

## 臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	反毒宣導	覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策 略或資源	認識各式毒品	能認識毒品的危 害性以及拒絕毒 品	了解法律、制度 以及模擬如何拒 學毒品	課堂參與，分 組模擬情境	反毒宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2 週	1	感恩惜福	探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	生命教育	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	培養正確且正向的工作態度及價值觀	同儕評量學習單	班會紀錄手冊
第 3-4 週	2	防災教育及演練	認識不同種類的災害並了解如何應對	災害知識、防災意識	認識天然災害以及人為災害分類;如何針對不同的災害做出不同的處置	演練防災行動及檢討	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	性別平等教育	了解何謂社會性別、生理性別	實例探討	建立正向且平等的性別概念，落實並尊重彼此的性別差異	了解目前的常見的性別議題，減少標籤化	影片賞析及心得感想	班會紀錄手冊
第 7-8 週	2	杜絕校園霸凌	了解「己所不欲勿施於人」、「同理心」、「尊重」的重要性	實例探討	了解遇到事件時可尋求的管道與協助	探討如何建立友善的校園環境	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 9-10 週	2	校慶準備	訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	生涯規劃	了解自己、分析自己的特長以及興趣	了解興趣與未來發展的關連性，並提出可行的實施計畫	了解個體差異、價值觀差異	分組討論與發表	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 14-15 週	2	傳染病(流感+	自主思考健康問題所造成的威脅	認識新型冠狀肺炎	了解在全民防疫	提出有效的實施	影片觀賞與心	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		肺炎)宣導	感與嚴重性。		時代如何貢獻自己的小小心力	辦法，確實的落實	得感想	
第 16-17 週	2	種族議題	能了解人權的意涵及重要性	人權的重要性	培養尊重人權的道德態度，膚色不決定優劣	時事引導，了解種族問題長久帶來的影響	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 18-19 週	2	家庭教育	增進家庭成員間的溝通互動	家庭互動發展	能學習在遇到問題時，彼此站在對方立場談話	了解愛與關懷，珍惜現有環境	家庭教育學習單	班會紀錄手冊
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	

## 臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範								
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	環境教育	落實行動關懷地球，理解世界地球村	愛護地球	能理解保護環境是人人都要負責的。	了解地球僅有一個，他正面臨前所未有的破壞，盡自己所能保護受破壞的地球	環境教育宣導影片	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2 週	1	菸害防制	因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能	認識菸害	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	菸害防制宣導學習單	班會紀錄手冊
第 3-4 週	2	視力保健宣導	了解科技發展下對視力保健造成的危害。	3C 產品與視力保健	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	限制 3C 產品使用的時間，學習停下腳步適時休息	影片宣導	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	水域安全宣導	了解季節轉變下暗藏的水域危機	水域活動觀念	能專心聆聽水域安全宣導課程	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	班會紀錄手冊
第 7-8 週	2	安全宣導	懂得察覺環境的淺在危機，並懂得保護自己或他人	加強安全意識	生活議題解決、危機因應與克服困境的方法	討論要如何改變生活不良型態	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 9-10 週	2	孝順	了解孝順的意義，並學習感恩與奉獻	感恩關懷策略	班級能以真誠與創意，傳達敬孝的心意	討論班級敬孝方式	母親節卡片活動	班會紀錄手冊
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	健康體位均衡飲食宣導	運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	體位與飲食	均衡飲食以及計量化的飲食控制	能建立正確的飲食觀，並有保有規律的運動興趣	影片欣賞	班會紀錄手冊
第 14-15 週	2	行善	發自內心主動協助他人，培養利人悅己的博愛精神	行善與成就感	能夠保有良善的心態，對他人與社會主動行善	體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組	影片欣賞	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						織團體活動		
第 16-17 週	2	合作	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	合作-拔河	可以主動關心他人，並且可與他人學習合作	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向	拔河影片學習單	班會紀錄手冊
第 18-19 週	2	深化在地	了解當地文化與特色，積極融入社區	了解在地文化的發展以及營造在地向心力	了解西港特色文化及傳統宮廟習俗	透過傳統與現代的結合，鼓勵年輕人發展深根在地	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	