

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市私立西港區港明高中附設國中 109 學年度第 1 學期九年級彈性學習 英語聽力 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	大家說英語雜誌	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
課程目標	1. 學習閱讀報紙技巧 2. 背誦日常實用單字。 3. 訓練聆聽英語由單字、段落、到文章的理解能力。				
相關領域	英語領域				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-4-1 能夠從所聽到對話中的關鍵字詞、片語，瞭解對話或訊息的主旨。 2-2-2-2 能以簡易的英語參與課堂討論。 2-2-4-3 能使用簡易的英語描述日常生活中的物件(包括其大小、新舊、形狀、功用等)。 3-2-6-2 能從短文中擷取重要內容大意。 3-2-6-4 能從故事及短劇中找出重要劇情內容及人物角色的關係。 5-2-3-1 對於所聽到的對話、簡易故事、或廣播內容，能掌握其大意及關鍵字詞、語句。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週~第 3 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 1	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 4 週~第 6 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 2	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 7 週~第 9 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 3	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 10 週~第 12 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 4	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 13 週	11/9-11/10 第一次定期評量				
第 14 週~第 16 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 5	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 17 週~第 20 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1 1/6-1/7 第二次定期評量 1/21 休業式	Unit 6	4	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市私立西港區港明高中附設國中 109 學年度第 2 學期九年級彈性學習 英語聽力 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	大家說英語雜誌	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節		
課程目標	1. 學習閱讀報紙技巧 2. 背誦日常實用單字。 3. 訓練聆聽英語由單字、段落、到文章的理解能力。				
相關領域	英語領域				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-4-1 能夠從所聽到對話中的關鍵字詞、片語，瞭解對話或訊息的主旨。 2-2-2-2 能以簡易的英語參與課堂討論。 2-2-4-3 能使用簡易的英語描述日常生活中的物件(包括其大小、新舊、形狀、功用等)。 3-2-6-2 能從短文中擷取重要內容大意。 3-2-6-4 能從故事及短劇中找出重要劇情內容及人物角色的關係。 5-2-3-1 對於所聽到的對話、簡易故事、或廣播內容，能掌握其大意及關鍵字詞、語句。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週~第 3 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 1	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 4 週~第 6 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 2	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 7 週	3/30-4/1 第一次定期評量				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週~第 10 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 3	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 11 週	4/26-4/27 第二次定期評量				
第 12 週~第 14 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1	Unit 4	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】
第 15 週~第 17 週	1-2-4-1、2-2-2-2、2-2-4-3、3-2-6-2、 3-2-6-4、5-2-3-1 6/12 畢業典禮	Unit 5	3	1. 學生討論互評 2. 口頭發表	【資訊教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。