文、故		育】
				3-IV-7 能了解	事及短劇。		涯 J2 具備生
				對話的主要內			涯規劃的知識
				容。			與概念。
				◎2-IV-9 能進			【國際教育】
				行簡易的角色扮			國 J4 尊重與
				演			欣賞世界不同
							文化的價值。
第十三週	Review 2		英-J-A2	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 3~Unit	【閱讀素養教
11/23~11/27	Review 2(第二次		英-J-B1	國中階段所學字	階段所學的文	4複習卷	育】
	段考)		英-J-C2	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
				地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的重
		3		活之溝通。	段所學字詞及		要詞彙的意
				2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		涵,並懂得如
				易的英語參與引	通。		何運用該詞彙
				導式討論。			與他人進行溝
							通。

				7-IV-4 能對教 師或同學討論的			
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
				, , , , , ,			
第十四週	旅行、問路、指示		英-J-A2	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養教
11/30~12/4	方向		英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	Unit 5 How Do		英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練	閱 J3 理解學
	We Get to Big			使用於簡易日常	說、寫最基本	羽。	科知識內的重
	Ben?			溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
				5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得如
				國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				詞及句型,適當	階段所學的文		與他人進行溝
				地使用於日常生	法句型。		通。
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		【戶外教育】
		3		7-IV-4 能對教	段所學字詞及		戶 J2 擴充對
		J		師或同學討論的	句型的生活溝		環境的理解,
				內容觸類旁通、	通。		運用所學的知
				舉一反三。	*⊙B-IV-8 ₹1		識到生活當
				◎6-IV-1 樂於	導式討論。		中,具備觀
				參與課堂中各類	B-IV-5 人、		察、描述、測
				練習活動,不畏	事、時、地、		量、紀錄的能
				犯錯。	物的描述及問		カ。
					答。		【國際教育】
							國 J4 尊重與
							欣賞世界不同
							文化的價值。

第十五週	旅行、問路、指示		英-J-A2	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養教
12/7~12/11	方向		英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	Unit 5 How Do		英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練	閱 J3 理解學
	We Get to Big			使用於簡易日常	說、寫最基本	羽。	科知識內的重
	Ben?			溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
				5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得如
				國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				詞及句型,適當	階段所學的文		與他人進行溝
				地使用於日常生	法句型。		通。
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		【戶外教育】
		3		7-IV-4 能對教	段所學字詞及		户 J2 擴充對
		J		師或同學討論的	句型的生活溝		環境的理解,
				內容觸類旁通、	通。		運用所學的知
				舉一反三。	*◎B-IV-8 31		識到生活當
				◎6-IV-1 樂於	導式討論。		中,具備觀
				參與課堂中各類	B-IV-5 人、		察、描述、測
				練習活動,不畏	事、時、地、		量、紀錄的能
				犯錯。	物的描述及問		カ。
					答。		【國際教育】
							國 J4 尊重與
							欣賞世界不同
							文化的價值。
第十六週	旅行、問路、指示		英-J-A2	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,	【閱讀素養教
12/14~12/18	方向		英-J-B1	師或同學討論的	階段所學的文	完成課本練	育】
	Unit 5 How Do	3	英-J-C2	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	羽。	閱 J3 理解學
	We Get to Big			舉一反三。	2 國中階段所	2. 小組練習後	
	Ben?			◎6-IV-1 樂於	學字詞及句型	演出對話。	要詞彙的意
				參與課堂中各類	的生活溝通。		涵,並懂得如

