

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 109 學年度第 1 學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級 上學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。</li> <li>7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物</li> <li>9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。</li> <li>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。</li> <li>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出</li> <li>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。</li> <li>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測</li> <li>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。</li> <li>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</li> <li>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</li> <li>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</li> </ol>				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資</p>				

	<p>訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>						
融入之重大議題	閱讀素養教育、生命教育、家庭教育、人權教育、性別平等教育、品德教育、國際教育、生涯規劃教育、多元文化教育、科技教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習內容	學習表現		
1	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>生 J3</b> 反思生老病死與人生無常的現象，探討人生的目的價值與意義。 <b>生 J7</b> 面對並超越人生的各

				<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的 描述問答 *◎B-IV-8 引導式討論 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗並加以比較 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>		<p>種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 <b>家 J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式</p>
2	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>生 J3</b> 反思生</p>

			<p>字詞及句型的生活溝通</p> <p><b>B-IV-3</b> 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p><b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p><b>C-IV-1</b> 國內外節慶習俗</p> <p><b>C-IV-2</b> 國內外風土民情</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>C-IV-4</b> 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p><b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理猜測</p> <p><b>D-IV-2</b> 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>型的句子</p> <p><b>2-IV-12</b> 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p><b>2-IV-14</b> 能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p><b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型</p> <p><b>3-IV-8</b> 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p><b>3-IV-12</b> 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p><b>4-IV-1</b> 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p><b>4-IV-3</b> 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p><b>4-IV-4</b> 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p><b>5-IV-4</b> 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p>	<p>老病死與人生無常的現象，探討人生的目的價值與意義。</p> <p><b>多 J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>
--	--	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>理猜測。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>性 J4</b> 認識生體自主權相關議題，維護自己及尊重他人的身體自主權</p> <p><b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略及其實踐與反思</p> <p><b>人 J4</b> 了解平等正義的原則，並在生活中實現。</p> <p><b>人 J7</b> 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的</p>
---	--	---	--	---	--	--	--

					<p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p>影響，並提出感善的策略或行動方案</p> <p><b>人 J8</b> 了解人身自由權，並具有自我保護的知能</p> <p><b>人 J9</b> 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係</p>
4	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如</p>

				<p><b>B 溝通功能</b>  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答  <b>C 文化與習俗</b>  C-IV-2 國內外風土民情  <b>D 思考能力</b>  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法  D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子  3-IV-6 能看懂基本的句型  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-1 能利用英文字</p>	<p>社會行動</p>	<p>何運用該詞彙與他人進行溝通  <b>性 J4</b> 認識生體自主權相關議題，維護自己及尊重他人的身體自主權  <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略及其實踐與反思  <b>人 J4</b> 了解平等正義的原則，並在生活中實現。  <b>人 J7</b> 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出感善的策略或行動方案  <b>人 J8</b> 了解人身自由權，並具有自我保護的知能  <b>人 J9</b> 認識教</p>
--	--	--	--	---	---	-------------	---



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>典，配合上下文找出適當字義。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		<p>育權工作權與個人生涯發展的關係</p>
5	<p>Fun with Sounds 1-2</p> <p>Review 1</p> <p>Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3</p> <p>字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1-IV-1</p> <p>能聽懂課堂中所學字詞。</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p>

			<p>英-J-B1</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1</p>		<p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
--	--	--	---------------	---	---	--	---

					<p>能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
6	<p>Fun with Sounds 1-2</p> <p>Review 1</p> <p>Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
7	第一次段考						
8	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> A-IV-1 句子的發音，重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文故事及短劇 Ae-IV-6 簡易故事、背</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8。能以正確的發</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>閱J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>安 J3</b> 了解日</p>

				景、人物事件和結局 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各	常生活容易發生事故的原因。 <b>安 J4</b> 探討日常生活發生事故的影響因素 <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 <b>品 EJU7</b> 關懷行善
--	--	--	--	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
9	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音，重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b></p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>短劇表演</p> <p>手寫練習</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如</p>

			<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各</p>	<p>何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>安 J3</b> 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p><b>安 J4</b> 探討日常生活發生事故的影響因素</p> <p><b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p><b>品 EJU7</b> 關懷行善</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
10	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p><b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙</p>



				<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D. 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4</p>	<p>與他人進行溝通</p> <p><b>海 J3</b> 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p> <p><b>涯 J2</b> 具備生涯規畫的知識與概念</p> <p><b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣</p> <p><b>涯 J6</b> 建立對於未來生涯的願景</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
11	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>

