

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級 上學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</li> <li>2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</li> <li>3. 理解國內外不同文化傳說。</li> <li>4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。</li> <li>5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。</li> <li>6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</li> <li>7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</li> <li>9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</li> <li>10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</li> <li>11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。</li> <li>12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</li> <li>13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</li> <li>14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</li> <li>15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</li> <li>16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</li> <li>17. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</li> <li>18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</li> <li>19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</li> <li>20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</li> <li>21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</li> </ol>				
總綱核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊 息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
融入之重大議題	閱讀素養教育、國際教育教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、環境教育

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
1	Starter	2	英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 <b>B 溝通功能</b>	5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當	課本 提問及討論	

				<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C- III -1 國內外招呼方式。</p>	<p>回應。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		
2	Lesson 1 What's This?	2	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>課本及習作提問及討論參與態度合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
3	Lesson 1 What's This?	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  <b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化與習俗</b> C-IV-2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

				<p>國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測</p>	<p>能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故 事，並能以簡單 字、詞句子記下 要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外 的英語文多元 素材，如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非 語言溝通策略 (如請求重述、 手勢、表情)提 升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外 風土民情，並加 以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>	
--	--	--	--	---	--	--

4	Lesson 2 Where is Amit From?	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎ B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀</p>	<p>訊作合理猜測。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p><b>閱J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>國J2</b>具備國際視野的國家意識。 <b>家E2</b>了解家庭組成與型態的多樣性。 <b>涯E2</b>認識不同的生活角色。 <b>E9</b>認識不同類型工作/教育環境。</p>
---	---------------------------------	---	--	--	---	--	---

				<p><b>D 思考能力</b>  <b>D-IV-1</b>                  依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。  <b>5-IV-2</b>                  能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  <b>6-IV-1</b>                  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  <b>6-IV-4</b>                  樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  <b>6-IV-5</b>                  主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  <b>7-IV-3</b>                  利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。  <b>8-IV-5</b></p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
5	Lesson 2 Where is Amit From?	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎ B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>國J2</b> 具備國際視野的國家意識。 <b>家E2</b> 了解家庭組成與型態的多樣性。 <b>涯 E2</b> 認識不同的生活角色。 <b>E9</b> 認識不同類型工作/教育環境。

				<p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>手勢、表情等) 提 升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
6	Review 1 Fun with sound 2-3	1	英-J-A3 英-J-B1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一</p>	課本	

					反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。		
7	第一次段考						
8	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件  <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略(如請求 重 述、手勢、表情 等) B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答 B-IV-7	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語 調所表達的情 緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要 內容。 4-IV-1 能拼寫國中階	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	<b>閱J1</b> 發展多元 文本的閱讀策 略。 <b>J6</b> 懂得在不同 學習 及生活情 境中使用 文本之規 則。 <b>多E6</b> 了解各 文化間的多樣 性與差 異性。 <b>J5</b> 了解及尊 重不同文 化的習俗與禁 忌。 <b>J6</b> 分析不同群 體的文化如何 影響社會與生 活方式。

				<p>角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
9	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化與習俗</b>	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。  1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 <b>多 E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

				<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
10	Lesson 4 There Are Two	2	英-J-A1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本及習作	<b>閱E1</b> 認識一般

<p>Hippos in The House.</p>			<p>英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8 引導式討論</p>	<p>所學的字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>家E2</b>了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
-----------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--------------------------------	--

					<p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>		
11	Lesson 4 There Are Two Hippos in The	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9	課本及習作 提問及討論 參與態度	<b>關E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，

	House.			<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p>	<p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故</p>	合作能力	<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>家E2</b>了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
--	--------	--	--	---	--	------	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>		
12	<p>Review 2</p> <p>Fun with sound 4-5</p> <p>Reading Corner I</p>	2	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的</p>	課本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
13	第二次段考						
14	<p>Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I</p>	2	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的</p>	課本	

				<p>文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章</p>	<p>簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。</p>		
15	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	2	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p><b>閱J4</b>除紙本閱 讀之外，依學 習需求選擇適 當的閱讀媒 材，並了解如 何利用適當的 管道獲得文本</p>