				練習活動,不畏	*◎B-IV-8 31		何運用該詞彙
				犯錯。	導式討論。		與他人進行溝
				1-IV-4 能聽懂	◎Ae-IV-1 簡		通。
				日常生活對話的	易歌謠、韻		【戶外教育】
				主要內容。	· 文、短文、故		ト J2 擴充對
				<del>1</del> 3-IV-7 能了解	事及短劇。		環境的理解,
					<b>事</b> 及短剧。		
				對話的主要內			運用所學的知
				容。			識到生活當
				◎2-IV-9 能進			中,具備觀
				行簡易的角色扮			察、描述、測
				演。			量、紀錄的能
							力。
							【國際教育】
							國 J4 尊重與
							欣賞世界不同
							文化的價值。
第十七週旅	<b>&amp;行、問路、指示</b>		英-J-A2	 ◎1-IV-6 能聽	*Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練	【閱讀素養教
12/21~12/25 方	方向		英-J-B1	懂簡易故事及短	故事及短文的	羽。	育】
U	Init 5 How Do		英-J-C2	劇的主要內容。	大意。	2. 習作聽力測	閱 J3 理解學
l w	Ve Get to Big			*3-IV-12 能熟	Ae-IV-6 簡易	驗。	科知識內的重
	en?			悉重要的閱讀技	故事的背景、	3. 單元卷。	要詞彙的意
		3		巧,如擷取大	人物、事件和		涵,並懂得如
				意、猜測字義、	結局。		何運用該詞彙
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		與他人進行溝
				後續文意及情節	事、時、地、		通。
				發展等。	物的描述及問		【戶外教育】
				· •	答		· · · · · · ·

P						
			3-IV-8 能了解			户 J2 擴充對
			短文、簡訊、書			環境的理解,
			信的主要內容。			運用所學的知
			6-IV-3 樂於參			識到生活當
			與有助提升英語			中,具備觀
			能力的活動(如			察、描述、測
			英語營、歌唱、			量、紀錄的能
			朗讀、演講、段			カ。
			落寫作、讀者劇			【國際教育】
			場等活動)。			國 J4 尊重與
						欣賞世界不同
						文化的價值
第十八週	購物	英-J-A2	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養教
12/28~1/1	Unit 6 She'll	英-J-B1	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,	育】
	Wear a Sweater	英-J-C2	段基本字詞,並	(能聽、讀、	完成課本練	閱 J3 理解學
	to the Party		使用於簡易日常	說、寫最基本	羽。	科知識內的重
			溝通。	的 1,200 字		要詞彙的意
			5-IV-2 能掌握	詞)。		涵,並懂得如
			國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
	3		詞及句型,適當	階段所學的文		與他人進行溝
			地使用於日常生	法句型。		通。
			活之溝通。	B-IV-2 國中階		【環境教育】
			7-IV-4 能對教	段所學字詞及		環 J14 了解
			師或同學討論的	句型的生活溝		能量流動及物
			內容觸類旁通、	通。		質循環與生態
			舉一反三。	*◎B-IV-8 31		系統運作的關
				導式討論。		係。

第十九週 1/4~1/8	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party		英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎6-IV-1 樂於 參與課堂中各類 練習活動, 犯錯。 7-IV-4 能對執 師容 阿 學一反三。	B-IV-5 人、 事、時人 物的描述及問答。 Ad-IV-1 國中 階段所學的之 法句型。B-IV- 2 國中階段所	1. 小組討論, 完成課本練 習。 2. 小組練習後	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的重
	10 merury	3		● 6-IV-1 条線型 化 1-IV-4 等	學的*◎B-IV-8 司及 司及 等上表 等上述 等上述 等上述 等上述 等上述 等上述 等上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是上述 多是一述 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 。 多。 。 多。 。 。 多。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	演出對話。	不要涵何與通【環能質系係以詞,運他。環JI量循統。職彙並用人 境打流環運的的意得詞行 育解及生的的意得詞行 育解及生的
第二十週	購物		英-J-A1	◎1-IV-6 能聽	*Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練	【閱讀素養教
1/11~1/15	Unit 6 She'll		英-J-B1	懂簡易故事及短	故事及短文的	習。	育】
	Wear a Sweater	3	英-J-C2	劇的主要內容。	大意。	2. 習作聽力測	規 J3 理解學
	to the Party			*3-IV-12 能熟	Ae-IV-6 簡易	驗。	科知識內的重
	,			悉重要的閱讀技	故事的背景、	3. 單元卷。	要詞彙的意

