

臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	會議程序與規範	體會會議實現民主精神的途徑	會議程序與規範	了解會議的程序與規範	依照應有規範操作會議程序	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 2 週	1	班級生活公約	認識法制規範的精神及必要性	法治精神與團體規範	訂定本學年班級生活公約	依會議程序討論班級團體規範	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-4 週	2	防災教育	面對災害能有正確的應對方式	災害知識、防災意識	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	敬師愛師	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師方式	教師節特別活動	教師節特別活動
第 7-8 週	2	健康促進	認識菸害毒品對身體造成影響	戒斷與生活型態策略	了解菸害毒品對身體影響後所產生的疾病	討論要如何改變生活不良型態	看圖說故事的方式記錄	班會紀錄手冊
第 9-10 週	2	校慶準備	訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	性別平等教育	覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	性別議題實例	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 14-15 週		法治教育	理解法律與法治的精神與意義	法治精神	了解法律具保障人權與公平正義的價值	討論法律爭議案例，釐清法律精神	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 16-17 週	2	人權教育	能了解人權的意涵及重要性	人權議題	培養尊重人權的道德態度	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 18-19 週		品德教育	學會社會情感 認知發展，生活技 能教育，暴力預 防，道德推理、衝 突解決方案	智慧的啟發、良 好習慣的養成	對待師長、長輩 或同儕、朋友 應有的禮儀	養成良好品德， 推動五好校園方 式，達到人我之 間的尊重與溝通	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團 體面臨的問題， 提出解決策略	問題分析能 力、問題解決 策略	省思團體表現， 針對問題提出對 策	討論班級表現的 優良與不足之 處，進行嘉獎與 檢討工作	會議討論紀錄	

臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	會議程序與規範	體會會議實現民主精神的途徑	會議程序與規範	了解會議的程序與規範	依照應有規範操作會議程序	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 2 週	1	班級生活公約	認識法制規範的精神及必要性	法治精神與團體規範	訂定本學年班級生活公約	依會議程序討論班級團體規範	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-4 週	2	資訊教育	能利用網路取得適當資訊並正向交流互動	媒體與資訊相關議題	增進善用網路資訊解決問題的能力	認識並討論網路資訊的傳播特質與運用策略	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	防治校園霸凌教育	「尊重他人，勇敢向霸凌說不」 「同理心」、「友善、責任感」 「包容、尊重個體差異」	資訊相關議題	知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法	請依上述檢點進行探討，共同建立優質教育環境	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 7-8 週	2	性別平等教育	發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	能說明家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	性別刻板印象之探討	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 9-10 週	2	敬孝週	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	感恩關懷策略	班級能以真誠與創意，傳達敬孝的心意	討論班級敬孝方式	母親節卡片活動	班會紀錄手冊
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	安全教育	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能說明事故傷害發生之原因，並提出可防範之策略。	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	事故傷害防範	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14-15 週	2	品德教育	覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	能說明知善、樂善與行善之關聯及可行之活動規劃。	正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	品德教育／知善、樂善與行善	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 16-17 週	2	國際教育	發展以國家為主體的國際觀	多元文化素養	激發跨文化的觀察力與反思力	分享接觸異國人事物時體驗到的文化刺激與差異	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 18-19 週	2	生涯規劃教育	分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念。	能說明自己的興趣，並提出可能的未來規劃方向。	個人性格和價值觀。	分組討論與發表	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	