				<p>主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b>                  B-IV-3                  語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)                  B-IV-5                  人、事、時、地、物的描述及問答                  B-IV-7                  角色扮演                  B-IV-8                  引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b>                  C-IV-3                  文化習俗的了解及尊重</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。                  2-IV-9                  能進行簡易的角色扮演。                  3-IV-16                  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。                  4-IV-5                  能依提示寫出正確答意的簡單句子。                  5-IV-1                  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。                  5-IV-8                  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。                  6-IV-1                  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。                  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。                  6-IV-5</p>	<p>資源。</p> <p><b>J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p><b>科E1</b>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>E3</b>體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>多 E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>J4</b> 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		
16	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	2	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p><b>閱J4</b>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p><b>科E1</b>了解平日常見科技產品的用途與運作</p>

				<p>角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重</p>	<p>正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>方式。</p> <p><b>E3</b>體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>多 E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>J4</b> 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	--	--	---	---	---

17	Lesson 6 We Can Save the Earth	2	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會行動</p>	<p><b>閱E1</b>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <b>E2</b>認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 <b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>環E9</b>覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 <b>E10</b>覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 <b>J9</b>了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p>
----	-----------------------------------	---	---	--	--	---	---

				D-IV-3 訊息因果關係釐清	6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。		<b>國 J8</b> 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。
18	Lesson 6 We Can Save the Earth	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	課本及習作提問及討論參與態度合作能力社會行動	<b>閱E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的

				<p>不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容</p>	<p>字詞彙。 <b>E2</b>認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 <b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>環 E9</b> 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 <b>E10</b> 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 <b>J9</b> 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 <b>國 J8</b> 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>		
19	Review 3 Corner II	1	英-J-A3 英-J-B1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2</p>	課本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
20	第三次段考						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級 下學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知剩食議題並採取行動。</li> <li>2. 依綜合資訊作合理猜測。</li> <li>3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。</li> <li>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</li> <li>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</li> <li>6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</li> <li>8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</li> <li>9. 比較國內外節慶異同。</li> <li>10. 理解不同國家節慶的風土民情。</li> <li>11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</li> <li>12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</li> <li>13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</li> <li>14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</li> <li>15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。</li> <li>16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</li> <li>17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</li> <li>18. 閱讀理解詩的體裁文本。</li> <li>19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</li> </ol>				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推 論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英 語文學習時程的 能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎 素養，在日常生活常見情境中， 能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐 集、整理英語文 資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土 民情，並加以比較、尊重、接納。</p>						
融入之重大議題	閱讀素養教育、人權教育、生命教育、環境教育、科技教育、多元文化教育、能源教育、生涯規劃教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
2	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作。  <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	<b>閱E1</b> 認識一般 生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 <b>E2</b> 認識與領域 相關的文本類 型與寫作題 材。 <b>J1</b> 發展多元文 本的閱讀策 略。 <b>J9</b> 樂於參與閱 讀相關的學習 活動，並與他 人交流。

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5</p>	<p><b>人J2</b>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p><b>生J1</b>思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>環E7</b>覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p><b>J6</b>了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
3	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	2	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>課本及習作提問及討論參與態度合作能力社會參與</p>	<p><b>閱E1</b>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>E2</b>認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p><b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他</p>

				<p>國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活</p>		<p>人交流。</p> <p><b>人J2</b>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p><b>生J1</b>思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>環E7</b>覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p><b>J6</b>了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
3	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	2	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p><b>閱J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>J4</b>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>科E1</b>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

				<p>人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種</p>	<p><b>E3 體會科技</b> 與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	---	--	--

					查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。		
4	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J4</b> 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 <b>科E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>E3</b> 體會科技

				<p>物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排 序</p>	<p>大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續意 等。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種 查詢工具，了解</p>	<p>與個人及家庭 生活的互動關 係。</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------------

					<p>所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
5	<p>Fun with sound 1-2</p> <p>Review 1</p> <p>Reading Corner I</p>	1	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	課本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
6	第一次段考						
7	<p>Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I</p>	1	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	課本	

					7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
8	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 <b>J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 <b>E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>J4</b> 了解不同群體間如何看待彼