			巧,如擷取大	人物、事件和		涵,並懂得如
			意、猜測字義、	結局。		何運用該詞彙
			推敲文意、預測	B-IV-5 人、		與他人進行溝
			後續文意及情節	事、時、地、		通。
			發展等。	物的描述及問		【環境教育】
			3-IV-8 能了解	答。		環 J14 了解
			短文、簡訊、書			能量流動及物
			信的主要內容。			質循環與生態
			6-IV-3 樂於參			系統運作的關
			與有助提升英語			係。
			能力的活動(如			
			英語營、歌唱、			
			朗讀、演講、段			
			落寫作、讀者劇			
			場等活動)。			
第二十一週	Review 3	英-J-A1	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 5~Unit	【閱讀素養教
1/18~1/19	Review 3(第三次	英-J-B1	國中階段所學字	階段所學的文	6複習卷	育】
	段考)	英-J-C2	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
			地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的重
			活之溝通。	段所學字詞及		要詞彙的意
		2	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		涵,並懂得如
		3	易的英語參與引	通。		何運用該詞彙
			導式討論。			與他人進行溝
			7-IV-4 能對教			通。
			師或同學討論的			
			內容觸類旁通、			
			舉一反三。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立白河區白河國民中學 109 學年度第二學期\_八\_年級\_ 英語\_ 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(	3 )食	節,本學期共(	63	)節
課程目標	1.2.3.4.5.6.7.8.以熟理以熟熟為熟熟以聽簡描表描討瞭將 設	較綴作的should 同詞詞言語 医角度丛目盲骨级動,用ld 用用用的 從習症的學之位字和詞並法 d 用用用的 人	則及不規則變結構則變結構的 與名詞和最高級和最高級和最高級和最高級和最高級和最高級和 實際 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	· 法。 :的唸法。	•				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我和 A2 系統思考與解決 A3 規劃執行與創新加 B1 符號運用與溝通 C2 人際關係與團隊 C3 多元文化與國際 P	情進 問題 應 達 <b>き</b> 合作							
融入之重大議題	品 J3 關懷生活環境環 J2 了解人與周遭 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 品 J2 重視群體規範 品 J8 理性溝通與問	動物的互動關係, 諧人際關係。 與榮譽。		關切動物福利。					

#### 【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

## 【戶外教育】

戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

#### 課程架構脈絡 學習重點 表現任務 融入議題 教學期程 單元與活動名稱 節數 領域核心素養 實質內涵 學習表現 學習內容 (評量方式) 電子產品 英-J-A1 1-IV-3 能聽懂 Ac-IV-4 國中 口語表達 【閱讀素養教 第一週 英-J-A2 育】 1/20~1/26 Unit 1 The Gray 階段所學字詞 課堂參與度 基本或重要句型 Smartwatch Is 的句子。 (能聽、讀、 聽力測驗 閱 J3 理解學 Lighter than the 說、寫最基本 分組活動及比 1-IV-4 能聽懂 科知識內的重 White One 日常生活對話的 的 1,200 字 要詞彙的意 主要內容。 詞)。 涵,並懂得如 Ad-IV-1 國中 2-IV-8 能以正 何運用該詞彙 確的發音、適切 階段所學的文 與他人進行溝 的重音及語調說 法白型。 通。 【品德教育】 出基本或重要句 B-IV-2 國中階 型的句子。 段所學字詞及 品 J1 溝通合 ◎2-IV-9 能進 句型的生活溝 作與和諧人際 行簡易的角色扮 通。 關係。 演。 品 J2 重視群 體規範與榮 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 譽。 品 J8 理性溝 英語進行日常生 活溝通。 通與問題解 4-IV-5 能依提 決。 示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相