			<p>句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論 <b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀 <b>D. 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀</p>	<p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>海 J3</b> 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式 <b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力 <b>涯 J2</b> 具備生涯規畫的知識與概念 <b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣 <b>涯 J6</b> 建立對於未來生涯的願景</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序		
12	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	課本	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

					<p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
13	第二次段考						
14	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
15	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度	閱 J1發展多元文本的閱讀策略。

			<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外風土名情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p>	<p>合作能力 口說練習</p>	<p><b>閱J7</b>小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性</p> <p><b>閱J10</b> 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法</p> <p><b>家J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式</p> <p><b>多J1</b> 珍惜並維護我族文化</p> <p><b>多J4</b> 了解不同群體間如何看待彼此的文化</p> <p><b>多J8</b> 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新</p>
--	--	--	--	---	----------------------	--



					<p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要的節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
16	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。

			<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡單歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2</p>	<p>重要句型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p>	<p>口頭報告 手寫練習 合作能力</p>	<p><b>閱J7</b>小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性 <b>閱J10</b> 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法 <b>家J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 <b>多J1</b> 珍惜並維護我族文化 <b>多J4</b> 了解不同群體間如何看待彼此的文化 <b>多J8</b> 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------	---

				<p>二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					介紹國內主要節慶習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序		
17	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	3	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論 <b>D 思考能力</b>	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>閱 J7</b> 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性 <b>家 J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家

				<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合</p>	<p>庭生活的互動關係</p>
--	--	--	--	------------------------------	--	-----------------

18	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	3	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p><b>B. 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>理猜測。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 創意設計 口頭報告</p>	<p><b>閱 J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本 <b>閱 J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則 <b>閱J7</b>小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性 <b>科E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 <b>科E5</b> 繪製簡單草圖已呈現設計構想 <b>閱J3</b>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，</p>
----	---	---	--------------------------------------	--	--	---	--

				<p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學</p>	<p>並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------

					<p>習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
19	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	1	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>



					<p>理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
20	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	1	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

			<p>測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
21	第三次段考					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級 下學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。</li> <li>7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。</li> <li>9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。</li> <li>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。</li> <li>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。</li> <li>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。</li> <li>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測</li> <li>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。</li> <li>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</li> <li>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</li> <li>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</li> </ol>				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>英-J-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
融入之重大議題	閱讀素養教育、品德教育、多元文化教育、國際教育、海洋教育、環境教育、戶外教育、科技教育

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習內容	學習表現		
1	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b>	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

			<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述                  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通                  B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)                  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達                  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答                  *◎B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化與習俗</b>                  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重                  C-IV-4 基本的世界觀  <b>D 思考能力</b>                  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測                  D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問                  2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片                  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論                  3-IV-6 能看懂基本的句型                  3-IV-7 能了解對話的主要內容                  3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。                  3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。                  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。                  4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子                  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。                  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                  6-IV-1</p>		<p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。  <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。  <b>品 J7</b> 同理分享與多元接納。</p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>		
2	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>

				<p>手勢、表情等)  <b>B-IV-4</b>          個人的需求、意願和感受的表達  <b>B-IV-5</b>          人、事、時、地、物的描述問答          *◎<b>B-IV-8</b>          引導式討論  <b>C 文化與習俗</b>  <b>C-IV-3</b>          文化習俗的了解及尊重  <b>C-IV-4</b>          基本的世界觀  <b>D 思考能力</b>  <b>D-IV-1</b>          依綜合資訊作合理猜測  <b>D-IV-2</b>          二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  <b>4-IV-1</b>          能拼寫國中階段基本常用字詞。  <b>4-IV-3</b> 能掌握正確書寫格式寫出英文句子  <b>4-IV-4</b>          能依提示填寫簡單的表格。  <b>5-IV-1</b>          能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  <b>5-IV-11</b> 能看懂並能填寫簡單的表格及資料  <b>6-IV-1</b>          樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  <b>7-IV-3</b>          利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  <b>8-IV-4</b> 能具有基本的世界觀</p>		<p><b>品 J7</b> 同理分享與多元接納。</p>
3	Lesson 1 Your House Is	3	英-J-A1 英-J-A2	<p><b>A 語言知識</b>  <b>Ac-IV-4</b>          國中階段所學字詞</p>	<p><b>1-IV-1</b> 能聽懂課堂中所學的字詞  <b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或</p>	課本及習作 提問及討論	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的</p>



