

臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | | 班級輔導 | 實施年級 (班級組別) | 七年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | | |
|--------------------------|----|---|-------------------|--------------|---|---------------|----------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 設計理念 | | 結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係 | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。 | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 會議、報告、發表、討論 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| | | | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習內容 (校訂) | | | | |
| 第 1 週 | 1 | 會議程序與規範 | 體會會議實現民主精神的途徑 | 會議程序與規範 | 了解會議的程序與規範 | 依照應有規範操作會議程序 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 2 週 | 1 | 班級生活公約 | 認識法制規範的精神及必要性 | 法治精神與團體規範 | 訂定本學年班級生活公約 | 依會議程序討論班級團體規範 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|---------------------------|---------------|---------------------------|------------------------|------------|---------|
| 第 3-4 週 | 2 | 防災教育 | 面對災害能有正確的應對方式 | 災害知識、防災意識 | 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 | 演練防災行動及檢討 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 5-6 週 | 2 | 敬師愛師 | 以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效 | 問題解決策略 | 班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意 | 討論班級敬師愛師方式 | 教師節特別活動 | 教師節特別活動 |
| 第 7-8 週 | 2 | 健康促進 | 認識菸害毒品對身體造成影響 | 戒斷與生活型態策略 | 了解菸害毒品對身體影響後所產生的疾病 | 討論要如何改變生活不良型態 | 看圖說故事的方式記錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 9-10 週 | 2 | 校慶準備 | 訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效 | 問題解決策略、團隊合作精神 | 與團隊成員合作達成團體目標 | 討論校慶運動會活動前的準備與分工 | 校慶運動會活動 | |
| 第 11 週 | 1 | 期中檢討 | 能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略 | 問題分析能力、問題解決策略 | 省思團體表現，針對問題提出對策 | 檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 12-13 週 | 2 | 性別平等教育 | 覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省 | 性別議題實例 | 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 | 討論相關性別平等議題，消除性別偏見 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 14-15 週 | | 法治教育 | 理解法律與法治的精神與意義 | 法治精神 | 了解法律具保障人權與公平正義的價值 | 討論法律爭議案例，釐清法律精神 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 16-17 週 | 2 | 人權教育 | 能了解人權的意涵及重要性 | 人權議題 | 培養尊重人權的道德態度 | 藉時事議題了解人權意涵及重要性 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------|--|-----------------------|----------------------------|--|--------|--------|
| 第 18-19 週 | | 品德教育 | 學會社會情感 認知發展，生活技 能教育，暴力預 防，道德推理、衝 突解決方案 | 智慧的啟發、良 好習慣的養成 | 對待師長、長輩 或同儕、朋友 應有的禮儀 | 養成良好品德， 推動五好校園方 式，達到人我之 間的尊重與溝通 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 20 週 | 1 | 學年檢討 | 能覺察並分析團 體面臨的問題， 提出解決策略 | 問題分析能 力、問題解決 策略 | 省思團體表現， 針對問題提出對 策 | 討論班級表現的 優良與不足之 處，進行嘉獎與 檢討工作 | 會議討論紀錄 | |

臺南市私立港明高級中學國中部 109 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | 班級輔導 | 實施年級 (班級組別) | 七年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|--------------|-------------|---------------|----------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展、 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 會議、報告、發表、討論 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| | | | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習內容 (校訂) | | | | |
| 第 1 週 | 1 | 會議程序與規範 | 體會會議實現民主精神的途徑 | 會議程序與規範 | 了解會議的程序與規範 | 依照應有規範操作會議程序 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 2 週 | 1 | 班級生活公約 | 認識法制規範的精神及必要性 | 法治精神與團體規範 | 訂定本學年班級生活公約 | 依會議程序討論班級團體規範 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|-------------------------------|---|------------------------|---------|--------|
| 第 3-4 週 | 2 | 資訊教育 | 能利用網路取得適當資訊並正向交流互動 | 媒體與資訊相關議題 | 增進善用網路資訊解決問題的能力 | 認識並討論網路資訊的傳播特質與運用策略 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 5-6 週 | 2 | 防治校園霸凌教育 | 「尊重他人，勇敢向霸凌說不」 「同理心」、「友善、責任感」 「包容、尊重個體差異」 | 資訊相關議題 | 知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法 | 請依上述檢點進行探討，共同建立優質教育環境 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 7-8 週 | 2 | 性別平等教育 | 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 能說明家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ | 性別刻板印象之探討 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 9-10 週 | 2 | 敬孝週 | 以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效 | 感恩關懷策略 | 班級能以真誠與創意，傳達敬孝的心意 | 討論班級敬孝方式 | 母親節卡片活動 | 班會紀錄手冊 |
| 第 11 週 | 1 | 期中檢討 | 能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略 | 問題分析能力、問題解決策略 | 省思團體表現，針對問題提出對策 | 檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 12-13 週 | 2 | 安全教育 | 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 能說明事故傷害發生之原因，並提出可防範之策略。 | 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 事故傷害防範 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|--------|--------|
| 第 14-15 週 | 2 | 品德教育 | 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 能說明知善、樂善與行善之關聯及可行之活動規劃。 | 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 | 品德教育／知善、樂善與行善 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 16-17 週 | 2 | 國際教育 | 發展以國家為主體的國際觀 | 多元文化素養 | 激發跨文化的觀察力與反思力 | 分享接觸異國人事物時體驗到的文化刺激與差異 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 18-19 週 | 2 | 生涯規劃教育 | 分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念。 | 能說明自己的興趣，並提出可能的未來規劃方向。 | 個人性格和價值觀。 | 分組討論與發表 | 會議討論紀錄 | 班會紀錄手冊 |
| 第 20 週 | 1 | 學年檢討 | 能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略 | 問題分析能力、問題解決策略 | 省思團體表現，針對問題提出對策 | 討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作 | 會議討論紀錄 | |