7,7,7				關主題之背景知			
				爾王超之月京知 識,以利閱讀或			
<i>达</i> _ `'''	あフ ナ p	0	** T 11	聽力理解。	A IV 4 150 -b	- 1T + 1+	■ 10日7年 辛 未 11
第二週	電子產品	3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	口語表達	【閱讀素養教
2/17~2/19	Unit 1 The Gray		英-J-A2	基本或重要句型	階段所學字詞	課堂參與度	育】
	Smartwatch Is			的句子。	(能聽、讀、	聽力測驗	閱 J3 理解學
	Lighter than the			1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	讀寫評量	科知識內的重
	White One			日常生活對話的	的 1,200 字	分組活動及比	要詞彙的意
				主要內容。	詞)。	賽	涵,並懂得如
				2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
				確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝
				的重音及語調說	法句型。		通。
				出基本或重要句	B-IV-2 國中階		【品德教育】
				型的句子。	段所學字詞及		品 J1 溝通合
				◎2-IV-9 能進	<b>句型的生活</b> 溝		作與和諧人際
				行簡易的角色扮	通。		關係。
				演。			品 J2 重視群
				2-IV-13 能依主			體規範與榮
				題或情境以簡易			學。
				英語進行日常生			品 J8 理性溝
				活溝通。			通與問題解
				4-IV-5 能依提			決。
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接 觸的英語文資			
				胸的央部又貝   訊。			
				n. °   7-IV-2 善用相			
				職土超之月京知識,以利閱讀或			
				· 職力理解。			
第三週	電子產品	3	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	口語表達	【閱讀素養教
2/22~2/26	Unit 1 The Gray		英-J-A2	基本或重要句型	階段所學字詞	課堂參與度	育】
2, 22 2, 20	Smartwatch Is		7 J 112	金平 5 里 安 5 至   的 6 子 6	(能聽、讀、	聴力測驗	Ŋ Д 閲 J3 理解學
	Lighter than the			1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	おの ノイ・ハイツス	科知識內的重
	White One			日常生活對話的	的 1, 200 字		要詞彙的意
	WIII CO OHO			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	H 1 1, 200 1	1	メリオリ心

***************************************	_, ,						
				主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽要V-8 音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 2-利解。以語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。以適調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀正切說句 進扮 主易生 提意 利 接 相知或	詞 Ad-IV-1		涵何與通【品作關品體譽品通決,運他。品J與係J2 範 間憶該進 教溝諧 重與 理題得詞行 育通人 視榮 性解如彙溝 】合際 群 溝
第四週 3/1~3/5	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-14 5-1V-15 6-IV-	Ac-IV-4 學、最 國字讀基字 國子 國字讀基字 國的 國詞活 中詞、本 中文 階及 列 四 同 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口語表達課力測驗	【育閱科要涵何與通【品作關 讀 理內的懂該進 教講 理內的懂該進 教通人 人 一次 教學重 如彙溝 對合際

					C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。		
第五週 3/8~3/12	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-14 5-IV-15 6-IV-15 6-IV-16 6-IV-16 6-IV-16 6-IV-16 6-IV-16 6-IV-17 6-IV-18 6-IV-	Ac-IV-4 B-IV-4 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-3 B-IV	口語表達 課堂參與 医细胞	【育閱科要涵何與通【品作關讀 对 13
第六週 3/15~3/19	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 17-13 17-13 17-15 18 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	Ac-IV-4 學、最的詞Ad-IV-2 學、最0 國字讀基字 國的 中國語 國字讀基字 國的 中國語 文及 明一3 中詞、本 中文 階及溝 習尊	口課閱讀寫力語堂寶評測驗	【育閱科要涵何與通【品作關 費】3 識彙並用人 德溝 理內的懂該進 教溝諧 解的意得詞行 育通人
第七週 3/22~3/26	統整 Review (1) (第一 次段考)	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生		課堂參與度	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學

