

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 109 學年度第一學期九年級數學領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 85 )節
課程目標	1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5. 能知道圓的線段乘冪性質。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9. 能知道多邊形的外心與內心。				
領域能力指標	9-a-01、9-a-02、9-s-01、9-s-02、9-s-03、9-s-04、9-s-05、9-s-06、9-s-07、9-s-08、9-s-09、9-s-10、9-s-11、9-s-12、C-C-01、C-C-05、C-C-07、C-C-5:、C-E-02、C-R-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/31~ 9/4	一、相似形 1-1 比例線段	1	9-s-04、C-R-01、C-T-02、C-C-01、 C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
二 9/7 ~ 9/11	一、相似形 1-1 比例線段	4	9-s-04、C-R-01、C-T-02、C-C-01、 C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
三 9/14 ~ 9/18	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-01、9-s-02、C-T-02、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-5:	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
四 9/21 ~ 9/25	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-01、9-s-02、9-s-03、C-T-02、 C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
五 9/28 ~ 10/2	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-03、C-T-02、C-S-04、C-S-05、 C-C-01、C-C-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
六 10/5 ~ 10/9	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	4	9-s-05、C-R-01、C-T-02、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【環境教育】 4-4-1【性別平等 教育】3-4-1、 3-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				5. 作業	
七 10/12 ~ 10/16	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	4	9-s-05、C-R-01、C-T-02、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-05、C-E-02【第 一次評量週】	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
八 10/19 ~ 10/23	二、圓 2-1 點、 直線、 圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
九 10/26 ~ 10/30	二、圓 2-1 點、 直線、 圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十 11/2 ~ 11/6	二、圓 2-1 點、 直線、 圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十一 11/9 ~ 11/13	二、圓 2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十二 11/16 ~	二、圓 2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論	【生涯發展教 育】1-3-1【性別 平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
11/20				4. 紙筆測驗 5. 作業	3-4-1、3-4-3
十三 11/23 ~ 11/27	二、圓 2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十四 11/30 ~ 12/4	二、圓 2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07 【第二次評量週】	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十五 12/7 ~ 12/11	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	4	9-s-12、C-S-03、C-S-04、C-S-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】3-4-1
十六 12/14 ~ 12/18	三、幾何與證明 3-2 外心、 內心與重心	4	9-s-12、C-S-03、C-S-04、C-S-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十七 12/21 ~ 12/25	三、幾何與證明 3-2 外心、 內心與重心	4	9-s-08、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
十八 12/28	三、幾何與證明 3-2	4	9-s-09、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答	【生涯發展教育】1-3-1【性別

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
~ 1/1	外心、 內心與重心			3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【平等教育】 3-4-1、3-4-3
十九 1/4 ~ 1/8	三、幾何與證明 3-2 外心、 內心與重心	4	9-s-10、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
廿 1/11 ~ 1/15	三、幾何與證明 3-2 外心、 內心與重心	4	9-s-08、9-s-09、9-s-11、C-S-03、 C-S-04、C-S-05、C-C-07【第三次評量 週】	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】1-3-1【性別 平等教育】 3-4-1、3-4-3
廿一 1/18 ~ 1/22	【總複習】	4	【總複習】		
廿二 1/25 ~ 1/29	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	4	9-a-01、9-a-02【休業式】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊 教育】3-4-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 109 學年度第二學期九年級數學領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 68 )節
課程目標	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的觀念。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。				
領域能力指標	7-a-04、7-a-05、7-a-06、7-a-07、7-a-08、7-a-09、7-a-12、7-a-16、7-n-01、7-n-05、7-n-06、7-n-07、7-n-09、 7-n-13、7-n-14、7-n-15、8-a-02、8-a-06、8-a-10、8-n-01、8-n-02、8-n-06、8-s-01、8-s-05、8-s-08、8-s-09、 8-s-13、8-s-14、8-s-17、8-s-21、9-a-01、9-a-02、9-a-03、9-a-04、9-d-01、9-d-02、9-d-03、9-d-04、9-d-05、 9-s-02、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16				
融入之重大議題	【資訊教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/15 ~ 2/19	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	4	9-a-01、9-a-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5
二 2/22 ~ 2/26	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	4	9-a-01、9-a-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5
三 3/1 ~ 3/5	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、 最小值	4	9-a-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5
四 3/8 ~ 3/12	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、 最小值	4	9-a-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5
五 3/15 ~ 3/19	一、二次函數 1-3 應用問題	4	9-a-04	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5
六 3/22~3/26	二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	4	9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5【性別平等教育】3-4-1
七 3/29 ~ 4/2	二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	4	9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16【第一次評量週】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【資訊教育】3-4-5【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
					3-4-1
八 4/5 ~ 4/9	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表	4	9-d-01	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
九 4/12 ~ 4/16	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表 、 3-2 資料的分析	4	9-d-01、9-d-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十 4/19 ~ 4/23	三、統計與機率 3-2 資料的分析	4	9-d-02、9-d-03、9-d-04	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 應用視察	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十一 4/26 ~ 4/30	三、統計與機率 3-2 資料的分析、3-3 機率	4	9-d-02、9-d-03、9-d-04、9-d-05 【第二次評量週】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十二 5/3 ~ 5/7	總複習週 數與量篇 、 代數篇	4	7-n-01、7-n-05、7-n-09、7-n-13、 8-n-02、8-n-06、7-a-04、7-a-08、 7-a-12、7-a-16、8-a-02、8-a-06、 8-a-10、9-a-02	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十三 5/10 ~	總複習週 幾何篇 、	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、 8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、 9-s-12、9-s-16、9-d-04	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
5/14	統計篇				【資訊教育】 3-4-5
十四 5/17 ~ 5/21	活化篇 摺其所好	4	8-s-08、8-n-01	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十五 5/24 ~ 5/28	活化篇 數學好好玩	4	9-s-02、9-s-12	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十六 5/31 ~ 6/4	活化篇 腦力大激盪	4	7-n-07、7-n-13、7-n-14、7-n-15、 7-a-05、7-a-07、9-s-12	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5
十七 6/7 ~ 6/11	活化篇 腦力大激盪	4	7-n-07、7-n-14、7-a-09、7-a-06、 8-s-14、9-s-12	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【生涯發展教育】3-3-2【性別 平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。