

臺南市私立港明高中附設國中109學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 109.5.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	12	10	10	32
人數	554	472	450	1476
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	554	472	450	1476

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學歷整齊，碩士學位及進修四十學分(佔45%)，其餘均為大學畢業(佔55%)。 2. 教師對行政工作之配合度高。 3. 教師教學認真盡責，教學經驗豐富，教師使命感高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因教育環境之生態改變，每學年皆有教師參加各公立學校考，私立學校反而成為公立學校教師培訓所。 2. 近年來，部分新進教師年資太短，經驗及成熟度不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用部分教師退休或離職，可以重新調整師資團隊之教學品質。 2. 強化各科教學研究與進修，力求提高教師教學效能。 3. 以形成性評鑑協助教師專業成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資深教師排斥電腦之使用，不利於電腦教學之進行。 2. 因應教材更新及升學方式之改變，部分教師調整教學策略之步驟緩慢。 3. 部分科目資深教師因教

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	<p>4. 教師對於自身之教學績效，自我要求高。</p>	<p>3. 課程發展策略有確定。對教育及教學之感部分與教師欠溝通的協調能力。</p>	<p>4. 召開教學研討會或教學觀摩會，藉以增進教師教學知識。</p>	<p>而再擔負某些困難。更不某些師資有難。</p>
<p>學生學習</p>	<p>1. 學生多樸實，學習意願良好，接受程度高。 2. 學生信任、支持老師。 3. 學生勇於表達意見，展現自我。 4. 學校重視五育均衡發展，學生參加各項比賽，成績斐然。</p>	<p>1. 部分學生沉迷於網路遊戲，造成人際關係疏離。 2. 部分學生學力不強，讀書習慣不佳，學生素質有趨下之勢。 3. 部分學生受挫折力不足。</p>	<p>1. 十二年國民基本教育課程之實施，對一般中學之各項活動將有影響。 2. 善加規劃各課之學習，可提升學生之競爭力。 3. 逐年降低班級人數，使老師能全面照顧學生。 4. 培養學生的學習習慣，並注重品德的陶鑄。</p>	<p>1. 學生素質之下降，學問與社會之風氣，對學生之生產力造成極大之影響。 2. 科技、資訊之發展，溝通亦易受污染。 3. 學生自強傾見，不易受他人之影響。 4. 社會亂象，價值觀混淆。 5. 出生率逐年降低，形成少子化，招足學生人數深受影響。</p>
<p>家長需求</p>	<p>1. 背景單純，肯信任、支持老師。 2. 平均教育水準及社會地位高。 3. 熱心參與校務及班級經營。 4. 家長多認同、支持學校。</p>	<p>1. 部分家長欠教化，或對學生過度寵愛，或不讀書，或對學生有不良習慣。 2. 部分家長忙於工作，無暇照顧自己。 3. 部分家長忙於工作，無暇照顧自己。</p>	<p>1. 結合家長力量，各項活動之豐富，增加家長之負擔。 2. 部分活動之增加，需家長之協助。 3. 透過家長之協助，與中小學進行。 4. 藉由每學期之活動，增加家長之負擔。</p>	<p>1. 經濟景氣不佳，失業率高，家長可辦轉學或轉校。 2. 社會衝突，傾向於非以解決問題。 3. 單親家庭比例漸高。 4. 社會結構變遷，子女數少，捨</p>

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		<p>子，以致過於放任，亦有過於嚴苛者。</p>	<p>親師座談活動暢通學校與家長溝通管道。</p>	<p>不得孩子吃苦。</p>
<p style="text-align: center; color: red;">在地特色 社區發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區居民普遍生計小康。 2. 家長人力資源豐富。 3. 慶安宮是西港鄉的精神、心靈支柱。 4. 曾文溪出海口、四草鳥類棲息地、七股鹽田、潟湖是鄉土教學、社團活動最佳教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方資源未充分有效加以規劃運用。 2. 地方人脈關係之建立尚嫌不足。 3. 地處鄉下，文教氣息薄弱，醫療設備較不足。 4. 街道狹隘，大型交通車出入不便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善加利用社區資源，以增進教學之腹地。 2. 可與地方各機關、私立學校、各種資源取得與之。 3. 學生若有重大疾病，則西港醫院護送往醫療所。 4. 成功大學、台南大學，可提供教師進修管道，對教師專業能力的養成有相當助益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分地方人士漸多，單對學校之要求。 2. 學校附近易有學生流連其中，荒廢學業。 3. 缺乏大型展覽館、科學工藝館，缺乏自然、理工方面的資訊。