	-/···						
第八週 3/29~4/2	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	活6-用具觸訊7-關識聽 2-題英活6-用具觸訊7-關識聽 2-題以理 1-1情進通-5種以英 2-題以理 6 查了語 善之利解 3 境行。主查了語 善之利解 3 境行。主查了語 善之利解 5 集前解文 善	說的詞Ad階法B-段句通Ac階(說的詞Ad階法B-段句通C-俗重寫20。1學。國字生 4學、最0 1學。國字生 文解基字 國的 中詞活 國字讀基字 國的 中詞活 人及本 中文 階及溝 中詞、本 中文 階及溝 習尊	口課金子動及比	科要涵何與通【品作關【育閱科要涵何與通【品作關知詞,運他。品J與係閱】J知詞,運他。品J與係內的懂該進 教溝諧 大
第九週 4/5~4/9	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 1V-13 1V-13 1V-13 1V-13 1V-14 1V-15 1V-	Ac-IV-4 哈(說的詞人 學、最 國字讀基字 國的 國字讀基字 國的 中詞、本 中文 階 段 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口課閱分賽讀聽 一課題分賽讀題	【育閱科要涵何與通【品作 蘭 理內的懂該進 教講 理內的懂該進 教滿 對 單內的懂該進 教滿 對 學重 如彙溝 】合際

2-1 领数字目标住(副立				聽力理解。	通。		關係。
					C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。		
第十週 4/12~4/16	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-13 5-IV-14 6-IV-15 6-IV-15 8-IV-15 8-IV-15 8-IV-15 8-IV-15 8-IV-15 9-IV-	Ac-IV-4 學、最的詞Ad-IV-1 學、最00 B字讀基字 國的 中詞 B-IV-1 學。 國詞活 文及國字讀基字 國的 中見溝 習與中詞、本 中文 階及溝 習尊中詞、本	口課人的人事。	【育閱科要涵何與通【品作關閱】3 識彙並用人 德為斯語 理內的懂該進 教講諧 解的意得詞行 育通人教 學重 如彙溝 】合際
第十一週 4/19~4/23	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-日常作5-日並詞點6-與習錯-習習整-IV-3 任語當-7-生以句 -1 堂動 -2 複容歸是 -2 對近應,回聽對單記 於各不 主塑作納善縣應,回聽話的下 於類畏 動將本 馬豐對並應懂,字要 參練犯 預學的 相懂中能。懂,字要	Ac-IV-Ac-IV	口課角分賽	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德溝語 理內的懂該進 教溝諧 理題解的意得詞行 育通人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝

第十二週	運動會、保健	3	英-J-A1	關識語, 之利解用 之利解用 表 , 力 以理 , 方 上 引 言 言 請 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	B-IV-3 語等述情子 語等述情子 語為 語為 語等。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	口語表達	【閱讀素養教
東十一週 4/26~4/30	理期官、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3	英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-日常作5-日並詞點6-與習錯6-習習整7-關識聽7-及略述等1/常用適I/常能、。IV課活。IV、內理IV主,力IV非(、)2生語當7生以句 1/堂動 2/複容歸2/題以理3語如手提配,可能對單記 樂各不 主習作納善之利解用言請勢升驅應,回聽對單記 樂各不 主並基。用景讀 語通重表通應對並應隨話的下 於類畏 動將本 用景讀 語通重表通價中能。懂,字要 參練犯 預學的 相知或 言策 情效	AC的ACE(說的詞ACE法B-家簡B-段句通B-非策重表B-事物-14-14的 1.) -1段句IV人易IV所型。IV語略述情IV、的5用4學、最0. 1學。自朋述國字生語的如手)人、述常語國字讀基字 國的 已友。中詞活言溝請勢。人地及兄。中詞、本 中文 的 階及溝 與通求、 、問兄。中詞、本 中文 的 階及溝 與通求、 、問	日課角分賽 电银角分赛 电影 医电阻	「有閱科要涵何與通【品作關品通決例】J知詞,運他。品J1與係J8與。理內的懂該進 教溝諧 理題解的意得詞行 有通人 性解的意得詞行 有通人 性解學重 如彙溝 】合際 溝