				<p><b>C 文化理解</b>  <b>C-IV-1</b>          國內外節慶習俗。  <b>C-IV-2</b>          國內外風土民情。  <b>C-IV-3</b>          文化習俗的了解及尊重。  <b>C-IV-4</b>          基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b>  <b>D-IV-2</b>          二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>3-IV-16          能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。          4-IV-1          能拼寫國中階段基本常用字詞。          4-IV-5          能依提示寫出正確達意的簡單句子。          5-IV-1          能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。          5-IV-7          能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。          6-IV-1          樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。          6-IV-5          主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p>	<p>此的文化。</p> <p><b>J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>國 J2</b> 具備國際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--	--	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
9	Lesson 3 How Do You Celebrate the New	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	課本及習作 提問及討論 參與態度	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。

	Year?		英-J-C3	<p>詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化理解</b></p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及</p> <p>尊重。</p> <p>C-IV-4</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡</p>	<p>合作能力</p> <p>介紹自身文化</p>	<p>J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p><b>J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>多</p> <p><b>E6</b>了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>J4</b>了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>J5</b>了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的</p>
--	-------	--	--------	---	---	---------------------------	--

				<p>基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>價值。</p>
--	--	--	--	---	---	------------

					8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序		
10	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 <b>J4</b> 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，

				<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種</p>	<p>並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p><b>環E14</b>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p><b>E16</b>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>能 E3</b> 認識能源的種類與形式。</p> <p><b>E6</b> 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p><b>E8</b> 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>
--	--	--	--	--	---	---

					查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		<b>J1</b> 認識國內外能源議題。 <b>國 J8</b> 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。
11	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	2	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 3-IV-16	課本及習作提問及討論參與態度合作能力	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 <b>J4</b> 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資

				<p>角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2</p>	<p>源。</p> <p><b>環E14</b>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p><b>E16</b>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>能 E3</b>認識能源的種類與形式。</p> <p><b>E6</b>認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p><b>E8</b>於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>J1</b>認識國內外能源議題。</p> <p><b>國 J8</b>檢視個</p>
--	--	--	--	---	---	--

					善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。
12	第二次段考						
13	Fun with Sound 3-4 Review 2 Reading Corner II	1	英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同	課本	

					學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。		
14	Fun with Sound 3-4 Review 2 Reading Corner II	1	英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。	課本	

					7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
15	Lesson 5 Athletes Never Give Up	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。  <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<b>閱E2</b> 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 <b>J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>涯 E10</b> 培養對不同工作/教育環境的態度。 <b>J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。 <b>J11</b> 分析影響個人生涯決定的因素。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				理猜測。	<p>能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測</p>		
16	Lesson 5 Athletes Never Give	2	英-J-A1 英-J-A2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本及習作	<b>閱E2</b> 認識與領

	Up		<p>英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>域相關的文本類型與寫作題材。 <b>J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>涯 E10</b> 培養對不同工作/教育環境的態度。 <b>J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。 <b>J11</b> 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	----	--	--------------------------	--	--	--------------------------------	---

					<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測</p>		
17	Lesson 6 How Do You Go to School?	2	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p><b>閱J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>J6</b>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之</p>

				<p>主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b>                  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通                  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答                  B-IV-7 角色扮演。                  B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化理解</b>                  C-IV-2 國內外風土民情。                  C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b>                  D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>時、地、物作簡易的描述或回答                  2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問                  3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。                  3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。                  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。                  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。                  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。                  5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單</p>	<p>規則。</p> <p><b>J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>多 E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
18	Lesson 6 How Do You Go to School?	2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化理解</b> C-IV-2 國內外風土民</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字</p>	課本及習作提問及討論參與態度合作能力	<p><b>閱J1</b>發展多元文本的閱讀策略。 <b>J6</b>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 <b>J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>多 E6</b>了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>J5</b>了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>J6</b>分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

				<p>情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
19	<p>Fun with Sound 5-6</p> <p>Review 3</p> <p>Reading Corner III</p>	1	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2</p>	課本	

					<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
20	Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III	1	英-J-A3 英-J-B1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理</p>	課本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。