	<p>Bigger, But I Like Mine</p>		<p>英-J-B1 英-J-C1</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 *◎B-IV-8 引導式討論 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀 <b>D 思考能力</b></p>	<p>重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地</p>	<p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。 <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 <b>品 J7</b> 同理分享與多元接納。</p>
--	--------------------------------	--	--------------------------	---	--	--	--

				<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>		
4	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度合作能力手寫練習</p>	<p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會</p>

				<p>句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>		<p>與生活方式。</p> <p><b>多 J7</b> 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
5	Lesson 2 The Dish Is the Most	3	英-J-A1 英-J-A2	<b>A 語言知識</b>	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字	課本及習作	<b>多 J4</b> 瞭解不

	Delicious of All		<p>英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1</p>	<p>詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適重的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各</p>	<p>提問及討論</p> <p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J7</b> 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	------------------	--	--------------------------	---	---	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
6	<p>Fun with Sounds 1-2</p> <p>Review 1</p> <p>Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適</p>	<p>課本</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的</p>

			<p>句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之 簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜 測 D-IV-2 二至三項訊息的比 較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係 的釐清</p>	<p>切的重音及語調說出 基本或重要句型的句 子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的主要內 容。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不 同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 5-IV-5 能運用字母拼 讀規則讀出及拼寫英 文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將 學習內容做基本的整 理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁通、舉 一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程並 隨時改進。 8-IV-4 能具有基本的世界 觀。</p>	<p>能力，以判讀 文本知識的正 確性。</p>
--	--	--	---	--	----------------------------------

					<p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
7	第一次段考						
8	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>海 J7</b> 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p><b>海 J14</b> 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p><b>環 J1</b> 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。</p> <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

				<p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p><b>環 J4</b> 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>戶 J3</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
9	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習</p>	<p><b>海 J7</b> 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p><b>海 J14</b> 探討海</p>



			<p>簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>*3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作</p>	<p>合作能力</p>	<p>洋生物與生態環境之關聯。</p> <p><b>環 J1</b> 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>環 J4</b> 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>戶 J3</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公</p>
--	--	--	---	---	-------------	---

					<p>簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		園等。
10	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	3	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本</p>

			<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D. 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>生活需求所使用之文本。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
11	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	3	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力</p>	<p><b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p>

				<p>描述及問答                  B-IV-7 角色扮演                  B-IV-8 引導式討論  <b>C. 文化與習俗</b>                  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                  C-IV-4 基本的世界觀  <b>D. 思考能力</b>                  D-IV-1                  依綜合資訊作合理猜測                  D-IV-2                  二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。                  4-IV-1                  能拼寫國中階段基本常用字詞。                  4-IV-5                  能依提示寫出正確答意的簡單句子。                  5-IV-2                  能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                  5-IV-4                  能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。                  6-IV-1                  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。                  6-IV-4                  樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。                  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                  8-IV-4 能具有基本的世界觀。                  9-IV-1</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
12	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

		<p>時、地、物作簡易的提問。                  2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                  *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。                  3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。                  3-IV-7 能了解對話的主要內容。                  3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。                  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。                  5-IV-2</p>		<p>一反三。                  7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。                  8-IV-4 能具有基本的世界觀。                  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。                  9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                  9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非</p>				
--	--	---	--	--	--	--



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>語言溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
13	第二次段考						
14	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習</p>	<p><b>科 J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。</p> <p><b>科 J2</b> 能了解科技產物的</p>

				<p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p><b>科 J7</b> 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>戶 J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
15	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度	<b>科 J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製

			<p>英-J-C2</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p>	<p>作的基本概念。</p> <p><b>科 J2</b> 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p><b>科 J7</b> 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>戶 J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---

				<p>較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

16	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。 4-IV-1	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>科 J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。 <b>科 J2</b> 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 <b>科 J7</b> 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 <b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。 <b>戶 J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。
----	---	---	--------------------------------------	---	---	--	---

				測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
17	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生	課本及習作 提問及討論	<b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如

	Kingdom Will Fall		英-J-C3	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p>	<p>活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用</p>	<p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	-------------------	--	--------	---	---	--	--

				<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
18	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與	<b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的



			<p>英-J-C3</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 <b>D 思考能力</b> D-IV-1</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不</p>	<p>學習態度 合作能力 口頭報告</p>	<p>文化。 <b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>
--	--	--	---------------	---	---	-------------------------------	--

				<p>依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
19	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16</p>	課本	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正</p>

				<p>簡易文章</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>確性。</p>
--	--	--	--	--	---	------------

20	第三次段考
----	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。