5/3~5/7       Unit 4 Everyone Is Practicing Hard       英-J-A3								
<ul> <li>第十三週</li></ul>					能。	D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜		
關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 7-IV-3 用語言 及非語言溝通策 略(如請求重 述、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 B-IV-3 語言與 非語言的溝通 策略(如請求 重述、手勢、 表情等)。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。	5/3~5/7	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard		英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	日常作5-日並詞點6-與習錯6-習習整7-關識聽7-及略述等能常用適IV常能、。IV課活。IV、內理IV主,力IV非(、)。生語當7生以句 12對 2複容歸2題以理3語如手提活句的能活簡子 樂中, 2習作納 之利解用言請勢升應,回聽對單記 終各不 主並基。用景讀 語講求、溝對並應話的下 於類畏 動將本 用景讀 語通重表通中能。懂,字要 參練犯 預學的 相知或 言策 情效中能。	AC的ACE(說的詞ACE法B-家簡B-段句通B-非策重表B-事物答D-資測-V-H-與能、1,)-1段句IV人易IV所型。IV語略述情IV、的。IV訊。3用4學、最0 1學。自朋述國字生 的如手)人、述 依實常語國字讀基字 國的 己友。中詞活 語溝請勢。、地及 綜理見。中詞、本 中文 1的 階及溝 與通求、 、問 合猜	課分賽閱讀聽 學話 理評測 度及 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性	閱科要涵何與通【品作關品通決J3 識彙並用人 德利和。 問理內的懂該進 教溝諧 理題解的意得詞行 育通人 性解學重 如彙溝 】合際 溝
5/10~5/14   Review(2) (第二次   英-J-A3   日常生活應對中   的生活用語。   課堂參與度   <b>育</b> 】		Review(2) (第二次	3	英-J-A3	日常生活應對中	的生活用語。	課堂參與度	【 <b>閱讀素養教</b> 育】 閱 J3 理解學
		大艺 /			-			別 50

i e						1	
				5-日並詞點6-與習錯6-習習整7-關識聽7-及略述等能1V常能、。IV課活。IV、內理IV主,力IV非(、)。7年以句 1堂動 2複容歸2題以理3語如手提能對單記 樂各不 主習作納善之利解用言請勢升能對單記 於各不 主並基。用景讀 語通重表通懂,字要 參練犯 預學的 相知或 言策 情效	(說的詞Ad階法B-家簡B-段句通B-非策重表B-事物答D-資測能、1,)-I段句IV人易IV所型。IV語略述情IV、的。IV訊。、最0 1學。自朋述 國字生 部的如手)人、述 依實讀基字 國的 已友。中詞活 語溝請勢。、地及 依理讀基字 國的 己友。中詞活 言溝請勢。、地及 綜理、本 中文 、的 階及溝 與通求、 、問 合猜		要涵何與通【品作關品通決詞,運他。品」了與係」及與。 的懂該進 教講諧 理題的懂該進 教講諧 理題質詞行 育通人 性解型 如彙溝 】合際 溝
第十五週 5/17~5/21	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 易導-IV-12 到票 IV-12 到票 IV-12 是 IV-12 是 IV-12 是 IV-12 是 IV-13 是 IV-13 E	Ac-IV-3 的Ac-IV-1 的Ad-IV-1 等語國的 常語國的 不同文 簡文 是-IV-及。 和e-IV-及。 是 到的 不同文 高文 的文 的文 是 和 的 和 的 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	課堂參與度 分賽 讀寫評量	【育閱科要涵何與通【品作閱】3 識彙並用人 德月別知詞,運他。品J1 與美華明人 德清諧和 數學重 如彙溝 】合際

				文5-國詞地活7-關識聽9-相的 6-IV-2階句用溝2題以理1音 9-IV-1 2 段型於通 差別與理1音 2 之利解 能做 掌學適常 用景讀 綜合 握字當生 相知或 合理	B-IV-2 國門 學學生 學生 別 B-IV-8 引 副 B-IV-1 合 別 B-IV-1 合 別 別 の 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		關品活生展育環與互識並利【戶室校識參化家風森係J環態。】J2 問動動關。戶J3外外臺訪資公景林。 隨與續環 了動係需動 教善戶學環然,及及園懷自發境 解物,求物 育用外,境及如國國等生然 教 人的認,福 】教及認並文國家家。
第十六週 5/24~5/28	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 高等 3-IV-12 高等 3-IV-13 的对 3-IV-14 的如猜文文等 2-IV-2 階級 能讀取字、及 能書 能所,以與 熟技大義預情 圖寫 掌學通關引 悉 、測節 圖英 握字當	Ac-IV-3 HC-IV-1 Ad-IV-1 HM型-IV-1 HM型-IV-1 HM型-1 HMD-1	口課閱讀寫力閱讀寫別	【育閱科要涵何與通【品作關品活生費】3 識彙並用人 德 和。 環永 建水的懂該進 教溝諧 關與續於 報時的意得詞行 育通人 懷自發教學重 如彙溝 】合際 生然

	E/H E (MIDNING TILA)		地使用於日常生	B-IV-8 引導式		展。【環境教
			活之溝通。	討論。		育】
			7-IV-2 善用相	D-IV-1 依綜合		環 J2 了解人
			關主題之背景知	資訊做合理猜		與周遭動物的
			識,以利閱讀或	測。		互動關係,認
			聽力理解。			識動物需求,
			9-IV-1 能綜合			並關切動物福
			相關資訊做合理			利。
			的猜測。			【戶外教育】
						戶 J3 善用教
						室外、戶外及
						校外教學,認
						識臺灣環境並
						參訪自然及文
						化資產,如國
						家公園及國家
						風景區及國家
						森林公園等。
第十七週	環保 3	英-J-A1	2-IV-12 能以簡	Ac-IV-3 常見	口語表達	【閱讀素養教
5/31~6/4	Unit 5 She Makes	英-J-A2	易的英語參與引	的生活用語。	課堂參與度	育】
	Me Sort Trash	英-J-B1	導式討論。	Ad-IV-1 國中	分組活動及比	閱 J3 理解學
		英-J-C2	3-IV-12 能熟悉	階段所學的文	賽	科知識內的重
			重要的閱讀技	法句型。		要詞彙的意
			巧,如擷取大	Ae-IV-5 不同		涵,並懂得如
			意、猜測字義、	體裁、不同主		何運用該詞彙
			推敲文意、預測	題之簡易文		與他人進行溝
			後續文意及情節	章。		通。
			發展等。	Ae-IV-8 簡易		【品德教育】
			4-IV-2 能依圖	故事及短文的		品 J1 溝通合
			畫、圖示書寫英	大意。		作與和諧人際
			文句子。	B-IV-2 國中階		關係。
			5-IV-2 能掌握	段所學字詞及		品 J3 關懷生
			國中階段所學字	<b>句型的生活溝</b>		活環境與自然
			詞及句型,適當	通。		生態永續發
			地使用於日常生	B-IV-8 引導式		展。【環境教
			活之溝通。	討論。		育】
			7-IV-2 善用相	D-IV-1 依綜合		環 J2 了解人
			關主題之背景知	資訊做合理猜		與周遭動物的

.3-1 視 以字 百							
				識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜合 相關資訊做合理 的猜測。	測。		互識並利【戶室校識參化家風森動動關。戶J3外外臺訪資公景林關物切 外3、教灣自產園區公係需動 教善戶學環然,及及園外,求物 育用外,境及如國國等認,福 】教及認並文國家家。
第十八週 6/7~6/11	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-易導3-重巧意推後發4-畫文5-國詞地活7-關識聽9-相IV的式IV要,、敲續展IV、句IV中及使之IV主,力IV則2語論2閱擷測意意。能示。 能到於通 之利解 能能參。能讀取字、及 能書 掌學適常 用景讀 綜合以與 熟技大義預情 依寫 掌學適常 用景讀 綜合簡引 悉 、測節 圖英 握字當生 相知或 合理	Ac-IV-Ac-IV	口課閱讀聽分賽語堂讀寫力組養與解量驗動度	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展育環與互識並利閱】J知詞,運他。品J與係J環態。】J問動動關。素 理內的懂該進 教溝諧 關與續環 了動係需動教 解的意得詞行 育通人 懷自發境 解物,求物教 學重 如彙溝 】合際 生然 教 人的認,福

-3-1 現以字百昧任(調金							_
				的猜測。			【戶室校識參化家風森 所了,教灣自產園區公 大人 大人 大人 大 大 大 大 大 教 等 自 產 園 區 公 景 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第十九週6/14~6/18	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-易導3-重巧意推後發4-畫文5-國詞地活7-關識聽9-相的IV的式IV要,、敲續展IV、句IV中及使之IV主,力IV關猜-1英討-1的如猜文文等-2圖子-2階句用溝-2題以理-1資測2語論2閱擷測意意。能示。能段型於通善之利解能訊。能參。能讀取字、及 能書 常所,日。再背閱。綜做此與 熟技大義預情 儀寫 掌學適常 用景讀 綜合以與 熟技大義預情 圖英 握字當生 相知或 合理簡引 悉 、測節 圖英 握字當生 相知或 合理	Ac-IV-Ac-IV	日 課 題 表 達 與 驗	林【育閱科要涵何與通【品作關品活生展育環與互識並利【戶室校林閱】J知詞,運他。品J與係J環態。】J周動動關。戶J外外公讀

- (京) 子 日	3 ET = (0) ET (0) 40 CO		T.			T
						識臺灣環境並
						參訪自然及文
						化資產,如國
						家公園及國家
						風景區及國家
第二十週6/21~6/25	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV的式IV要,、敲續展IV、句IV中及使之IV主,力一一 1V的式IV要,、敲續展IV、句IV中及使之IV主,力 2-IS論2閱擷測意意。能言。能到型於通善之利解能參。能讀取字、及 能書 能所,日。用景閱。以與 熟技大義預情 儀寫 掌學適常 用景讀以與 熟技大義預情 圖英 握字當生 相知或簡引 悉 、測節 圖英 握字當生	Ach Ad 階法 Ad 體題章 Ad 数大 B-段句通 B-討D-資測 V-3 用1學。5 不易 8 短 國字生 引 依 常語國的 不同文 簡文 國詞活 導 綜積見。中文 同主 易的 階及溝 導 綜積	口課閱分賽讀聽語學理活 評測 量驗	大大门子。我是重如一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人。我们,我们的一个人,我们们,我们们的一个人。我们们,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们的一个人,我们的一个人,我们的一个人,我们的一个人,我们的一个人,我们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们可以一个人,我们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们们的一个人,我们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们
			9-IV-1 能綜合 相關資訊做合理			並關切動物福利。
			的猜測。			【戶外教育】 戶 J3 善用教
						室外、戶外及
						校外教學,認
						識臺灣環境並
						參訪自然及文
						化資產,如國
						家公園及國家

				_		
						風景區及國家
						森林公園等。
第二十一週6/28~6/30	統整 Review(3 (第三段 考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-易導3-重巧意推後發4-畫文5-國詞地活7-關識聽9-相的IV的式IV要,、敲續展IV、句IV中及使之IV主,力IV關猜2語論2閱擷測意意。能示。能段型於通善之利解能訊。能參。能讀取字、及 能書 能所,日。用景讀 綜份與 熟技大義預情 低寫 掌學適常 用景讀 綜合貿別 悉 、測節 圖英 握字當生 相知或 合理	Ac-IV-Ac-IV	口課閱分賽讀聽語學理活 評測 量驗 屋 及 医 及 电比	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展育環與互識並利【戶室校識參化家風森問】J知詞,運他。品J與係J環態。】J周動動關。戶J外外臺訪資公景林之讀

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>表現任務-評量方式」請具體說明。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。